

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

Выполнила учитель-дефектолог
Игошина Елена Юрьевна

- В изобразительной деятельности выделяется три вида – **рисование**, лепка, аппликация.
- И все они в полной мере влияют на всестороннее развитие ребенка, а именно: на умственное развитие. Ведь мыслительная деятельность ребенка находится в зависимости от деятельности руки.

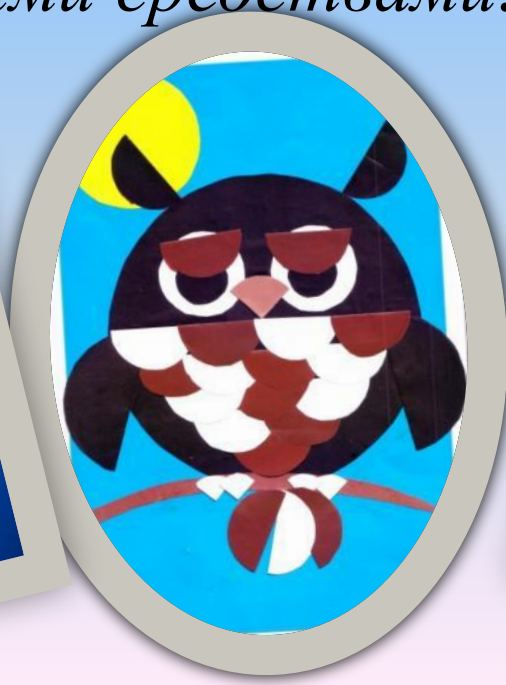


Типы изображений

□ Изобразительная деятельность включает три вида изображений:

□ **Предметное .**

Создание выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.



Типы изображений

□ Сюжетное

Научить ребенка передавать свои впечатления от окружающей действительности.



Типы изображений

□ Декоративное.

Дети знакомясь с декоративным искусством, должны научиться ясно представлять себе, что такое ритм и симметрия.



Организация НОД

- ❑ **Целесообразно закрепить за каждым ребенком постоянное место.**
- ❑ **Необходимо определить место для мольберта, на котором производится показ, крепится образец. Свет на него должен падать так, чтобы все показываемое было хорошо видно.**
- ❑ **При расстановке столов в 2 ряда мольберт располагается на расстоянии 2 м от передних столов. Если столы стоят в 3 ряда – то на расстоянии не менее 2,5 метров.**
- ❑ **К подготовке материала следует привлекать детей. Как показала практика целесообразно сочетать работу дежурных (начиная со средней группы) с самообслуживанием детей.**



Организация НОД

- Все оборудование и материал к занятиям следует размещать в определенном месте, чтобы дети знали, откуда взять все необходимое для занятия и убрать после его окончания.
- Для полноценного проведения НОД большое значение имеет хорошая заблаговременная подготовка к нему. Подготовка занятия складывается из:
 - ❖ *подготовки материала для работы детей,*
 - ❖ *материала для показа и объяснения воспитателя,*
 - ❖ *подготовленность самого воспитателя.*




Структура НОД

□ Процесс занятия делится на 3 части:

- 1) вступительная часть или организационная;
- 2) руководство процессом (объяснение воспитателя) выполнения работы;
- 3) заключительная часть – просмотр и оценка детских работ.

Структура первой части НОД примерно такова:

1. Сообщение содержания предстоящей работы, создание интереса и эмоционального настроения (сюрпризный момент).
 2. Анализ изображаемого (натуры, образца), напоминание о виденном ранее, чтение художественной литературы. Беседа с детьми.
 3. Конкретные указания к выполнению работы. Активное участие детей в пояснениях и показе приемов выполнения (опрос детей).
- 

Структура НОД

Структура второй части НОД

2) руководство процессом (объяснение воспитателя) выполнения работы;

Перед тем как приступить к работе, дети должны хорошо уяснить, с чего им следует начинать и как действовать во второй части занятия. В процессе выполнения детьми самой работы воспитатель должен руководить занятием в целом, а также уделять внимание отдельным детям.

Если же ребёнок не справляется, то следует ему помочь, наводящим вопросам, советом и лишь в редких случаях показом изображения и то только на отдельном листе, а не на рисунке ребенка.



Структура НОД

Третья часть НОД

3) заключительная часть – просмотр и оценка детских работ детьми и воспитателем. Анализ детских работ проводится тотчас же после окончания занятия.

Между процессом работы и анализом необходим небольшой перерыв, чтобы дать физическую разминку детям.

Целесообразно предложить детям встать из-за столов и убрать индивидуальное оборудование, а затем собрать их полукругом или опять посадить на свои места и дать оценку проделанной работе. После ответов детей на вопросы заключительные слова говорит воспитатель. Он дает общую оценку занятию, выделяя в отдельных работах то, что он считает в данный момент важным.



Сдоровосберегающие технологии в НОД

- Дыхательная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Физические паузы
- Зрительная гимнастика
- Релаксация с музыкальным сопровождением



**Спасибо за
внимание!**

