

# Консультация



## «Организация и методика проведения прогулки в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

**Выполнила:**  
Ст.воспитатель МБДОУ №1  
Гильманова Т.М.

# Значение прогулки для развития детей



# Разновидности прогулок



- **Типовая:** *максимально свободная деятельность детей*
- **Комбинированная:** *целевые прогулки и сам. деятельность*
- **Прогулка-экскурсия-поход –развлечение**
- **Спортивные эстафеты**

# Прогулка - обязательный элемент режима дня



**1. подготовка к  
прогулке**

**2. прогулка**

**3. возвращение  
с прогулки**

# 1. Подготовка к прогулке



1. наводить порядок в группе

2. посещать туалетную комнату, мыть руки после туалета

3. одеваться по погоде, в определенной последовательности

4. по окончании одевания закрывать дверцу шкафчика, ожидать других детей

5. участвовать в подготовке и выносе материала для прогулки

6. спокойно выходить на прогулку, придерживать дверь при закрывании

# 1. Подготовка к прогулке



Выход детей на прогулку

Воспитатель  
1 подгруппа:



Помощник  
воспитателя  
2 подгруппа:



## 2. Прогулка.



- ***Задача педагогической работы на прогулке состоит в обеспечении***
  - ***Интересной деятельности детей***
  - ***Содержательной деятельности детей***
  - ***Активной деятельности детей***
  - ***Разнообразной деятельности детей***

## 2. Прогулка



**Интеграция образовательных областей  
при проведении прогулки:**

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
  - «Речевое развитие»
  - «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»



## 2. Прогулка.

### Структурные компоненты прогулки:

1.

2.

3.

4.

5.



## 2. Прогулка.

### Структурные компоненты прогулки:

1. Наблюдения

2. Подвижные игры  
(основные движения)

3. Труд

4. Индивидуальная  
работа

5. Самостоятельная  
игровая  
деятельность

## 2. Прогулка.

### Структурные компоненты прогулки:

1. Наблюдения

2. Подвижные игры  
(основные движения)

3. Труд

4. Индивидуальная  
работа

5. Самостоятельная  
игровая  
деятельность

Каждый компонент прогулки

младший  
возраст-  
7 - 15 минут

старший  
возраст-  
20 - 25 минут

Последовательность  
компонентов прогулки



## 2. Прогулка.

### Структурные компоненты прогулки:

1. Наблюдения

2. Подвижные игры  
(основные движения)

