

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской

Проект

«Организация игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста в соответствии с их возрастными возможностями и задачами, индивидуализацией, необходимыми условиями и планированием педагога с ФГОС»



**Заведующий МДОУ:
Татьяна Анатольевна
Петрушкова**



«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить».

А.М.Горький.

Вид проекта: управленческий.

Участники проекта: педагоги.

Продолжительность проекта: 1 год.



Цель проекта:

Создание модели инновационного образовательного пространства МДОУ как одно из условий повышения качества образования.

Разработка модели предметно-развивающей среды (зона ближайшего окружения ребенка), способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим её формированием и доведением соответствия с федеральным государственным стандартом.

Задачи проекта:

- Создать условия для обеспечения развития детей в игровой деятельности (комфортная и безопасная предметно-развивающая среда).
- Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
 - Изучить и внедрить в практику новые подходы к игровой деятельности и организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие детей раннего возраста в МДОУ.
- Обеспечить разнообразие сенсорного оборудования.

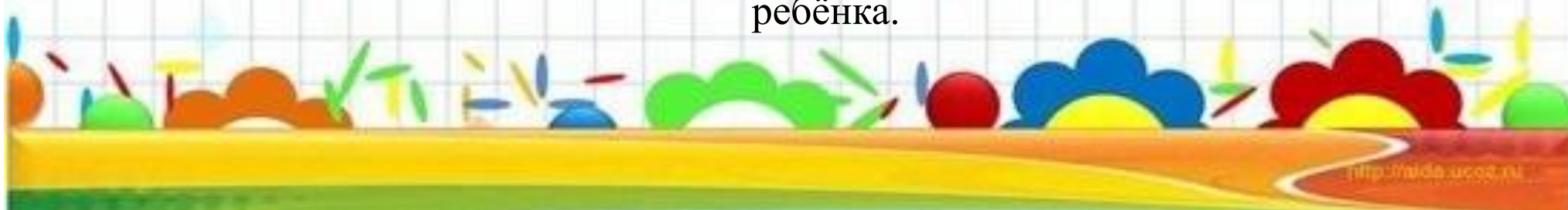
Основная идея:

Важнейшим условием развития детской **индивидуальности** является освоение позиции субъекта детских видов деятельности.

Игра является самоценной формой активности ребёнка дошкольного возраста.

Игра является сквозным механизмом развития ребёнка (**пункт 2.7. ФГОС ДО**), посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Если в МДОУ создать предметно-развивающую среду адекватную реализуемой программе, соответствующую особенностям педагогического процесса и ФГОС к созданию предметно – развивающей среды, то это будет эффективно способствовать формированию базиса личностной культуры и развитию индивидуальности каждого ребёнка.



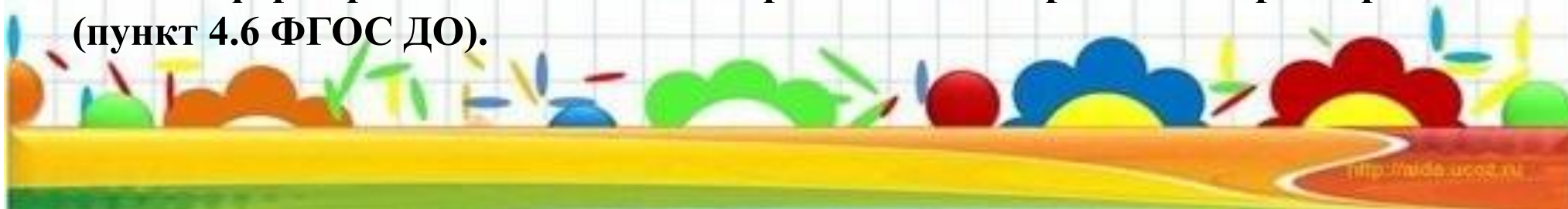
Актуальность

Особенностью игровой деятельности является ее свобода и нерегламентированность. Конкретное содержание игровой деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется задачами и целями Программы, это отражено в Стандарте дошкольного образования. В пункте 2.7. ФГОС ДО определены особенности развития игровой деятельности ребенка:

в **младенческом возрасте** (2 месяца - 1 год) непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами...;

в **раннем возрасте** (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками... общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого...

