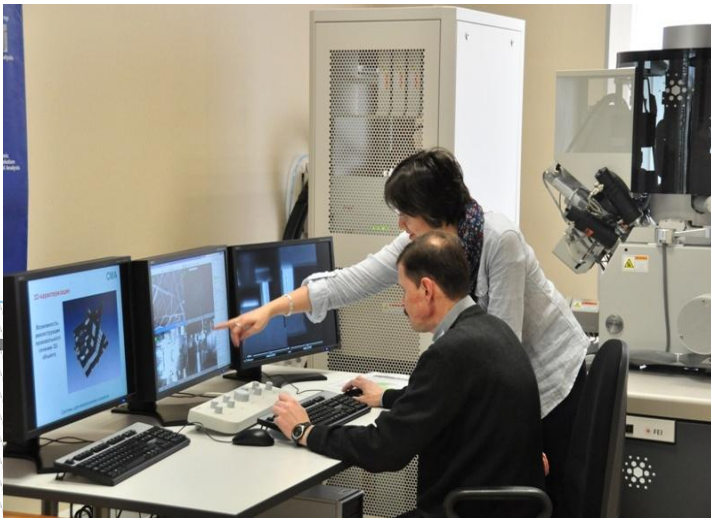


Организация кружка



Внеурочная деятельность

- Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



Основные цели внеурочной деятельности

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

- развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

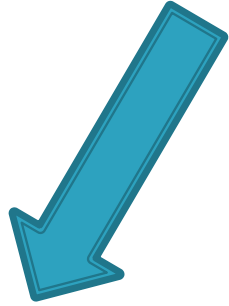


Отличительные особенности внеурочной деятельности от урочной:

- содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп.
- внеурочная деятельность, строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей;
- психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
- практическая значимость полученных знаний и умений;
- отсутствие домашнего задания.



Формы внеурочных занятий можно разделить на две группы:



занятия в учебном кабинете):

- тематические занятия;
- комплексные или интегрированные;
- игровые.

Это кружки, клубы, мастерские, театр, секция



выездные занятия:

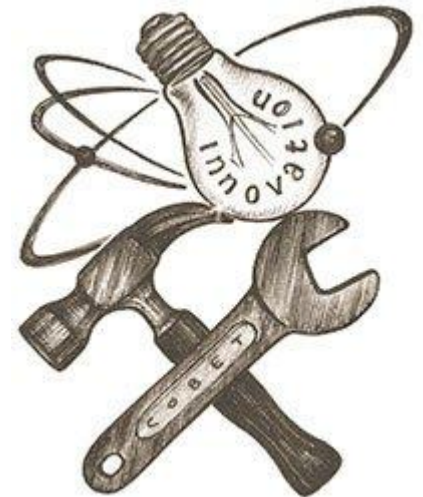
- экскурсии, поездки;
- походы (в том числе культпоходы);
- экспедиции;
- практические занятия «на местности» (т.е. в естественных для данного вида деятельности условиях)
- полевые практики.

Кружок как форма внеурочной деятельности.

- Кружок – это среда общения и совместной деятельности, в которой можно проверить себя, свои возможности, определиться и адаптироваться в реалиях заинтересовавшей сферы занятости. Кружок является наиболее распространенной, традиционной формой добровольного объединения учащихся.



- Важным элементом кружка, его особенностью, является и форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.





Цели кружка

- развитие интереса учащихся к этой науке и ее техническим приложениям; углубление и расширение знаний в области науки об управлении;
- ознакомление их с конструкциями и принципом действия кибернетических народного хозяйства;
- Формирование устройств и приборов, используемых в различных отраслях у учащихся трудовых умений и навыков, а также развитие у них творческих конструкторских способностей, стремления к рационализации и изобретательству.

Теоретические знания и практические навыки, полученные учащимися в кружке, находят в последствии достаточно широкое применение в их трудовой деятельности.



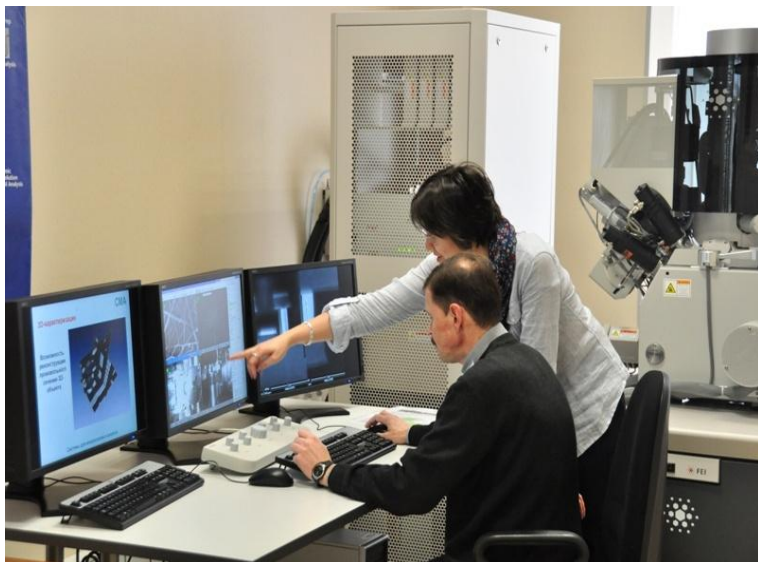
- ▣ Так же кружок поможет смотивировать на дальнейшую профессиональную деятельность. К примеру, юноша учится по специальности токарь, кружок «юный кибернетик» вызовет у него интерес. В дальнейшем этот юноша будет конструировать станки с ЧПУ.

Важно!!!

- Каждый кружок прикреплен к определенной дисциплине (для углубленного и расширенного ее изучения). Поэтому часы кружкового занятия берутся из часов самостоятельной работы определенной дисциплины. К примеру, дисциплина изучается 90 часов, на самостоятельную работу отведено 38 часов. Но оставляем 8 часов обучающимся (так сказать, на их нужды), получаем на кружковое занятие можно отвести 30 часов (разделив на два семестра, или оставив изучение на 1 семестр).

- Убедительным поводом заинтересованности в кружке будет чистая, оснащенная новейшей техникой материально-техническая база.





Новейшая
аппаратура



Кружковой
класс





Привлекательное
здание кружка



Новейшая аппаратура





Новейшая
аппаратура

- ▣ Учебный кружок— это удачное сочетание общения и обучения в приятной, доброжелательной атмосфере сотрудничества.
- ▣ Теоретические знания и практические навыки, полученные учащимися в кружке, находят в последствии достаточно широкое применение в их трудовой деятельности. Поэтому кружковые занятия необходимы при преподавании общетехнических предметов.



