

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГУЛКИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Баклагина Галина Валерьевна,  
воспитатель



**Цель прогулки** – создание условий для, укрепления здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.

### **Задачи прогулки:**

- оптимизировать двигательную активность детей;
- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых
- развивать умение самостоятельно организовывать игры.







# ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ

Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

**Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо**

воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания

**по подгруппам:**

помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную

воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю

в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала ДОУ

детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

# ВИДЫ ПРОГУЛОК

Прогулка-наблюдение

Прогулка-задание

Прогулка-задача

Прогулка-поход

Прогулка-поиск

Прогулка-фантазия

Прогулка-показ

Прогулка-практикум

Комбинированная прогулка



# СТРУКТУРА ПРОГУЛКИ

Наблюдение

Трудовая деятельность

Подвижные игры

Индивидуальная работа

Самостоятельная деятельность

# НАБЛЮДЕНИЕ

## ОБЪЕКТЫ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫЕ



## ОБЪЕКТЫ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ

СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ

## ТРУД ВЗРОСЛЫХ

Дворника, шофера, строителя и т.д.





# ЭТАПЫ НАБЛЮДЕНИЯ

1. Устанавливаются факты.
2. Формируются связи между частями объекта.
3. Идет накопление представлений у детей.
4. Проводятся сопоставления.
5. Делаются выводы и устанавливаются связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.



# Трудовая деятельность

- Индивидуальные трудовые поручения
- Работа в группах
- Коллективный труд



# Подвижные игры

Каждый месяц разучивание 2-3 подвижных игр (повтор в течение месяца и закрепление 3 - 4 раза в год). Продолжительность игры:

- \* младший возраст – 6 -10 минут
- \* старший возраст – 10 -15 минут



# Индивидуальная работа

Закрепление основных движений

Разучивание стихотворения, песни, движения

Закрепление звукопроизношения по заданию учителя-логопеда

Беседа по те



# Самостоятельная деятельность





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**