



Организация музыкальной

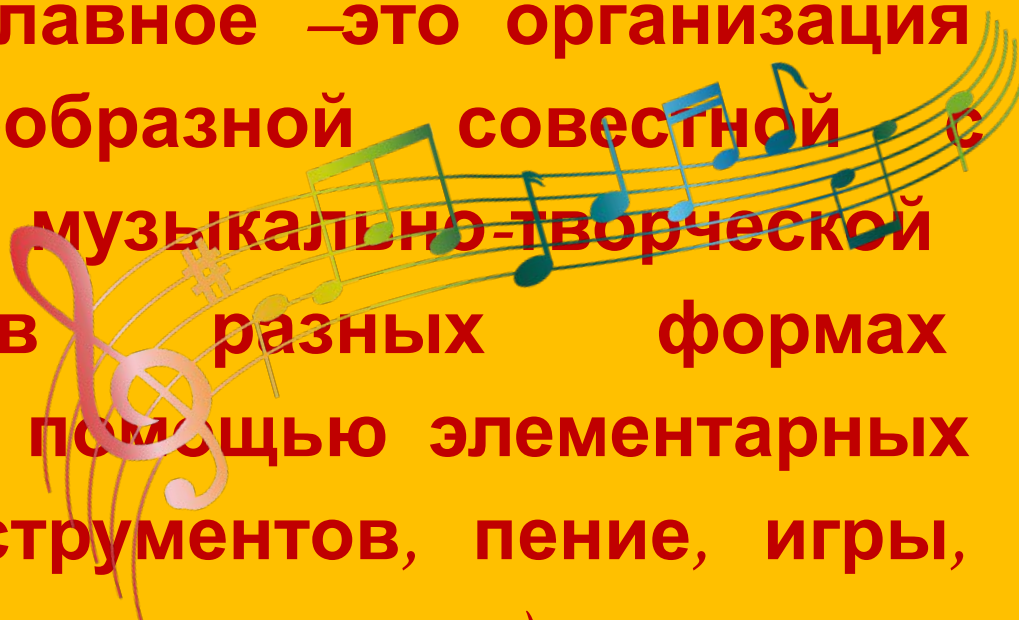


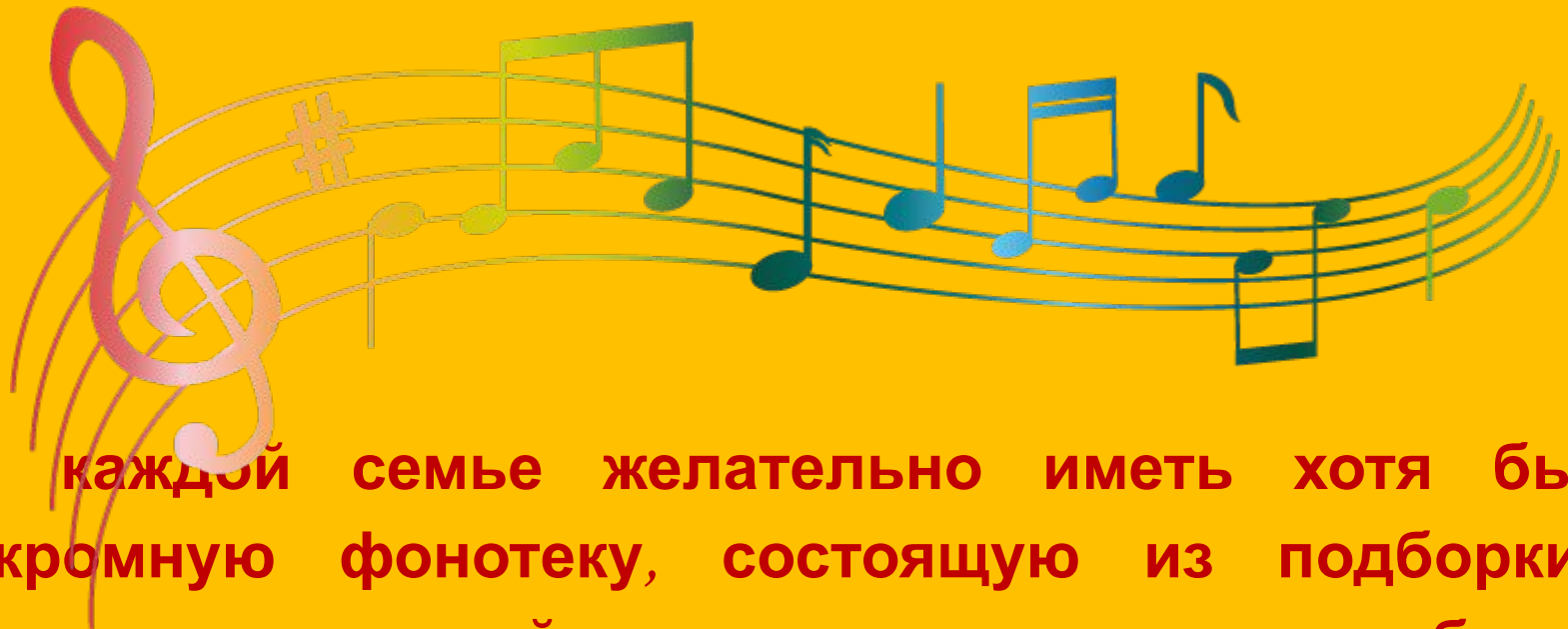
среды в семье

Презентацию
выполнила
Иващенко
Елена Николаевна

Для осуществления задач музыкального воспитания в семье должна быть создана соответствующая музыкальная среда, которая предполагает наличие музыкальной фонотеки, детских музыкальных инструментов, инструментов-самоделок.


