

**КАК СОЗДАТЬ
УСЛОВИЯ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**





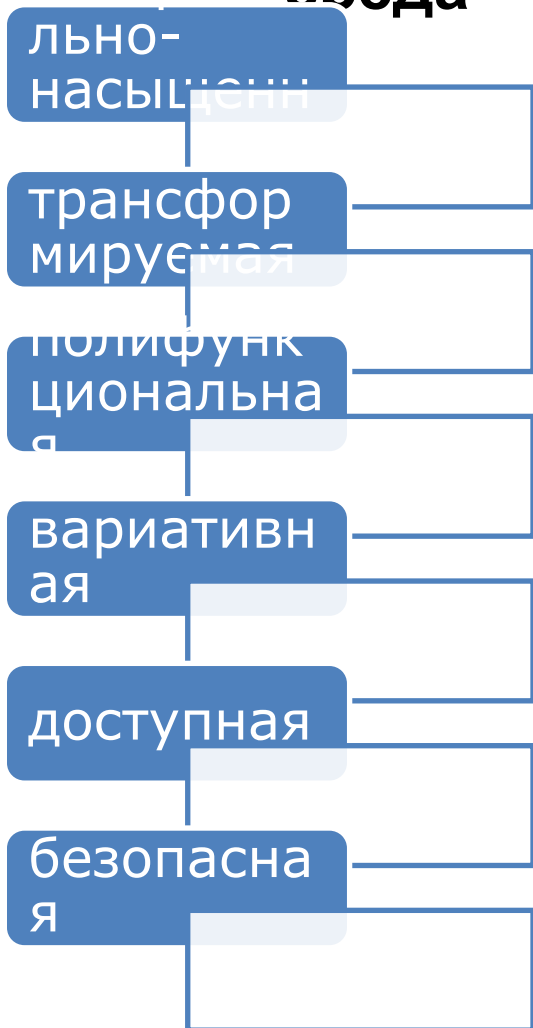
**Прежде чем давать знания,
надо научить ДУМАТЬ,
ВОСПРИНИМАТЬ,
НАБЛЮДАТЬ.**

В. Сухомлинский



Развивающая предметно-пространственная среда

ФГОС ДО (3.3.4.)



Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- ▣ **игровую,**
- ▣ **познавательную,**
- ▣ **исследовательскую**
- ▣ **творческую**

активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами

Оптимальные условия для экспериментально – исследовательской работы детей



- Поддержание повышенного интереса детей к образовательной деятельности.
- Создание в группе благоприятного микроклимата.
- Создание в группе комфортных условий для детского экспериментирования.
- Создание в группах центров, зон для экспериментирования.
- Использование «Центра природы», «Огорода на окне» и центров наблюдений на территории ДОУ.
- Предварительное тестирование детей.
- Научить ребенка ставить вопросы и составлять план.
- Научить ребенка наблюдать, замечать изменения, сопоставлять результаты, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.
- Разработка методов стимулирования и поощрения детей.
- Привлечение родителей к исследовательским детским проектам.

В ЦЕНТРЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ВЫДЕЛЕНА ЗОНА:



- для постоянной выставки, где дети размещают мини-музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы;
- для приборов;
- для выращивания растений;
- для хранения материалов (природного, «бросового»);
- для проведения опытов;
- для неструктурированных материалов (стол «песок - вода» или ёмкость для воды, песка, мелких камней и т.д.)

ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



Микроскопы, лупы, зеркала, различные весы; магниты, термометры, бинокли, верёвки, линейки, различные часы, глобус, лампа, фонарик, венчики, взбивалки, мыло, щётки, губки, пипетки, желоба, одноразовые шприцы без игл, пищевые красители, ножницы, отвёртки, винтики, тёрка, клей, наждачная бумага, лоскуты ткани, клей, колёсики, мелкие вещи из различных материалов

Ёмкости: пластиковые банки, бутылки, стаканы разной формы, величины, мерки, воронки, сито, формочки, лопатки.

Материалы: природный (желуди, шишки, семена, скорлупа, сучки, спилы, крупа и т.п.); «бросовый» (пробки, палочки, куски резиновых шлангов, трубочки для коктейля и т.п.).

Неструктурированные материалы: песок, вода, опилки, древесная стружка, опавшие листья, измельчённый пенопласт.