# Организация досуговой деятельности в детском саду.

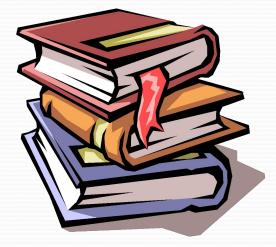


### БЕЗ ПРАЗДНИКА НЕ БЫВАЕТ ДЕТСТВА

Досуговая деятельность детей - это процесс активного общения, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития.

# Задачи досуговои деятельности

- 1.Способствовать эстетическому и всестороннему развитию ребенка.
- 2.Знакомить детей с разными видами культурного досуга.
- 3. Способствовать становлению личности ребенка и формированию нравственных представлений.
- 4.Создавать радостное настроение и вызывать положительный, эмоциональный подъем.



### КЛАССИФИКАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТДЫХ

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ПРАЗДНИКИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТВОРЧЕСТВО

### ОТДЫХ

Это культурно-досуговая деятельность, которая снимает усталость и напряжение, восстанавливает как физические, так и эмоциональные ресурсы ребёнка.

- ЗАДАЧИ: 1. Приучать детей в свободное время заниматься интересной и содержательной деятельностью.
  - 2. Учить детей распределять свои силы между умственным, физическим трудом и отдыхом.
  - 3. Формировать основы досуговой культуры (игры, чтение книг, рисование, лепка, прогулки, походы и т.д.)







#### Активный

- Занятие гимнастикой
- Занятие физкультурой
- Работа на садовом участке
- -Подвижные игры
- -Другие виды активных занятий

#### Пассивный

- -Рассматривание красивых вещей
- -Созерцание произведений искусства
- -Размышления об окружающей среде
- -Непринужденные беседы

### РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Вид культурно-досуговой деятельности имеющей компенсационный характер, возмещает издержки будничности и однообразия.

- ЗАДАЧИ: 1. Способствовать эстетическому и всестороннему развитию ребенка.
  - 2. Знакомить с разными видами искусства.
  - 3. Развивать эмоции и чувства, уверенность в себе.
  - 4. Формировать положительные качества (доброта, отзывчивость и т.д.).

## ВИДЫ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Театрализованные

Познавательные

Спортивные

Музыкальные

### ПРАЗДНИКИ

Культурно-досуговая деятельность с ритмом жизни, традициями, обычаями, обрядами. День радости, веселья и объединения.

ЗАДАЧИ:

- 1. Создать радостное настроение.
- 2. Вызвать положительный эмоциональный настрой.
- 3. Учить детей традициям праздника, его организации, правилам гостевого этикета, приема и приглашения гостей.
- 4. Формировать моральные и нравственные качества, художественный вкус.
- 5. Сплачивать детей и взрослых, формировать полезное сотрудничество.
- 6. Способствовать активной социализации детей.
- 7. Приобщать к культуре и сохранению традиций и обычаев русского народа.

### ВИДЫ ПРАЗДНИКОВ

народные и фольклорные

государственно-гражданские

международные

православные

бытовые и семейные

# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Целенаправленная познавательная деятельность по приобретению систематических знаний в какой-либо сфере деятельности.

ЗАДАЧИ:

- 1. Формировать интерес к новым знаниям, умение их «добывать».
- 2. Способствовать умению доводить дело до конца,
- 3. Поддерживать интерес к собственной самостоятельной деятельности.
- 4. Развивать творческое воображение.
- 5. Создавать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей (наблюдать, экспериментировать, собирать коллекции и т.д.).

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- игры
- коллекционирование различных предметов, хобби.
- экспериментирование
- самостоятельная познавательная и художественно- продуктивная деятельность
- экскурсии
- посещение музеев, выставок, театров.

### ТВОРЧЕСТВО

Это деятельность, в процессе которой создаются новые, оригинальные продукты.

#### ЗАДАЧИ:

- 1. Обогащать эмоциональную сферу личности.
- 2. Повышать познавательную активность.
- 3. Способствовать реализации своих индивидуальных способностей в творческих продуктах.
- 4. Формировать художественные умения в области искусства: обучение детей рисованию, лепке, аппликации, художественному конструированию.
- 5. Развивать словесное творчество и музыкальные способности.

## виды творческой деятельности

- Умственная
- •Исполнительская
- •Художественная
- •Творческая
- •Изобразительная
- Самостоятельная
- •Игровая
- •Речевая
- •Развлекательная
- Ориентировочно-исследовательская

Все виды досуговой деятельности очень интересные, разнообразные и доступные для дошкольников. Каждый ребенок – это, прежде всего личность, обладающая своим характером, способностями, интересами, а также богатым внутренним миром. И задача взрослого помочь ребенку найти оптимальный для его возраста, здоровья и эмоционального благополучия вид культурнодосуговой деятельности.