

**Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное
образование учреждение Владимирской области
« Муромский педагогический колледж»**

ДКР по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Тема : « Организация двигательной среды в ДОУ»

Подготовила студентка :
Прибоченкова Ирина
Группа: ЗД-22В



Цели и задачи.

Цель:

Повышение уровня двигательной активности воспитательного детского образовательного учреждения (ДОУ)

Задачи:

- Организация двигательного режима в ДОУ*
- Подбор необходимого физкультурно-игрового оборудования в соответствии с принципами организации предметно-развивающей среды ДОУ, установленным ФГОС*
- Эффективное использование физкультурного использование физкультурного оборудования*



Двигательная активность ребенка

*Полноценное и всестороннее развитие детей дошкольного возраста возможно без правильно организованной двигательной активности, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Двигательная активность ребенка часто обусловлена предложенным ему **двигательным режимом**.*



Двигательный режим в дошкольном учреждении включает:

- *Организованную динамическую деятельность детей*
- *Самостоятельную динамическую деятельность детей*



Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должно обеспечивать:

- *игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалов;*
- *двигательную активность, в том числе развитие крупного и мелкой моторики, участки в подвижных играх и соревнованиях;*
- *эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей.*



Дидактические средства для овладения физической культурой

- *спортивный зал*
- *спортивные площадки*
- *спортивное оборудование*
- *мягкие игрушки , кукла-перчатки*
- *музыкальный центр и записи музыки*



Спортивный зал и спортивные площадки

*Представляют собой
объекты, специально
приспособленные для
занятий физической
культурой*



Спортивное оборудование

- *Физкультурное пособие помогает детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятия.*
- *В процессе обучения детей движениям, правильно подобранные пособия способствуют более быстрому их освоению.*
- *Самостоятельная двигательная активность детей в дальнейшем определяется наличием конкретных знаний о разных способах выполнения упражнений с использованием физкультурного оборудования.*



Занятие с использованием спортивного оборудования.



Мягкие игрушки, куклы-перчатки.

Игрушка-персонаж всегда вызывает повышенное внимание и интерес ребенка к занятию.



Музыкальное оснащение.

Использование ритмичной музыки

- *Вызывает у детей положительные эмоции*
- *Способствует воспитанию чувства ритма*
- *Облегчает формирование двигательных навыков*



Развивающая среда в ДОУ

Основные требования к развивающей предметно-пространственной среде

ФГОС дошкольного образования, Приказ Министерства образования науки № 1155 от 17.10.2013г.

- Содержательно- насыщенная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная



Содержательно-насыщенная среда

*Оснащенность
средами обучения и
воспитания,
оздоровительными
оборудование*



Трансформируемая среда

Возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации и интереса детей



Полифункциональная среда

*Разнообразное
использование
составляющих
предметной среды*

- *в гимнастике*
- *в игре*
- *в спорте*



Вариативная среда

*Наличие
разнообразных
пространств,
материалов и игр*



Доступная среда

Свободный доступ к играм и игрушкам



Безопасная среда

*Все ее элементы
соответствуют требованиям
по обеспечению надежности и
безопасности их
использования*



Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ

