

Организация дополнительных
образовательных услуг на платной
основе в группах дошкольного
образования МБОУ «Горельская
СОШ»

Старший воспитатель:
Мамонтова Марина Александровна



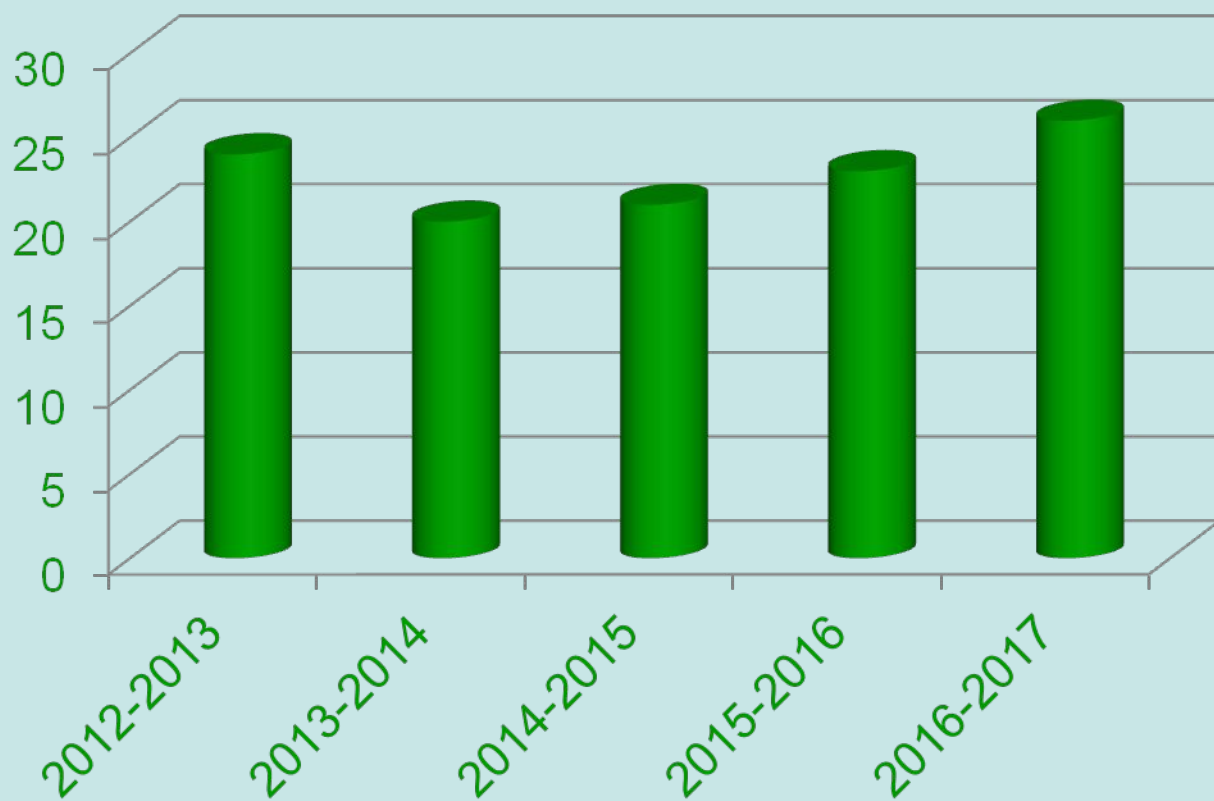
Нормативная база по оказанию платных образовательных услуг.

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Закон об образовании
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон РФ «О защите прав потребителей»
- Налоговый кодекс РФ
- Устав МБОУ «Горельская СОШ»
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней



Дополнительные платные услуги ведутся с 2012 года.