3. Труд

4. Индивидуальная  
работа

5. Самостоятельная  
игровая  
деятельность

Каждый компонент прогулки

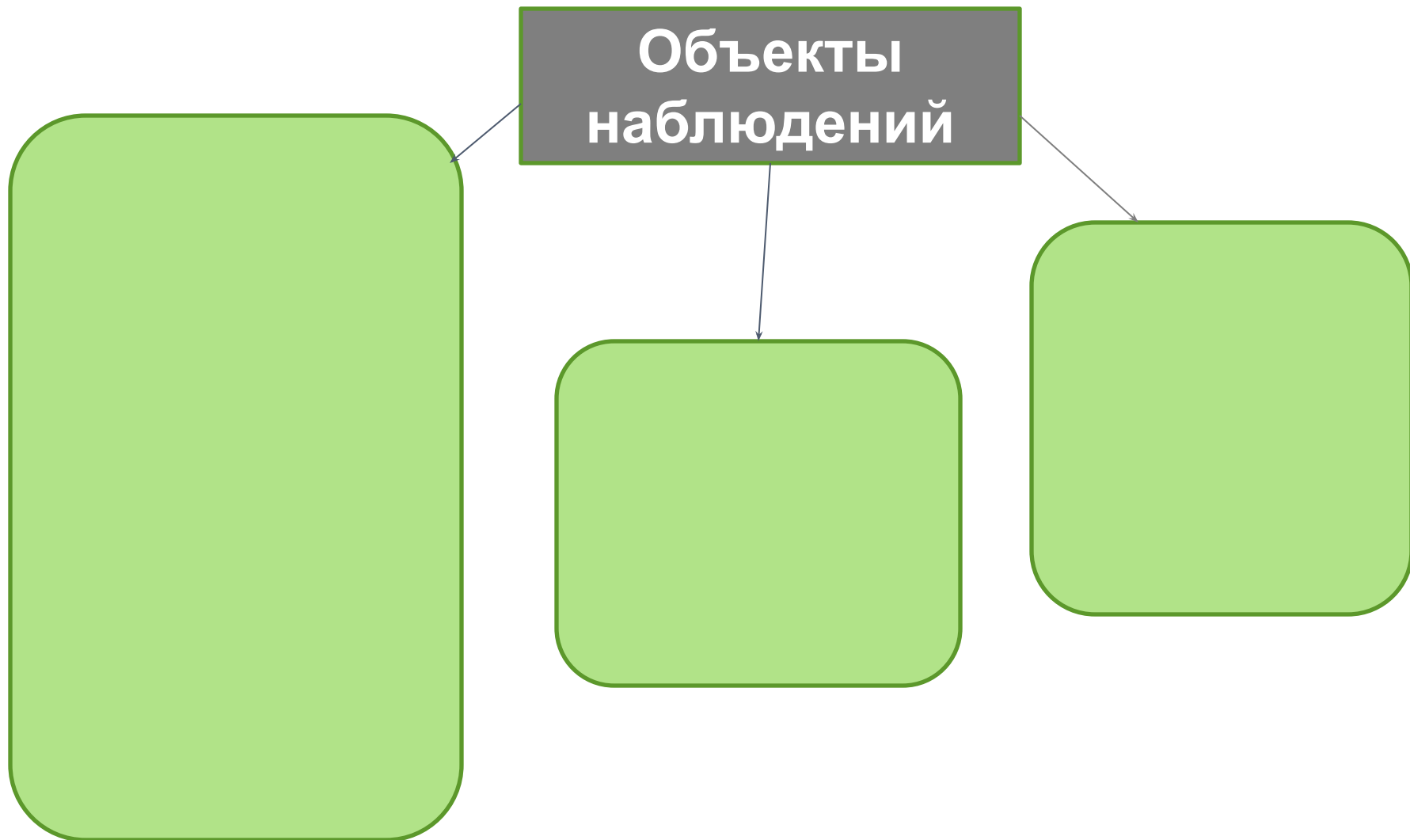
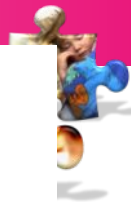
младший  
возраст-  
7 - 15 минут

старший  
возраст-  
20 - 25 минут

Последовательность  
компонентов прогулки  
может быть изменена

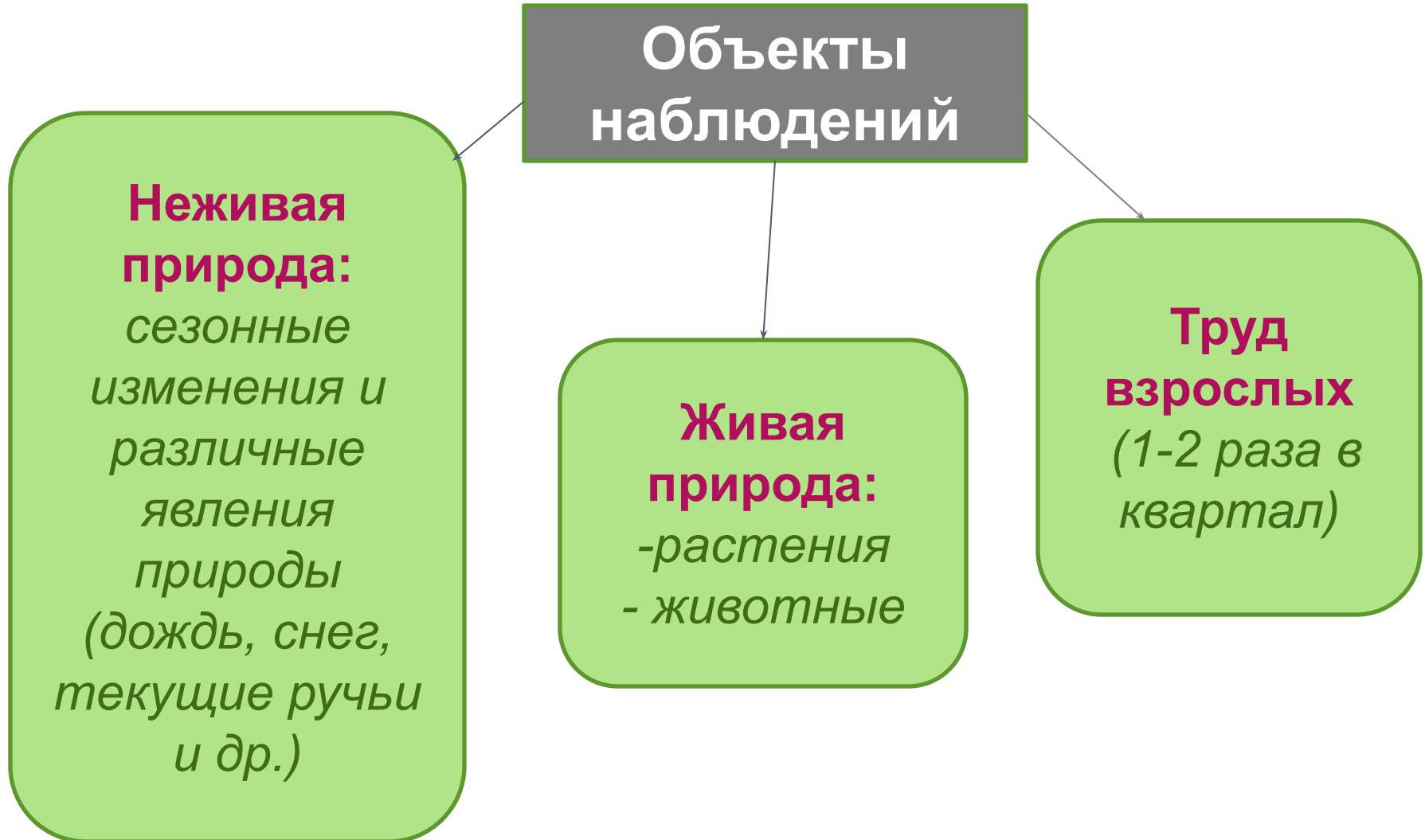
# Структурные компоненты прогулки:

## 1. Наблюдения – основной метод обучения



# Структурные компоненты прогулки:

## 1. Наблюдения – основной метод обучения



# Структурные компоненты прогулки:

## 1. Наблюдения – основной метод обучения

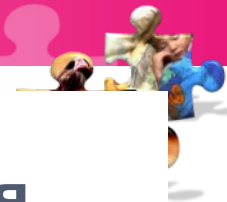
Виды наблюдений

```
graph TD; A[Виды наблюдений] --> B[ ]; A --> C[ ]
```

The diagram consists of a central brown rectangular box at the top containing the text 'Виды наблюдений'. Two arrows point downwards from the bottom corners of this box to two separate, empty, light-yellow rounded rectangular boxes positioned below it. The boxes are arranged side-by-side.

# Структурные компоненты прогулки:

## 1. Наблюдения – основной метод обучения



### Виды наблюдений

#### •Кратковременные

для формирования  
о свойствах и  
качествах предмета  
или явления

#### •Длительные

для накопления  
знаний о росте  
и развитии растений  
и животных, о  
сезонных изменениях  
в природе



# Структурные компоненты прогулки:

## 2. Подвижные игры (основные движения)



# Структурные компоненты прогулки:

## 2. Подвижные игры (основные движения)

- 2-3 игры большой подвижности
- 2-3 игры малой (или средней) подвижности

# Структурные компоненты прогулки:

## 2. Подвижные игры (основные движения)

- 2-3 игры большой подвижности
- 2-3 игры малой (или средней) подвижности

• игры на  
выбор детей

• дидактические игры  
игры с предметами  
(игрушками или природным  
материалом)  
и словесные игры


# Структурные компоненты прогулки:

## 2. Подвижные игры (основные движения)

- 2-3 игры большой подвижности
- 2-3 игры малой (или средней) подвижности

игры на  
выбор детей

• дидактические игры  
игры с предметами  
(игрушками или природным  
материалом)  
и словесные игры



**КАЖДЫЙ МЕСЯЦ – РАЗУЧИВАНИЕ 2-3 ПОДВИЖНЫХ ИГР  
(ПОВТОР В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА  
И ЗАКРЕПЛЕНИЕ 3-4 РАЗА В ГОД)**

# Структурные компоненты прогулки:

## 2. Подвижные игры (основные движения)

### Младший возраст

игры с  
текстом  
(подражание  
действиям  
воспитателя)

