

**ТЕМА:**  
**«Организация  
игровой  
деятельности в  
соответствии  
требований ФГОС»**

**выполнила:**  
**Шукулина Д.А.**

*«Игра – свободная, самостоятельная  
деятельность детей, где они  
используют все доступные им  
игровые средства, свободно  
объединяются и взаимодействуют  
друг с другом»*

(Концепция дошкольного образования)

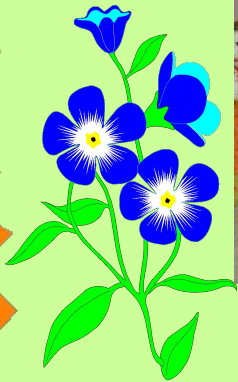
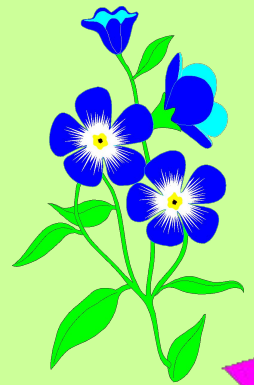
# **КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР**

**В отечественной педагогике сложилась  
классификация детских игр,  
базирующаяся на степени  
самостоятельности и творчестве детей в  
игре.**

## Условия обеспечения социальной активности в игре

### Воспитатель:

- Предваряя игру, знакомит детей с доступной деятельностью взрослых, как образцом нравственных отношений (врач - лечит, он вежливый, добрый, много знает о болезнях и т.д.)
- Подбирает игрушки, игровую среду, атрибуты побуждает детей играть коллективно, отображать в игровых ролях нравственные отношения.
- Обращаясь к исполнителям ролей, активизирует нравственные мотивы в поведении.
- Опираясь на правила коллективной игры, учит соблюдать очерёдность при распределении ролей - регулирует организационные отношения детей.
- Побуждает детей объединяться в такие группы, в которых положительное влияние оказывают ребята с высоким уровнем развития игры и общения



## Сюжетно-ролевые творческие игры

Игры на бытовые темы.  
Игры с производственной тематикой.  
Строительные игры, игры с природным материалом.  
Игры с общественно-политической тематикой.  
Театрализованные игры.  
Игры – забавы и развлечения.

## Игры с правилами

*Дидактические игры.*  
Игры с предметами и игрушками.  
Словесные д/игры.  
Настольно-печатные игры.  
Музыкально-дидактические игры.  
*Подвижные игры.*  
Сюжетные.  
Бессюжетные.  
С элементами спортивных игр.

с  
предметами  
-  
заместителя  
ми

дидактическ  
ие

настольно -  
печатные

подвижные

игры

словесны  
е

строительные

театрализованн  
ые

Лого-  
ритмические





**Развитие игровой  
деятельности в группе младшего возраста**

**Сюжетно-ролевые  
игры**

**Подвижные игры**

**Тетрализованные игры**

**Дидактические игры**



В какие бы игры не играли ваши воспитанники, будьте не рядом, а вместе с ними. Только партнерство и сотрудничество воспитателя с детьми в игре создает зону ближайшего развития самостоятельной игры детей.