

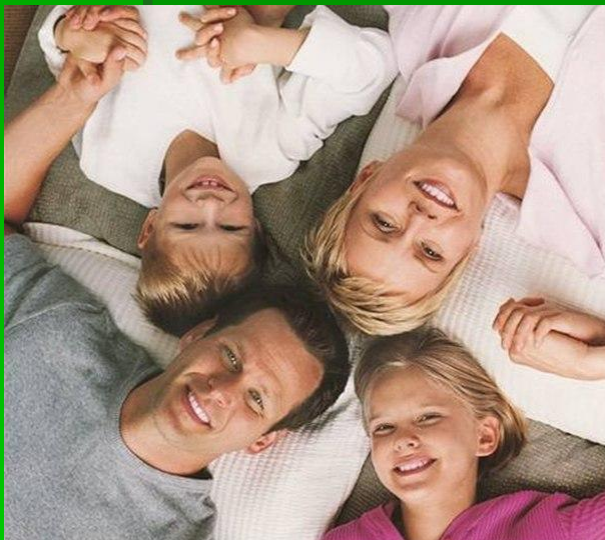
*«Организация и проведение мероприятий,  
направленных на формирование семейных ценностей».*

**Проект: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».**

**Воспитатель**

**Андропова Анна Анатольевна**

**МБДОУ №7 ст. Гиагинской**



«Единственная ценность жизни — это  
семья.

Как только погибнет семья, погибнет и мир.  
Покажи свою любовь, прежде всего, в своей  
семье».

(Старец Паисий Афонский)



В статье 44 ФЗ "Об образовании в РФ" говорится:  
"Родители (законные представители) обязаны  
заложить первые основы физического,  
нравственного и интеллектуального развития  
личности ребенка".



**Неблагополучная семья** - это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно. Адаптивные способности неблагополучной семьи существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно и малорезультативно (М.А. Галагузова).



# Что такое неблагополучная семья?



**Цель:** поиск новых подходов в работе с семьёй, оптимальных форм и методов, направленных на формирование семейных ценностей.

Формирование нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.



## Основные приоритетные направления деятельности

1. Оказание практической помощи и педагогической поддержки семье.
2. Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.
3. Изучение причин семейного неблагополучия, отношения в семье к ребёнку

## Ожидаемый результат

- Своевременная помощь в решении проблем в неблагополучной семье.
- Добровольный и сознательный подход родителей в выборе форм и методов семейного воспитания.
- Правовая грамотность и психолого-педагогическая компетентность родителей.
- Привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей





# Примерный алгоритм работы с неблагополучной семьёй

**Первый этап:** первичное обследование условий жизни детей в неблагополучной семье. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.

Привлечение специалистов, способных помочь в разрешении проблем, которые семья не может решить самостоятельно.

Знакомство, установление контакта специалистов с членами семьи и её окружением.

**Второй этап:** совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий.

**Третий этап:** изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, семейных ценностных ориентации.

**Методы изучения:**

наблюдение;

опрос, анкетирование родителей;

беседа с детьми;

беседа с родителями;

анализ результатов и продуктов деятельности детей.

**Четвёртый этап:** составление плана работы с неблагополучными семьями.

**Пятый этап:** текущие и контрольные посещения семьи.

**Шестой этап:** выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