### Средний возраст

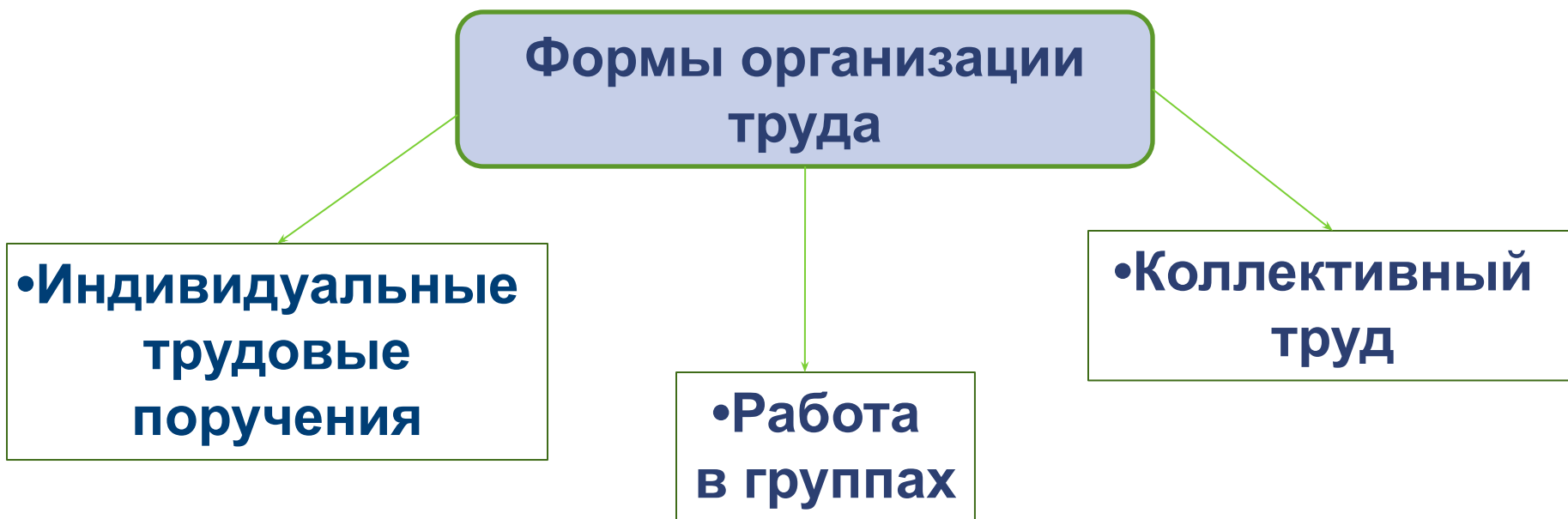
воспитатель  
распределяет  
роли среди  
детей  
(роль водящего  
выполняет  
ребенок,  
который может  
справиться с  
этой задачей)

### Старший возраст

проводятся  
игры-  
эстафеты,  
спортивные  
игры, игры с  
элементами  
соревнования

# Структурные компоненты прогулки:

## 3. Трудовая деятельность детей



Применяются во всех возрастных группах



# Структурные компоненты прогулки:

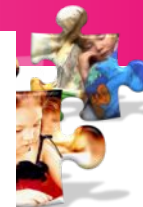
## 4. Индивидуальная работа



- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
  - «Речевое развитие»
  - «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

## Структурные компоненты прогулки:

### 5. Самостоятельная игровая деятельность



**дети отражают впечатления,  
полученные в процессе ООД,  
экскурсий, повседневной жизни**



**в процессе сюжетно-  
ролевых игр**



## 2. Прогулка.

### Структурные компоненты прогулки:

1. Наблюдения

2. Подвижные игры  
(основные движения)

3. Труд

4. Индивидуальная  
работа

5. Самостоятельная  
игровая  
деятельность

# 3. Возвращение с прогулки



1. завершать игры, убирать на место инвентарь, складывать выносной материал

2. приводить в порядок свой внешний вид, оказывать помощь сверстнику

3. собираться в условленном месте

4. спокойно заходить в помещение, придерживая дверь

5. самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик, располагать обувь и одежду для сушки

6. посещать туалетную комнату, мыть руки, лицо, приводить свой внешний вид в порядок

### 3. Возвращение с прогулки



**Возвращение с прогулки**

**Помощник  
воспитателя  
1 подгруппа:**

**Воспитатель  
2 подгруппа  
через 10—15 минут**



**Спасибо за внимание!**