

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Адаптация детей к детскому саду



Воспитатель: Саидгазина Дилбар
Абдурахмоновна

ОПРЕДЕЛЕН ИЕ



Адаптация (от лат. « приспособляю ») – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном, психологическом. Приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменением поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита.

СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ



В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени адаптации ребенка к детскому саду:

- 1 – 16 дней - легкая адаптация
- 6 - 32 дней – адаптация средней тяжести
- от 32 до 64 дней – тяжелая адаптация

ЛЕГКАЯ АДАПТАЦИЯ.



При легкой адаптации отрицательное эмоциональное состояние длится недолго. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализуется. Ребенок как правило не заболевает в период адаптации.

АДАПТАЦИЯ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ



При адаптации средней тяжести эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями. Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений.

ТЯЖЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ.



Самой нежелательной является тяжелая адаптация, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.

ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ

АДАПТАЦИИ



Причинами тяжелой адаптации ребенка к детскому саду могут быть:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, наличие у ребенка своеобразных привычек, неумение занять себя игрушкой,
- несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АДАПТАЦИИ.



1 этап – подготовительный.

2 этап – основной.

3 этап – заключительный.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.



Родители заранее знакомят ребенка с детским садом – с воспитателями и детьми, группой. Воспитатель ласково встречает нового малыша, показывает, какие интересные игрушки есть в группе. Задача этого этапа – постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка: приучить к новым блюдам, самостоятельному засыпанию, одеванию...

ОСНОВНОЙ ЭТАП



Первую неделю родители приводят малыша на завтрак и прогулку, на 1 – 2 часа, оставаясь с ним рядом. Главная задача этого этапа – создание положительного образа воспитателя.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Ребенок посещает детский сад по 3 ч и более, затем его оставляют на сон. В первую очередь нормализуются настроение, самочувствие малыша, аппетит, в последнюю очередь – сон.

ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ

НА АДАПТАЦИЮ:

1. Состояние здоровья и уровень развития.
2. Возраст малыша.
3. Биологические и социальные факторы.
4. Уровень тренированности адаптационных возможностей.



СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание. Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком. Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саде. Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу! Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям.

Спасибо за внимание