Организация и проведение изобразительной деятельности в детском саду

Выполнила учитель-дефектолог Игошина Елена Юрьевна

- В изобразительной деятельности выделяется три вида − рисование, лепка, аппликация.
- И все они в полной мере влияют на всестороннее развитие ребенка, а именно: на умственное развитие. Ведь мыслительная деятельность ребенка находится в зависимости от деятельности руки.

# Типы изображений

- Изобразительная деятельность включает три вида изображений:
- □ Предметное.

Создание выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.



## Типы изображений

#### Сюжетное

Научить ребенка передавать свои впечатления от окружающей действительности.





# Типы изображений

### □ Декоративное.

Дети знакомясь с декоративным искусством, должны научиться ясно представлять себе, что такое ритм и симметрия.



# Организация НОД

- Целесообразно закрепить за каждым ребенком постоянное место.
- Необходимо определить место для мольберта, на котором производится показ, крепится образец. Свет на него должен падать так, чтобы все показываемое было хорошо видно.
- При расстановке столов в 2 ряда мольберт располагается на расстоянии 2 м от передних столов.
  Если столы стоят в 3 ряда то на расстоянии не менее 2,5 метров.
- К подготовке материала следует привлекать детей. Как показала практика целесообразно сочетать работу дежурных (начиная со средней группы) с самообслуживанием детей.

# Организация НОД

- Все оборудование и материал к занятиям следует размещать в определенном месте, чтобы дети знали, откуда взять все необходимое для занятия и убрать после его окончания.
- Для полноценного проведения НОД большое значение имеет хорошая заблаговременная подготовка к нему.
   Подготовка занятия складывается из:
- подготовки материала для работы детей,
- материала для показа и объяснения воспитателя,
- подготовленность самого воспитателя.

# Структура НОД

- □ Процесс занятия делится на 3 части:
- 1) вступительная часть или организационная;
- руководство процессом (объяснение воспитателя) выполнения работы;
- заключительная часть просмотр и оценка детских работ.

#### Структура первой части НОД примерно такова:

- 1. Сообщение содержания предстоящей работы, создание интереса и эмоционального настроя (сюрпризный момент).
- 2. Анализ изображаемого (натуры, образца), напоминание о виденном ранее, чтение художественной литературы. Беседа с детьми.
- 3. Конкретные указания к выполнению работы. Активное участие детей в пояснениях и показе приемов выполнения (опрос детей).

# Структура НОД

#### Структура второй части НОД

2) руководство процессом (объяснение воспитателя) выполнения работы;

Перед тем как приступить к работе, дети должны хорошо уяснить, с чего им следует начинать и как действовать во второй части занятия. В процессе выполнения детьми самой работы воспитатель должен руководить занятием в целом, а также уделять внимание отдельным детям.

Если же ребёнок не справляется, то следует ему помочь, наводящим вопросов, советом и лишь в редких случаях показом изображения и то только на <u>отдельном листе</u>, а не на рисунке ребенка.

# Структура НОД

#### Третья часть НОД

3) заключительная часть – просмотр и оценка детских работ детьми и воспитателем. Анализ детских работ проводится тотчас же после окончания занятия.

Между процессом работы и анализом необходим небольшой перерыв, чтобы дать физическую разминку детям. Целесообразно предложить детям встать из-за столов и убрать индивидуальное оборудование, а затем собрать их полукругом или опять посадить на свои места и дать оценку проделанной работе. После ответов детей на вопросы заключительные слова говорит воспитатель. Он дает общую оценку занятию, выделяя в отдельных работах то, что он считает в данный момент важным.

# Сдоровосберегающие технологии в НОД

- □ Дыхательная гимнастика
- □ Пальчиковая гимнастика
- □ Физические паузы
- □ Зрительная гимнастика
- Релаксация с музыкальным сопровождением

# Спасибо за внимание!