муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

Организация дней добрых дел как одна из форм вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Семинар-практикум для воспитателей ДОУ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через активные формы взаимодействия

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 26

Клочкова С.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

вовлечение семьи в деятельность ДОУ приносит пользу и детям, и детскому саду, и, прежде всего, самим родителям

эмоциональная вовлеченность

Информационная вовлеченность

физическая вовлеченность

высшей целью и основным содержанием работы воспитателя должен быть — <u>РЕБЕНОК</u>, а не потребности детского сада, не образовательная программа, не методики обучения

Основания вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс

- **Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»:**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- **Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

ФГОС ДО: ч. I п. 1.6 п. п. 9; ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6

- **ООП ДОУ**

В содержательном разделе Программы представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи

Как проявляются проблемы?

- Говорят, обращаются, но не слышат, друг друга, не откликаются….
- Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя….
- Критика превалирует, напряжение нарастает! Неизбежны жалобы и конфликты.

Педагоги осуждают, обвиняют, критикуют родителей …

Родители осуждают, обвиняют критикуют педагогов

Страдают все, но прежде всего ДЕТИ

Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи

Противоречие между новым и старым, желаемым и действительным

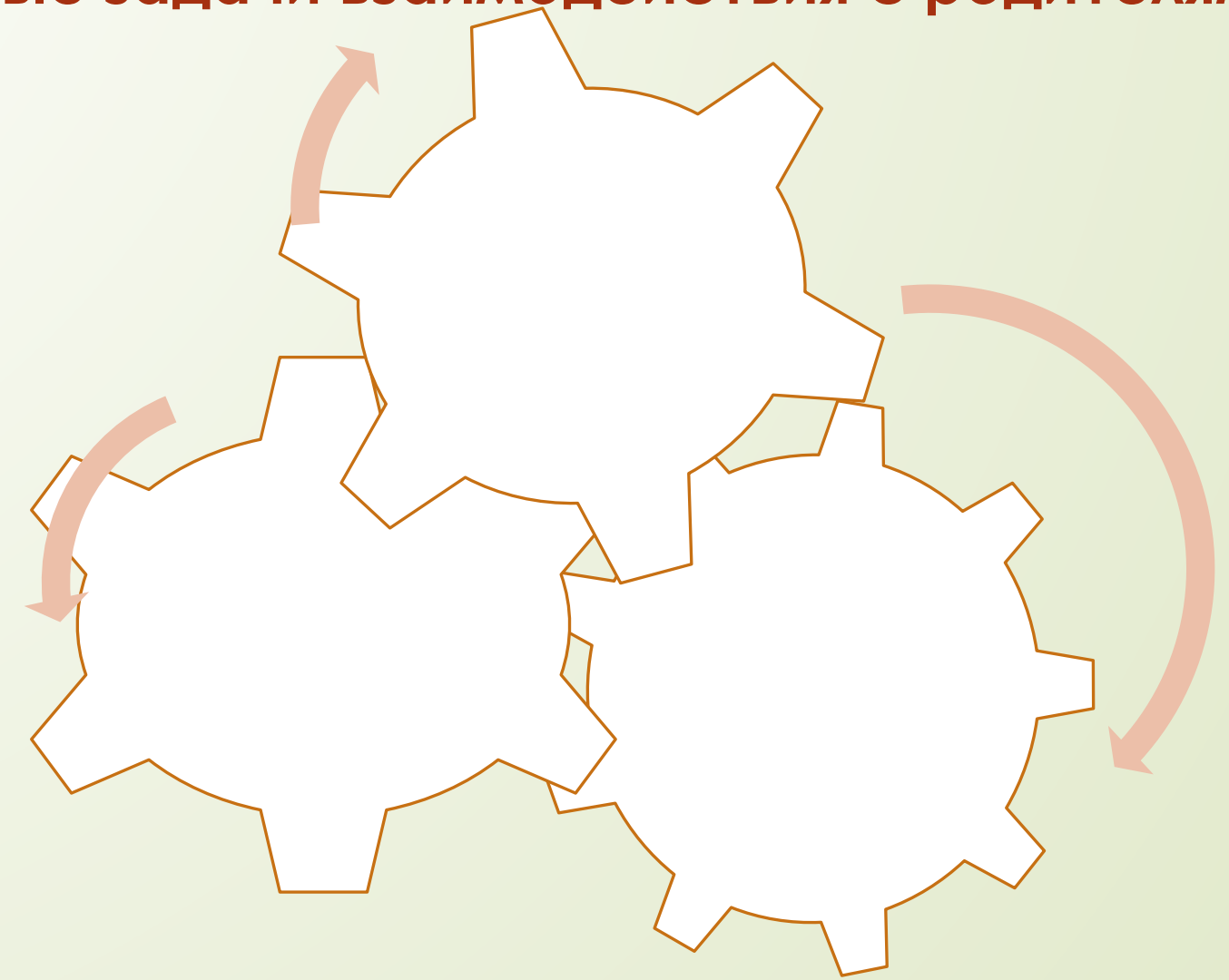
Новые установки детского сада	Старые /традиционные установки семьи
• нежелание обслуживать, стремление к взаимодействию	• сложившееся традиционное отношение к детскому саду, как обслуживающему семью институту, взявшему на себя функции воспитания
• стремление к сотрудничеству и сотворчеству, совместным проектам	• избегание совместной с педагогами проектной, творческой деятельности
• стремление к открытости	• закрытость или частичная открытость, защита своего семейного мира от постороннего вмешательства и др.

