

Организация досуговой деятельности в детском саду.

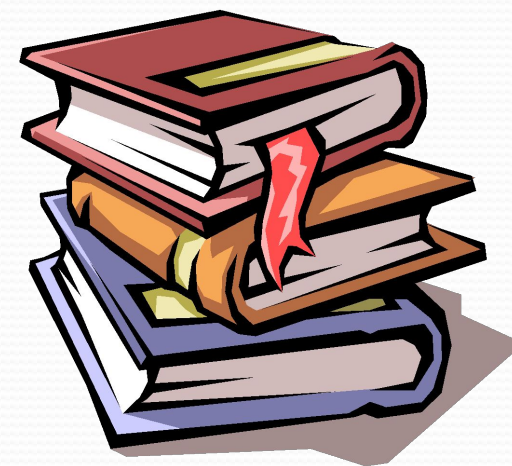


БЕЗ ПРАЗДНИКА НЕ БЫВАЕТ ДЕТСТВА

Досуговая деятельность детей - это процесс активного общения, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития.

Задачи досуговой деятельности

1. Способствовать эстетическому и всестороннему развитию ребенка.
2. Знакомить детей с разными видами культурного досуга.
3. Способствовать становлению личности ребенка и формированию нравственных представлений.
4. Создавать радостное настроение и вызывать положительный, эмоциональный подъем.



КЛАССИФИКАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТДЫХ

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ПРАЗДНИКИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТВОРЧЕСТВО

ОТДЫХ

Это культурно-досуговая деятельность, которая снимает усталость и напряжение, восстанавливает как физические, так и эмоциональные ресурсы ребёнка.

- ЗАДАЧИ:**
1. Приучать детей в свободное время заниматься интересной и содержательной деятельностью.
 2. Учить детей распределять свои силы между умственным, физическим трудом и отдыхом.
 3. Формировать основы досуговой культуры (игры, чтение книг, рисование, лепка, прогулки, походы и т.д.)

ВИДЫ ОТДЫХА



© С. Маслова



Активный

- Занятие гимнастикой
- Занятие физкультурой
- Работа на садовом участке
- Подвижные игры
- Другие виды активных занятий

Пассивный

- Рассматривание красивых вещей
- Созерцание произведений искусства
- Размышления об окружающей среде
- Непринужденные беседы

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Вид культурно-досуговой деятельности имеющей компенсационный характер, возмещает издержки будничности и однообразия.

- ЗАДАЧИ:
1. Способствовать эстетическому и всестороннему развитию ребенка.
 2. Знакомить с разными видами искусства.
 3. Развивать эмоции и чувства, уверенность в себе.
 4. Формировать положительные качества (доброта, отзывчивость и т.д.).

ВИДЫ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Театрализованные

Познавательные

Спортивные

Музыкальные

ПРАЗДНИКИ

Культурно-досуговая деятельность с ритмом жизни, традициями, обычаями, обрядами. День радости, веселья и объединения.

ЗАДАЧИ:

1. Создать радостное настроение.
2. Вызвать положительный эмоциональный настрой.
3. Учить детей традициям праздника, его организации, правилам гостевого этикета, приема и приглашения гостей.
4. Формировать моральные и нравственные качества, художественный вкус.
5. Сплачивать детей и взрослых, формировать полезное сотрудничество.
6. Способствовать активной социализации детей.
7. Приобщать к культуре и сохранению традиций и обычаев русского народа.

ВИДЫ ПРАЗДНИКОВ

народные и фольклорные
государственно-гражданские
международные
православные
бытовые и семейные

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целенаправленная познавательная деятельность по приобретению систематических знаний в какой-либо сфере деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать интерес к новым знаниям, умение их «добывать».
2. Способствовать умению доводить дело до конца,
3. Поддерживать интерес к собственной самостоятельной деятельности.
4. Развивать творческое воображение.
5. Создавать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей (наблюдать, экспериментировать, собирать коллекции и т.д.).

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **игры**
- **коллекционирование различных предметов, хобби.**
- **экспериментирование**
- **самостоятельная познавательная и художественно- продуктивная деятельность**
- **экскурсии**
- **посещение музеев, выставок, театров.**

ТВОРЧЕСТВО

Это деятельность, в процессе которой создаются новые, оригинальные продукты.

ЗАДАЧИ:

1. Обогащать эмоциональную сферу личности.
2. Повышать познавательную активность.
3. Способствовать реализации своих индивидуальных способностей в творческих продуктах.
4. Формировать художественные умения в области искусства:
обучение детей рисованию, лепке, аппликации,
художественному конструированию.
5. Развивать словесное творчество и музыкальные способности.

• Познавательная ВИДЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• Умственная

• Исполнительская

• Художественная

• Творческая

• Изобразительная

• Самостоятельная

• Игровая

• Речевая

• Развлекательная

• Ориентировочно-исследовательская

Все виды досуговой деятельности очень интересные, разнообразные и доступные для дошкольников. Каждый ребенок – это, прежде всего личность, обладающая своим характером, способностями, интересами, а также богатым внутренним миром. И задача взрослого помочь ребенку найти оптимальный для его возраста, здоровья и эмоционального благополучия вид культурно-досуговой деятельности.