Организация групповой деятельности на уроке как одна из форм развития коммуникации

- **Труд** **Познание** **Общение**

важнейшие области человеческой жизнедеятельности

Под групповой формой обучения понимают такую форму организации деятельности, при которой на базе класса создаются небольшие рабочие группы (3-5 учащихся) для совместного выполнения учебного задания.

- класс осознает коллективную ответственность за данное учителем задание;

- организация выполнения задания осуществляется самим классом;

- действует такое разделение труда, которое учитывает интересы и способности каждого ученика;

-есть взаимный контроль и ответственность каждого перед классом и группой.

Правила совместной работы:

-работать дружно;

- быть внимательными друг к другу;

- быть активными;

- не отвлекаться на посторонние дела;

- не мешать друг другу;

-вовремя оказывать помощь;

- выполнять указания старшего;

- следить за временем;

-работать по алгоритму;

- доводить начатое до конца.

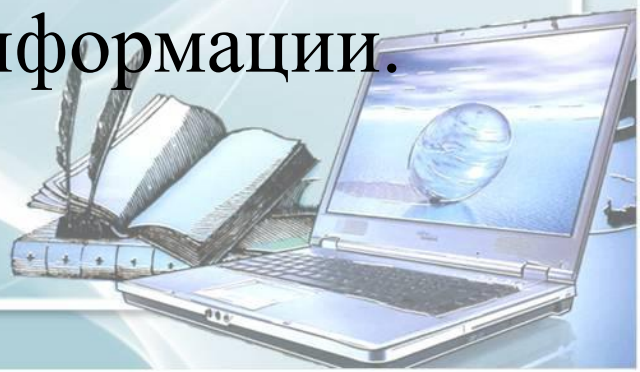
Роли при выполнении задания:

Организатор Секретарь Докладчик

Хронометрист Эксперт Консультант

Учитель может:

1. Он может контролировать;
2. Организовывать;
3. Оценивать работу учеников;
4. Участвовать в работе группы;
5. Предлагать участникам разные варианты решений;
6. Выступать в роли наставника, исследователя или источника информации.



Чему учит групповая работа?

- Сотрудничать
- Ставить вопросы
- Решать проблемы
- Договариваться
- Распределять роли и ответственность
- Слушать других
- Убеждать других
- Отвечать за себя

- Спасибо за внимание