Новые установки семьи	Старые /традиционные установки детского сада
• стремление к диалогу, желание быть услышанными педагогами	• доминирование монолога в отношениях с семьей, низкий уровень развития диалогического общения
• усталость от декларативности в общении, желание перейти от слов к делу	• акцент педагогов на вербальных формах работы с родителями, отсутствие необходимых знаний и навыков организации совместной деятельности с родителями по воспитанию детей
• стремление к пониманию связи «ребенок-мать», «ребенок-отец»	• низкий уровень понимания связи между развитием ребенка и развитием семьи

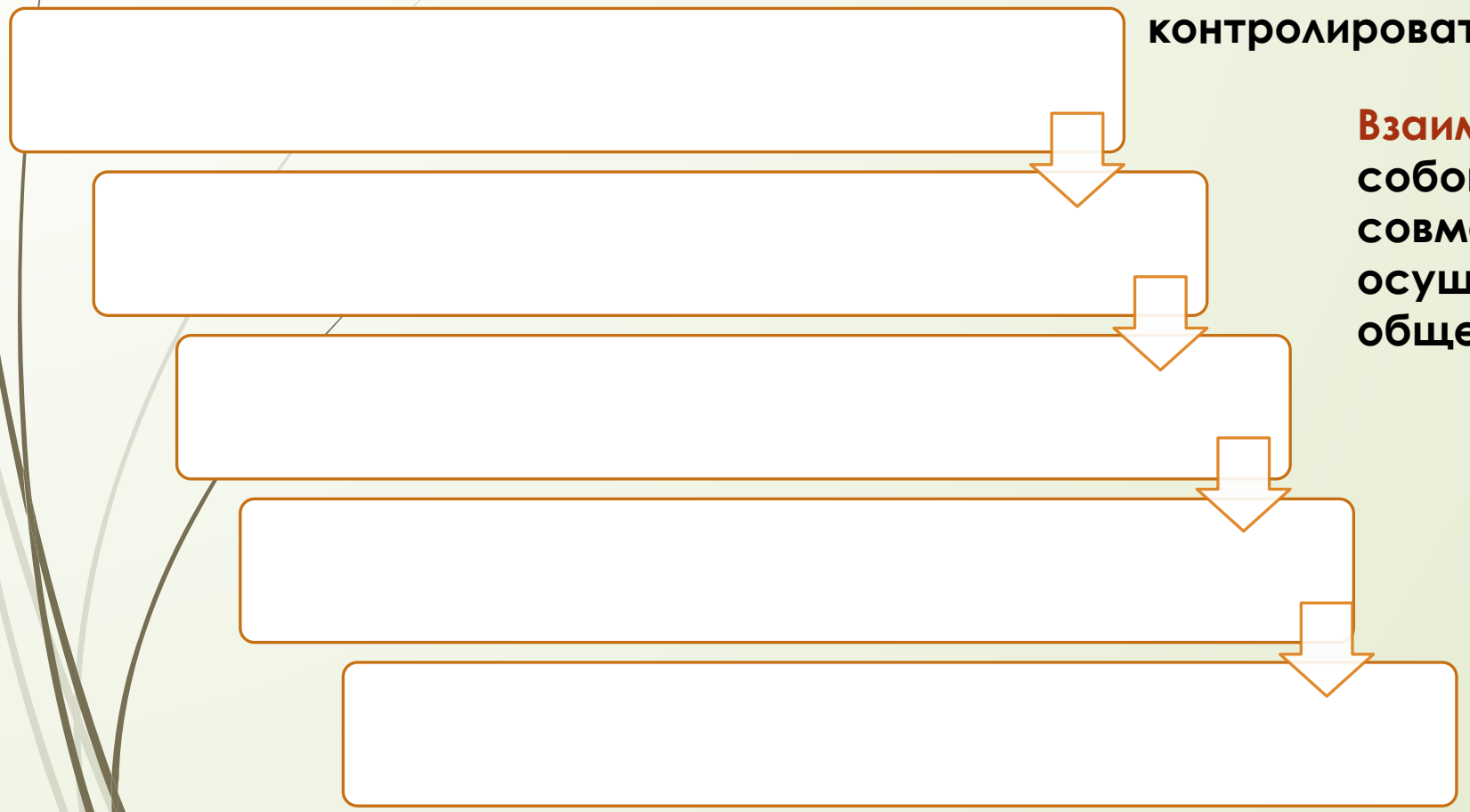
Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса путем активного вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ

