

*Организация модели  
сопровождения детей  
дошкольного возраста,  
не охваченных  
дошкольным образованием,  
в условиях социокультурного  
пространства МА ДОУ*

**Научить ребенка – это  
создать ему  
условия для полного  
овладения своими  
собственными  
способностями**

# Задачи:

- Создание и открытие клуба для детей, не охваченных дошкольным образованием, и их родителей с целью формирования социальной успешности и обеспечении равных стартовых возможностей.
- Введение в практику работы интерактивных форм взаимодействия со всеми социально-педагогическими партнерами для повышения качества предоставляемых образовательных услуг и развития личностного и творческого потенциала каждого воспитанника.
- Координирование системы методической, консультативно – коррекционной помощи родителям неорганизованных детей с целью своевременного выявления проблем в развитии дошкольников и их коррекции.

# Прогнозируемый результат

- Открытие, апробирование и функционирование клуба «Аистёнок», как аспекта единого пространства детского развития и воспитания через установление принципиально новых отношений, в которых родители выступают как равноправные партнёры и добросовестные воспитатели.
- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования детям из разных социальных групп и слоёв населения

.

# Участники образовательных отношений



# Направления

Планирование образовательной работы на основе реализации ООПДО и с учётом потребностей родителей через работу образовательных секций

- .«Я+Я или учимся общаться» -
- .«Звуковичок» -
- .«Дорожка к знаниям» -
- .«Дружно и вместе» -
- .«До-ре-ми» -
- .«Здоровячок» -
- .«Детское конструкторское бюро»

# Структура образовательной недели «в клубе «Аистенок»

Наименование блока	Отведенное время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
учебный блок	9.00 – 11.00	Во всех возрастных группах по 2 занятия согласно сетке расписания НОД и Рабочей программы воспитателя				
развивающий блок	15.00 – 16.00	Работа образовательных секций в клубе «Аистёнок»				
		«Я + я или учимся общаться»	«До-ре-ми»	«Звуковичок»	«Здоровячок»	
свободный блок	16.00-18.00	Самостоятельная игровая деятельность в возрастных группах: беседы с детьми, наблюдения, чтение художественной литературы, художественно – творческая деятельность: подвижные игры, творческие и режиссерские игры, настольно-печатные игры и другие; художественная и изобразительная деятельность, конструирование; индивидуальная работа; прогулка на свежем воздухе				
			«Детское конструкторское бюро»			«Дружно и вместе»

# Пути установления сотрудничества с малоактивными и неактивными родителями

Посещения на дому

Телефонные звонки

Переписка по электронной почте

Письменные формы общения

Доска объявлений

Ящики для предложений

Отчеты о развитии ребенка

Обмен литературой



# Социокультурная среда развития

1. ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА № 8
2. ТЕАТР КУКОЛ
3. ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА
4. СТАНЦИЯ ЮНОГО НАТУРАЛИСТА
5. ДЕТСКАЯ ШКОЛА ХОРЕОГРАФИИ
6. СОШ № 19
7. ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА
8. ДОМ СПОРТА
9. ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
10. КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
11. ВЫСТАВОЧНЫЕ ЗАЛЫ

# применяемые в работе в детьми и родителями

## 1. Технология сохранения и стимулирования здоровья:


- - стретчинг, ритмопластика,
- - подвижные и спортивные игры,
- -дыхательная, бодрящая и
- коррекционная гимнастики.

## 2. Технология обучению ЗОЖ:

- - физкультурные занятия,
- - проблемно-игровые тренинги,
- - коммуникативные игры,
- - самомассаж, точечный массаж.

## 3. Коррекционные технологии:

- - арттерапия, сказкотерапия,
- - технология музыкального воздействия, технология воздействия цветом.



Творческих  
успехов!