

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №24



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ



Подготовила воспитатель:
Нарзаева Инна Игоревна.

**ВСЕ РАЗНООБРАЗИЕ ЭКСКУРСИЙ
ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ
ПРИЗНАКАМ:**

- По содержанию;
- По составу участников;
- По месту проведения;
- По способу передвижения;
- По форме проведения.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ РАЗДЕЛЯЮТ НА СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ:

- Исторические, в которых освещается конкретный период истории края;
- Военно-исторические, т.е. экскурсии по памятным местам военных событий и в военно-исторические и мемориальные музеи;
- Производственные, которые раскрывают историю предприятия, показывают его достижения, производственный процесс;
- Природоведческие - по экологической тематике, к уникальным памятникам природы, в отделы природы краеведческого музея;
- Искусствоведческие экскурсии рассказывают о творчестве композиторов, художников. Это экскурсии в картинные галереи, выставочные залы;
- Литературные;
- Архитектурно-градостроительные - с показом памятников архитектуры, знакомящие с планировкой и застройкой города.

ПО МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

- Городские (обзорные и тематические);
- Заочные (видеосюжеты);
- Загородные (автобусные и пешеходные);
- Музейные.

**ПО ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ
ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМ
ОБРАЗОМ:**

- Обычные экскурсии (обзорные и тематические);
- Учебные;
- Экскурсии – прогулки

РЕКОМЕНДУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Показ экскурсионных объектов, который должен отличаться логичностью, последовательностью, активностью, точностью, образностью;
- Использование наглядных пособий: при их использовании происходит переключение слухового восприятия на зрительное, создается определенная разгрузка напряжения;
- Шутки, юмор;
- Вопрос-ответ;

ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ:

- Элемент ритуала (в экскурсиях на военно-историческую тематику);
- Исследования (выполнение простых исследовательских заданий, результаты которых подтверждают сказанное экскурсоводом (создание альбома «Наша армия родная»);
- Задания (прочитать текст на мемориальной доске, сравнить форму иголок у пихты и ели и т.д.);

РАЗВИВАЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ЭКСКУРСИЙ СТИМУЛИРУЕТ ФОРМИРОВАНИЕ:

- Навыков наблюдения и наблюдательности;
- Сенсорных способностей (умение видеть разнообразные признаки объектов, пространственные расположение, разнообразие форм, фактуры и пр.);
- Мыслительных процессов (анализа, сравнения, обобщения, классификации, умения устанавливать связи, разные по характеру и степени сложности);
- Воображения и творческих способностей.

УДАЧИ ВАМ, ДОРОГИЕ
КОЛЛЕГИ!

