



**«Организация инструментально-
исполнительской деятельности
старших дошкольников
в ДОУ»**

БАЕВА ИННА ИВАНОВНА
музыкальный руководитель

Основной формой



музыкального воспитания в ДООУ являются *музыкальные занятия*, которые охватывают все основные виды музыкальной деятельности:

- Музыкально – ритмические движения;
- Восприятие музыки;
- Пение;
- Игра;
- Инструментально – исполнительская деятельность (т.е. игра на детских музыкальных инструментах)





**ЭТО ОДИН ИЗ ВИДОВ ДЕТСКОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ПРИВЛЕКАЕТ
ДОШКОЛЬНИКОВ.**



Задачи проекта «Весёлый оркестр»



Образовательные

- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Развивать умение различать звуки.

Развивающие

- Развивать умение различать звуки.
- Развивать умение различать звуки.
- Развивать умение различать звуки.

Воспитательные

- Воспитывать умение различать звуки.
- Воспитывать умение различать звуки.
- Воспитывать умение различать звуки.



Направленность проекта



Участники проекта и формы работы



Дети	Воспитатели	Родители
1. Диагностика	1. Индивидуальные консультации	1. Индивидуальная консультация
2. Музыкальное занятие	2. Педагогические собрания.	2. Групповая консультация
3. Индивидуальное занятие	3. Семинары - практикумы	3. Семинары – практикумы
4. Подгрупповое занятие	4. Совместная деятельность воспитателя с детьми (музицирование на занятии и в группе)	4. Совместная деятельность родителей с детьми (музицирование в детском саду и дома)
5. Дидактические игры		
6. Музыкально-дидактическое пособие.		



Проект состоит из 3х этапов:



Подготовительны й сентябрь

- Диагностика музыкальных способностей детей на начало учебного года. Организационное занятие. Беседа с детьми о предстоящей деятельности.

Практический октябрь-апрель

- Обучающий процесс, в виде занятий 1 раз в неделю (36 занятий в год).

Заключительный май

- Диагностика музыкальных способностей на конец учебного года.
- Итоговое мероприятие: «Слушаем – вместе, играем - вместе», отчет концертной деятельности (групповое выступление детей, семейное музицирование)



ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ



«Знакомство с инструментами и оркестрами»

«Элементарные музыкальные знания»

«Игра на музыкальных инструментах»

«Творческое задание»



Территория использования



инструментально – исполнительской деятельности:

- музыкальные занятия
- театральная деятельность
- культурно - досуговая деятельность (выступления на праздниках, развлечениях)
- семейное музицирование в рамках клубной работы, на праздниках
- самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников.

В разных видах деятельности:

- пение
- восприятие музыки
- движение



ДИАГНОСТИКА