Основные задачи взаимодействия с родителями



Принципы взаимодействия ДОУ с родителями:



Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Вовлечение - это взаимовыгодное и добровольное взаимодействие, в случае, когда все стороны заинтересованы в конечном результате этого взаимодействия или в самом процессе взаимодействия.

Основные направления и формы активного взаимодействия с родителями (законными представителями)

I. Информационно-просветительский блок

- Рекламно-просветительские буклеты, листовки, плакаты
- Публикации и выступления в СМИ
- Почта доверия
- Родительские гостиные – встречи с гостями ДОУ
- Школа заботливых родителей
- Индивидуальное консультирование
- Просмотр и показ родителями тематических видеофильмов
- Тематические выступления родителей
- Дискуссии
- Беседы-диалоги
- Игровой практикум для взрослых по моделированию способов родительского поведения, ролевые игры для взрослых
- Тренинги
- Деловые игры

II. Организационный блок

- Родительские собрания в нетрадиционной форме
- Участие родителей в педагогических советах
- Участие родителей в управлении ДОУ
- Анкетирование
- Тестирование

III. Совместно-деятельностный блок

- Индивидуальные проекты
- Коллективные проекты
- Выставки совместного творчества
- Совместные вернисажи
- Мастер-классы для детей и родителей
- Субботники
- Совместная продуктивная деятельность
- Праздники и традиции
- Дни добрых дел

IV. Непосредственное участие в педагогическом процессе

- Открытые занятия для родителей
- Занятия с участие родителей
- Театрализованные представления с участием родителей
- Дни открытых дверей
- Интервьюирование
- Благотворительные, социальные акции
- Экскурсии
- Дни здоровья
- Смотры-конкурсы
- Творческие игры

Условия гармоничного развития детей посредством активного взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Атмосфера сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса;
- Единый подход к воспитанию, развитию и общению с ребенком в ДОО и семье;
- Психолого-педагогическая грамотность родителей и профессиональная компетентность педагогов;
- Уверенность родителей в собственных педагогических возможностях распространение положительного опыта воспитания в семье;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ, партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- **Конфиденциальность любой информации**

Результаты активного взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей)

ДЕТИ

- участие родителей в совместных с ребёнком делах доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам;
- расширяет социальный опыт ребёнка и дает положительные модели для подражания;
- дети начинают относится к родителям, как к источнику знаний и опыта.

РОДИТЕЛИ

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям;
- Рост посещаемости родителями мероприятий;
- Инициатива со стороны родителей по проведению новых форм общения семей группы;
- Изменение взаимоотношений воспитателя с родителями;
- Осознание родителями воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности;
- **Положительное отношение родителей к ДОУ, положительная оценка его деятельности**

ПЕДАГОГИ

- Эффективность образовательного процесса
- Повышение профессиональной компетентности и коммуникативных навыков
- Доверие родителей (законных представителей)
- Хозяйственная и организационная помощь от родителей

«Покинут счастьем будет тот,
Кого ребенком плохо воспитали.
Побег зеленый выпрямить легко.
Сухую ветвь один огонь исправит.»

Саади Ширази

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!