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ



■ КОЛИЧЕСТВО
ВОСПИТАННИКОВ



Изучение спроса предлагаемых платных услуг

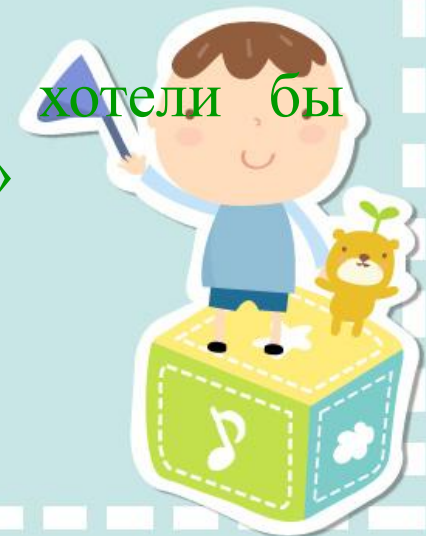
- Общее и групповые родительские собрания
- Анкета «Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах»

Уважаемые родители!

В целях рациональной организации дополнительных образовательных услуг на платной основе просим Вас ответить на следующие вопросы:

«Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получать от групп дошкольного образования?»

- ✓ Ритмика
- ✓ Вокальная студия «До-ми-соль-ка»
- ✓ Развитие мелкой моторики «Мир в ладошке»



Дополнительные образовательные услуги на платной основе:

2012-2013 учебный год - Ритмика, Развитие речи, «До-ми-соль-ка»

2013-2014 учебный год - Ритмика, «До-ми-соль-ка»

2014-2015 учебный год - Ритмика 2 группы

2015-2016 учебный год - Ритмика, «До-ми-соль-ка»,
«Мир в ладошке»

2016-2017 учебный год - Ритмика, «Мир в ладошке»



Кадровый состав педагогов

Наименование должности	количество	Возраст		Образование		Квалификационный уровень	
		25-45	45...	Средне-спец.	Высшее	соответствие	1 категория
Педагог дополнительного образования из числа воспитателей	2	1	1	1	1	1	1



График дополнительных образовательных услуг на платной основе

№ п/п	ФИО руководителя	Наименование кружка	Возрастная группа	День недели	Время
1	Шмнина Л.В.	Мир в ладошке	младшая	среда	15.20-15.55
2	Орлова Н.Ю.	Ритмика	средняя	четверг	15.40-16.00



Ритмика

Актуальность методической разработки связана с использованием нетрадиционных разнообразных средств и методов физического, эстетического и музыкального воспитания детей, позволяющие насытить образовательный процесс положительными эмоциями, увеличить двигательную активность детей, которая является мощным фактором интеллектуального и эмоционального развития.



Цель программы «Ритмика» –
содействие гармоничному развитию
личности дошкольника средствами
танцевально-игровой гимнастики.



Задачи

- Развитие музыкальности
- Развитие двигательных качеств и умений
- Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку
- Развитие и тренировка психических процессов
- Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности

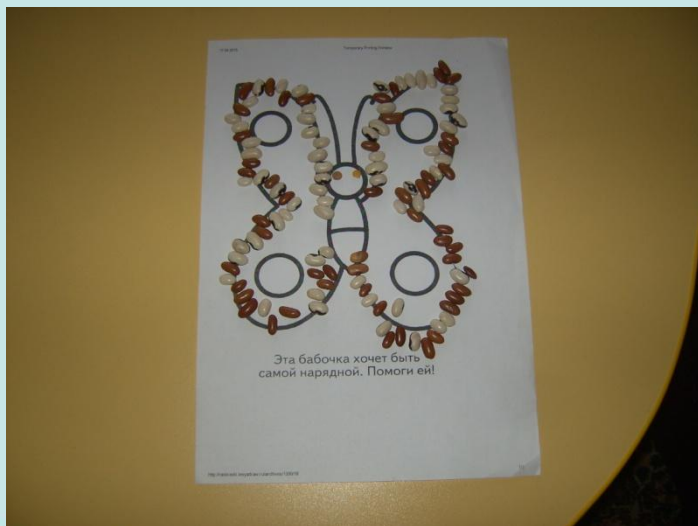


Мир в ладошке

Программа направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Мелкая моторика напрямую развивает такие важные процессы, как воображение, внимание, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), мышление, словарный запас ребенка, координацию движений.



Цель программы кружка «Мир в ладошке» - развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).



Задачи

- Формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия.
- Развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук, совершенствование движений рук.
- Воспитание и развитие художественного вкуса.
- Воспитание усидчивости и целенаправленности.



Творческие отчеты педагогов.



**Спасибо за
внимание!**

