

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГУЛКИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Баклагина Галина Валерьевна,
воспитатель



Цель прогулки – создание условий для, укрепления здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.

Задачи прогулки:

- оптимизировать двигательную активность детей;
- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых
- развивать умение самостоятельно организовывать игры.







ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ

Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо

воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания

по подгруппам:

помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную

воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю

в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала ДОУ

детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

ВИДЫ ПРОГУЛОК

Прогулка-наблюдение

Прогулка-задание

Прогулка-задача

Прогулка-поход

Прогулка-поиск

Прогулка-фантазия

Прогулка-показ

Прогулка-практикум

Комбинированная прогулка



СТРУКТУРА ПРОГУЛКИ

Наблюдение

Трудовая деятельность

Подвижные игры

Индивидуальная работа

Самостоятельная деятельность

НАБЛЮДЕНИЕ

ОБЪЕКТЫ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫЕ



ОБЪЕКТЫ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ

СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ

ТРУД ВЗРОСЛЫХ

Дворника, шофера, строителя и т.д.



ЭТАПЫ НАБЛЮДЕНИЯ

1. Устанавливаются факты.
2. Формируются связи между частями объекта.
3. Идет накопление представлений у детей.
4. Проводятся сопоставления.
5. Делаются выводы и устанавливаются связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.



Трудовая деятельность

- Индивидуальные трудовые поручения
- Работа в группах
- Коллективный труд



Подвижные игры

Каждый месяц разучивание 2-3 подвижных игр (повтор в течение месяца и закрепление 3 - 4 раза в год). Продолжительность игры:

- * младший возраст – 6 -10 минут
- * старший возраст – 10 -15 минут



Индивидуальная работа

Закрепление основных движений

Разучивание стихотворения, песни, движения

Закрепление звукопроизношения по заданию учителя-логопеда

Беседа по те



Самостоятельная деятельность





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