

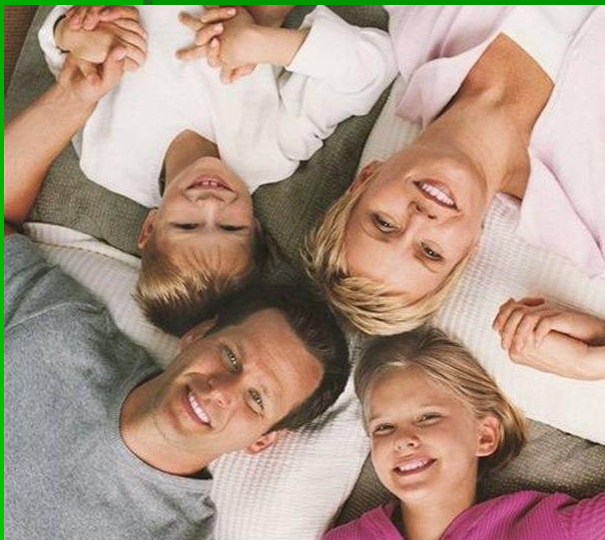
*«Организация и проведение мероприятий,
направленных на формирование семейных ценностей».*

Проект: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Воспитатель

Андропова Анна Анатольевна

МБДОУ №7 ст. Гиагинской



«Единственная ценность жизни — это
семья.

Как только погибнет семья, погибнет и мир.
Покажи свою любовь, прежде всего, в своей
семье».

(Старец Паисий Афонский)



В статье 44 ФЗ "Об образовании в РФ" говорится:
"Родители (законные представители) обязаны
заложить первые основы физического,
нравственного и интеллектуального развития
личности ребенка".



Неблагополучная семья - это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно. Адаптивные способности неблагополучной семьи существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно и малорезультативно (М.А. Галагузова).



Что такое неблагополучная семья?



Цель: поиск новых подходов в работе с семьёй, оптимальных форм и методов, направленных на формирование семейных ценностей.

Формирование нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.



Основные приоритетные направления деятельности

1. Оказание практической помощи и педагогической поддержки семье.
2. Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.
3. Изучение причин семейного неблагополучия, отношения в семье к ребёнку

Ожидаемый результат

- Своевременная помощь в решении проблем в неблагополучной семье.
- Добровольный и сознательный подход родителей в выборе форм и методов семейного воспитания.
- Правовая грамотность и психолого-педагогическая компетентность родителей.
- Привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей



Примерный алгоритм работы с неблагополучной семьёй

Первый этап: первичное обследование условий жизни детей в неблагополучной семье. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.

Привлечение специалистов, способных помочь в разрешении проблем, которые семья не может решить самостоятельно.

Знакомство, установление контакта специалистов с членами семьи и её окружением.

Второй этап: совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий.

Третий этап: изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, семейных ценностных ориентации.

Методы изучения:

наблюдение;

опрос, анкетирование родителей;

беседа с детьми;

беседа с родителями;

анализ результатов и продуктов деятельности детей.

Четвёртый этап: составление плана работы с неблагополучными семьями.

Пятый этап: текущие и контрольные посещения семьи.

Шестой этап: выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

