



# Организация и проведение подвижных игр



**Подвижные игры**- представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими.

**Игра** - относительно самостоятельная деятельность детей и взрослых.

Удовлетворяет потребности людей в отдыхе, развлечении, в развитии духовных и физических сил



**Подвижные игры** используются как средство общего физического воспитания детей, молодежи. А также как средство подготовки к спортивным играм и другим видам спорта

---

В педагогической практике используются:

- Коллективные п/игры
- Индивидуальные(одиночные) п/игры
- Игры, подводящие к спортивной деятельности

Подвижные игры

Содержание

Сюжет (образный или условный замысел, план игры), правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели

Форма

Организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели.

Методические рекомендации

Зависит от содержания и форм

# Классификация подвижных игр

По степени сложности их содержания

По возрасту детей

По видам движения

По физическим качествам

Игры, подготовительный к отдельным видам спорта

В зависимости от взаимоотношений играющих

# Организационная основа проведения

## ПОДВИЖНЫХ ИГР

### 1. Выбор игры зависит:

- а) от возраста
- б) задач
- в) времени года, сезона
- г) времени проведения в течении дня (утро, день, вечер)
- д) от природно-климатических условий
- е) от предыдущей и последующей деятельности (после активной деятельности проводить игры средней подвижности)
- ж) от места проведения (площадка, зал, веранда)
- з) от оборудования
- и) от конкретной ситуации, сложившейся в детском коллективе,
- к) от желания детей

### 2. В игры можно использовать:

- а) сюрпризный момент
- б) слуховое восприятие (музыка, колокольчик)
- в) схема игры
- г) ребус

- Объяснение игры:
- название
- содержание
- правила
- объяснение значения
- игровые аксессуары
  
- Оборудование и оснащение игровой площадки:

Место должно подходить:

- сюжету и содержанию,
- под количество играющих,
- по гигиеническим нормативам:
  - чистым, безопасным, удобным для детей
- не должно иметь отвлекающих факторов
- не быть проходным местом.

# Распределение ролей

При этом учитывается:

- соблюдение этики,
- привязанности детей друг к другу, симпатии, антипатии.
- Существуют демократические пиротехнические приемы разделения детей на игроков по командам:
  - жеребьевка
  - на 1,2 рассчитайсь
  - сговор
  - в какой руке
  - выбор капитанов



# Выбор ведущего

- волшебная стрелка
- короткая считалка
- по желанию детей
- назначает педагог, если игра новая.
- кто выиграл, тот и выбирает
- добровольное принятие роли на себя закомплексованного ребенка (необходимо поощрять)
- очередность в выполнении роли.

# Структура игры



- Название
- Цель
- Содержание (что игра отображает)
- Сюжет (ролевые, сюжетно-подвижные, спортивные)
- Правила игры
- Материал, оборудование
- Роли
- Выигрыш — показатель достижения чего—либо (гол, сет, партия, очки и т.д.).

# Завершение игры

Нельзя заканчивать игру криком, строгим тоном. Важно, чтобы конец игры был результативным: выигрыш, проигрыш, ничья, т.е. должна быть подведена логическая черта

- Завершение игры должно быть: кратким, четким, ярким, эмоциональным в котором мы подводим итоги практической деятельности
- Никогда не даем оценки поведения детей.

# Вопросы

1. Дайте краткую характеристику выбору игры
2. Оборудование и оснащение игровой площадки
3. Опишите последовательную структуру п/игры

# Использование подвижных игр по степени воздействия на организм детей дошкольного возраста

Игра	Содержание	Правила	Методические указания	Частота сердечных сокращений		
				max	min	среднее
Парный бег	Дети стоят в колоннах парами на одной стороне площадки за чертой. На другой стороне площадки поставлены ориентиры (кегли, кубы...) по числу звеньев. Пары по очереди, взявшись за руки, бегут до стоящих впереди их предметов, огибают их и возвращаются в конец своих колонн	Пара разъединившая руки, считается проигравшей.	Первые пары начинают бег по сигналу педагога. По следующему сигналу бегут вторые пары и т.д.	167±2,1	118±6,1	139±6,15
С кочки на кочку	Дети делятся на две группы и становятся на противоположные стороны площадки. В середине площадки проводятся две параллельные линии на расстоянии 4-5м. одна от другой, это - « болото» Воспитатель распределяет детей на звенья, вызывает по одному ребенку от каждого звена и предлагает им встать на линию (берег). Перед каждым ребенком по направлению к противоположной линии на «болоте» чертятся круги (кочки) на расстоянии 30-50 см. друг от друга.	По сигналу дети перебраться на противоположную сторону болота, прыгая с кочки на кочку. Следить за правильным выполнением прыжков.	Заранее обговорить, как следует прыгать: на двух ногах или с ноги на ногу (в данном случае расстояние между кочками увеличивается).	178±0,1	121±7,2	151±7,15
Сбей кеглю	Дети распределяются на две подгруппы и встают друг за другом. Перед каждой подгруппой проводят черту. В 2-3 метрах от нее ставят 5-6 кеглей на расстоянии 10-15 см одна от другой. Дети каждой группы по очереди подходят к черте и энергично катят шар (мяч), стараясь сбить кеглю	Бросок выполнять по команде. Когда все дети выполнят упражнение, подсчитывают количество сбитых кеглей.	Перед броском следует обязательно прицелиться.	168±0,2	60±13,6	132±9,5
Не оставайся на полу	Дети размещаются в рассыпную на площадке. Они вместе с ловишкой ходят, бегают, прыгают в определенном темпе и ритме, обусловленном музыкальным сопровождением. По сигналу педагога «Лови», все убегают от ловишки и запрыгивают на предметы (скамейка, кубы, модули)	«Ловишка» должен коснуться убегающих детей ладонью. Дети, до которых ловишка дотронулся, сразу отходят в сторону.	Выбирается ловишка. Игра повторяется 2 – 3 раза, затем подсчитывают пойманных и выбирают нового ловишку. Педагог следит, чтобы с высоты дети прыгивали на две ноги	180±1,3	75±13,4	152±11,5
Ловишки	Дети произвольно располагаются на площадке. «Ловишка» становится на середине площадки. Воспитатель говорит: «Раз, два, три – лови!», дети разбегаются по площадке, увертываясь от ловишки. Игра заканчивается, когда поймано 3 – 4 играющих. Выбирается новый ловишка. Игра повторяется 4 – 5 раз.	«Ловишка» ловит участников касанием. Бегать не наталкиваясь. Слушать сигналы – начала и окончания игры.	«Ловишка», назначается или выбирается. «Ловишка» должен быть с отличительным знаком – повязка, шапочка и т.д. По сигналу дети разбегаются по площадке.	178±0,3	102±6,9	154±11,7
Перебежки	На одной стороне площадке обозначается дом, на расстоянии 5-6м от него чертят вторую линию, за которой находится другой дом. Вдоль одной из боковых сторон площадки перпендикулярно домам проводят еще одну черту. Играющие распределяются на подгруппы по 6 - 8 человек. Дети одной подгруппы встают вдоль линии любого дома. Вторая подгруппа размещается вдоль боковой линии, у каждого в руках по два мяча. По сигналу, первая подгруппа перебегает из одного дома в другой. Вторая выбивает их.	Бросать мяч можно только в ноги бегущих детей	Когда все участники «осалены»- пойманы, группы меняются местами.	178±0,2	117±7,7	159±15,6