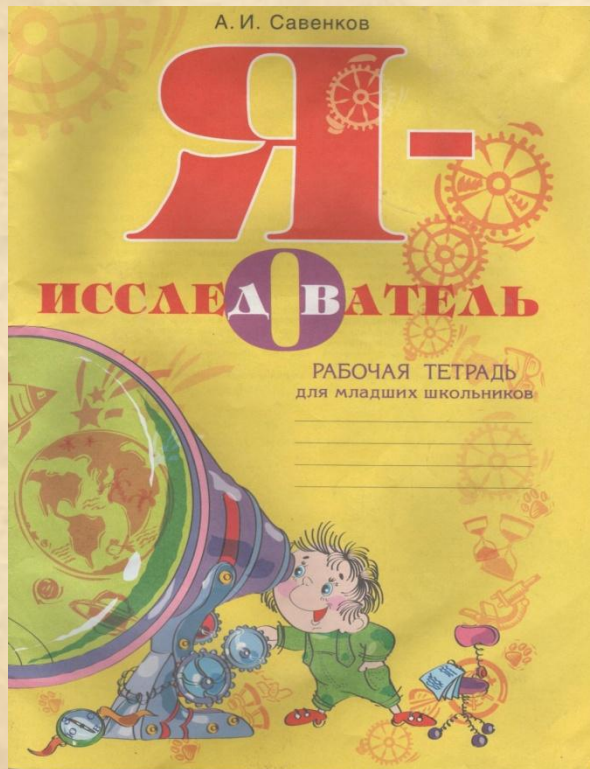




# Организация исследовательской деятельности учащихся начальных классов



Выполнила : Ю.В. Гордеева,  
учитель начальных классов



# Исследовательская деятельность



Учебно-методический комплект  
А. И. Савенкова

- Рабочая тетрадь «Я – исследователь»
- Методическое пособие для учителя «Методика исследовательского обучения младших школьников»



# Актуализация проблемы

Изучение круга интересов ребёнка

Поиск направлений исследования

Определение сферы исследования

Выбор темы

ТЕМА

Гипотезы

Выявление и систематизация подходов к решению

Традиционные

Альтернативные

Определение последовательности проведения исследования

Сбор и обработка информации

Анализ и обобщение полученных материалов

Подготовка отчёта

Публичный доклад

Ответы на вопросы

ИТОГИ

Обсуждение итогов завершённой работы



# Как выбрать тему исследования

- *Что мне интересно больше всего?*
- *Чем я хочу заниматься в первую очередь (математикой или поэзией, астрономией или историей, спортом, искусством, музыкой)?*
- *Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?*
- *По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?*
- *Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?*
- *Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?*







# Какими могут быть темы исследования



Кто зажигает звёзды?



Почему  
надуваются  
мыльные пузыри?



Кто построил пирамиды?

**Фантастические** – темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях;

**Экспериментальные** – темы, предполагающие проведение собственных наблюдений, опытов и экспериментов;

**Теоретические** – темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных книгах, фильмах и других подобных источниках.



# *Цель и задачи исследования*

- Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.
- Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.





# Гипотеза исследования

- Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.
- Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого hypothesis – основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления.
- Обычно гипотезы начинаются словами:
- Предположим...
- Допустим...
- Возможно...
- Что, если...



# Организация исследования

## (Как составить план работы?)

- Для этого надо определить , какими методами можно пользоваться, а затем выстроить их по порядку.
- Метод (от греческого слова *methodos*) – способ, приём познания явлений окружающего мира.
  - Подумать самостоятельно;
  - Посмотреть книги о том, что исследуешь;
  - Спросить у других людей;
  - Познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования;
  - Обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;
  - Понаблюдать;
  - Провести эксперимент.





# Подумать самостоятельно

- Что я знаю об этом?
- Какие суждения я могу высказать по этому поводу?
- Какие я могу сделать выводы и умозаключения из того, что мне уже известно о предмете моего исследования?





# Посмотреть книги о том, что исследуешь

- Начать работу нужно с энциклопедий и справочников. Информация в них выстроена по принципу: «Кратко, точно, доступно обо всём».







# Спросить у других людей

- Людей, с которыми следует побеседовать о предмете исследования, можно условно поделить на две группы: специалисты и неспециалисты.





# Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования

- Фильмы бывают: научные, научно-популярные, документальные, художественные. Они настоящий клад для исследователя.







# Обратиться к компьютеру

- Сегодня ни один учёный не работает без компьютера – верного помощника современного исследователя. Это и Интернет и различная информация на компакт-дисках.





# Понаблюдать

- Интересный и доступный способ добычи новых знаний – наблюдение. Для наблюдений человек создал множество приспособлений: простые лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, приборы ночного видения. Всё это можно использовать в исследованиях.







# Провести эксперимент

- Эксперимент (от латинского слова experimentum) – проба, опыт. Это самый главный метод познания в большинстве наук. Провести эксперимент – значит выполнить какие-то действия с предметом исследования и определить, что изменилось в ходе эксперимента.





# **Систематизация информации**

Направление – «Живая природа», область знаний – «Зоология», «Биология».

1. Где живёт?
2. Чем питается?
3. Основные особенности: тип животного; класс; отряд; семейство; род; вид.
4. Поведение.
5. Кто главные враги.





# **Систематизация информации**

Направление – «Вселенная», тема –  
«Планеты солнечной системы»

1. Перечень планет.
2. Происхождение названия.
3. Общая характеристика каждой.
4. Исследования планеты людьми.
5. Условия на планете.



# **Подготовка к защите исследовательской работы**

- 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
- 2. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
- 3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
- 4. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.
- 5. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
- 6. Сделать выводы и умозаключения.
- 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.
- 8. Подготовить текст сообщения.
- 9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
- 10. Приготовиться к ответам на вопросы.





# ***От чего зависит успех***

## **Несколько правил для учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью**

- Не ограничивай собственных исследований, дай себе волю понять реальность, которая тебя окружает.
- Действуя, не бойся совершить ошибку.
- Будь достаточно смел, чтобы принять решение.
- Приняв решение, действуй уверенно и без сомнений.
- Сосредоточься и вложи в исследование всю свою энергию и силу.
- Внимательно анализируй факты и не делай поспешных выводов (они часто бывают неверными).



## Дорогой друг!

Возможно, ты не станешь большим учёным. Но первые свои опыты и исследования запомнишь на всю жизнь. И полученные с их помощью знания – тоже. Твоя первая исследовательская работа завершена. Ты хорошо потрудился, узнал много интересного, нового. Верим, что впереди тебя ожидает множество других открытий! Удачи тебе, юный исследователь! Новых знаний, новых открытий!







# Результат

Участие в школьной конференции  
«Шаг в будущее»

## Коллективная исследовательская работа «Почему птицы улетают на юг?»







# Наши достижения



## Звание «Победитель»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 рабочего  
посёлка Хор муниципального района имени Лазо  
Хабаровского края



### СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

школьной научно-практической конференции  
«Шаг в будущее»

Развитие интеллектуальных и творческих способностей  
учащихся через проектно-поисковую работу



Директор  
М.П.

*Гордеева Юлия Владимировна*  
Н.С. Исаева

24.04.2010.