Для развития ребенка важно развивать игровую деятельность, поскольку это позволит достичь **формирование социально-нормативных возрастных характеристик** (пункт 4.6 ФГОС ДО).



Предполагаемый результат:

- Создание условий для обеспечения развития детей в игровой деятельности (комфортная и безопасная предметно-развивающая среда).
- Организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
- Внедрение в практику новых подходов к игровой деятельности и организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие детей раннего возраста в МДОУ.
- Пополнение предметно-развивающей среды разнообразным сенсорным оборудованием.



Алгоритм преобразования организации игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста

Шаг 1.

Провести оценку и анализ *организации игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста* МДОУ, определив наиболее проблемные зоны.

Шаг 2.

Составить перечень необходимых материалов и оборудования исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

Шаг 3.

Составить план - схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежёсткого зонирования.

Шаг 4.

Продумать оптимальные пути, средства, методы, помогающие добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат для положительной динамики развития детей и приобретения новых игровых пособий.

Календарный план реализации проекта

Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки реализации
Подготовительный этап		
Изучение нормативных документов, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста	Старший воспитатель	Июль - Август
Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.	Старший воспитатель	Август
Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь
Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в ДОУ согласно возрастным особенностям	Старший воспитатель	Сентябрь

Основной этап

<p>Анкетирование педагогов и специалистов: изучение их отношения к данной проблеме. Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Семинар для педагогов раннего возраста по теме "Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ"</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Обучающий семинар для педагогов ДОУ по теме "Индивидуализация детей раннего возраста"</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Консультации на темы: -«Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста» -«Психологические основы дошкольной игры» -«Создание благоприятных условий для реализации принципа индивидуализации в рамках внедрения ФГОС»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p>
<p>Педагогические часы : Тема: «Оптимизация игровой деятельности в ДОУ» 1. «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» 2. «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Проведение конкурса «Группа начинается с раздевалки»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Октябрь– Ноябрь</p>

Организация выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей среды в ДОУ	Старший воспитатель	В течение года
Педагогический совет на тему: «Работа с детьми в условиях ФГОС ДОУ»	Старший воспитатель	Ноябрь
Консультация для родителей «Игры по сенсорному развитию детей»	Старший воспитатель, воспитатели	Ноябрь
Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков	Заведующий ДОУ	По мере финансирования
Работа по созданию развивающей среды для детей раннего дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года
«Работа над анализом развивающей среды»	Старший воспитатель, творческая группа №1	Декабрь
Предварительный контроль по организации игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста МДОУ	Старший воспитатель	Апрель

Заключительный этап

Тематический контроль «Организация игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста МДОУ в соответствии с ФГОС».	Старший воспитатель	Апрель
Итоговая презентация на сайте, в средствах массовой информации. Участие в конкурсах.	Старший воспитатель, воспитатели	Май
Обобщение положительного опыта. Представление результатов работы	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь -Декабрь 2017г



План повышения профессиональной компетентности педагогов по внедрению игровых технологий в образовательное пространство в МДОУ

Мероприятие	Содержание
1-й этап – подготовительный	
Педагогический совет	Педагогический совет на тему: «Работа с детьми в условиях ФГОС ДОУ»
Сайт	Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.
2-й этап – основной	
Презентация.	Представление игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста в соответствии с их возрастными возможностями и задачами, индивидуализацией, необходимыми условиями и планированием педагога с ФГОС
Электронный методический банк	Формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по теме проекта: создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями)
Наглядно-дидактический материал в методическом кабинете	Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, индивидуальных карточек для использования в работе с детьми и родителями и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по организации игровой деятельности Сбор и анализ диагностических данных (аналитические отчеты по результатам анкетирования и диагностики)
Семинары	Обмен опытом работы. Пропаганда инновационных и эффективных методов и форм
3-й этап – рефлексивный	
Диагностика	Выявление результатов педагогической деятельности по внедрению проекта



***Спасибо за
внимание!***