Но самое главное –это организация взрослым разнообразной совместной с ребёнком музыкально-творческой деятельности в разных формах (музицирование с помощью элементарных музыкальных инструментов, пение, игры, танцы, хороводы, драматизации)

A decorative graphic featuring a treble clef and several musical notes in various colors (blue, green, yellow) floating across the text.



В каждой семье желательно иметь хотя бы скромную фонотеку, состоящую из подборки музыки для детей, разумеется, это должна быть музыка ценная в художественном отношении, воспитывающая у детей нравственно-эстетические чувства, способствующая первоначальному формированию основ музыкального вкуса и доступная для восприятия ребёнка.

Основной совет родителям -сделать слушание



**Приобщать ребёнка к
музыке в домашних условиях
можно и нужно с самого
раннего возраста.
Музыкальное воспитание
очень важно для
разностороннего развития
детей.**

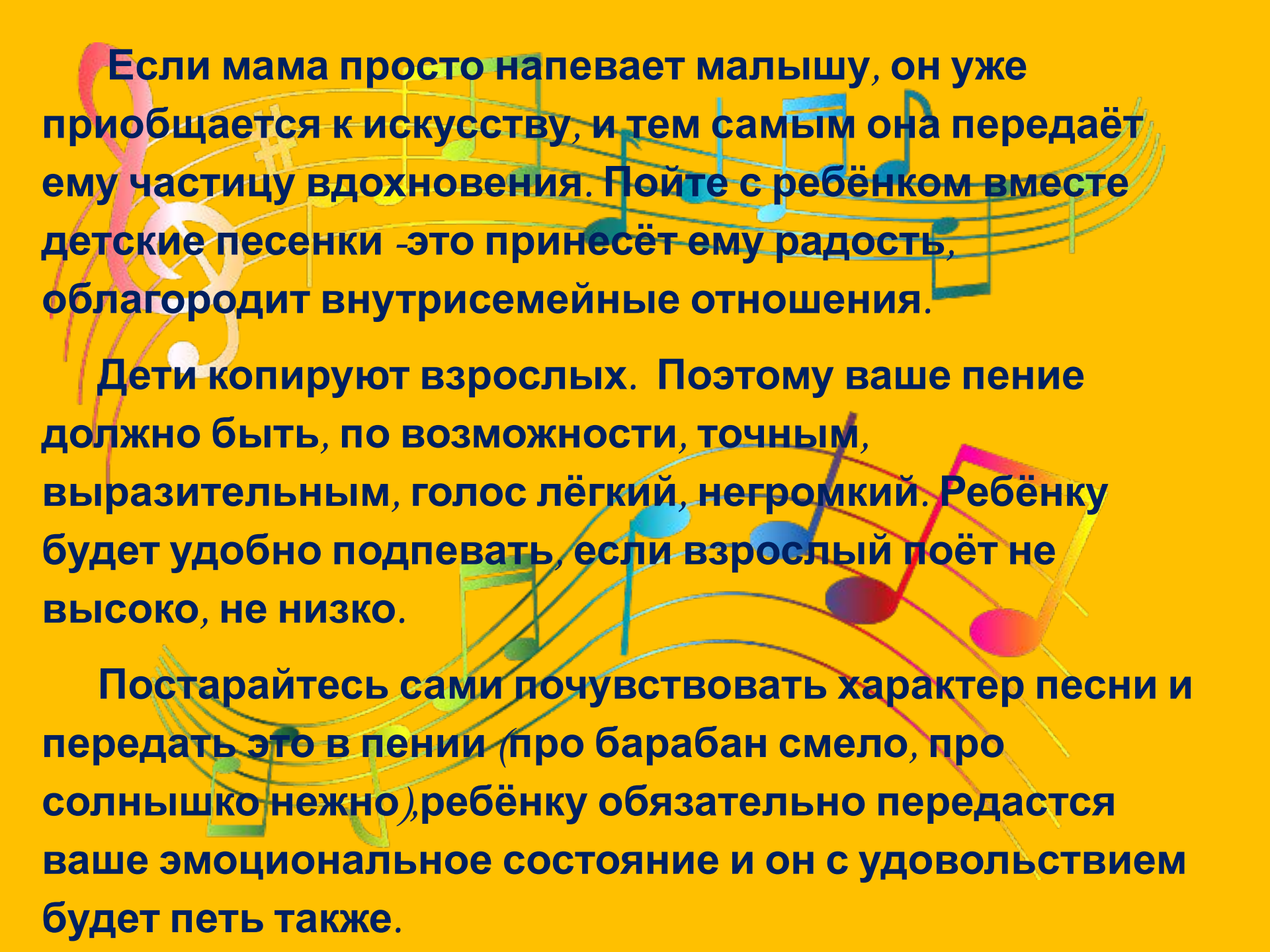
**В семье имеются все
возможности для**

приобщения ребёнка к



Поэтому очень важно, чтобы родители позаботились о создании музыкальной среды для ребёнка дома.

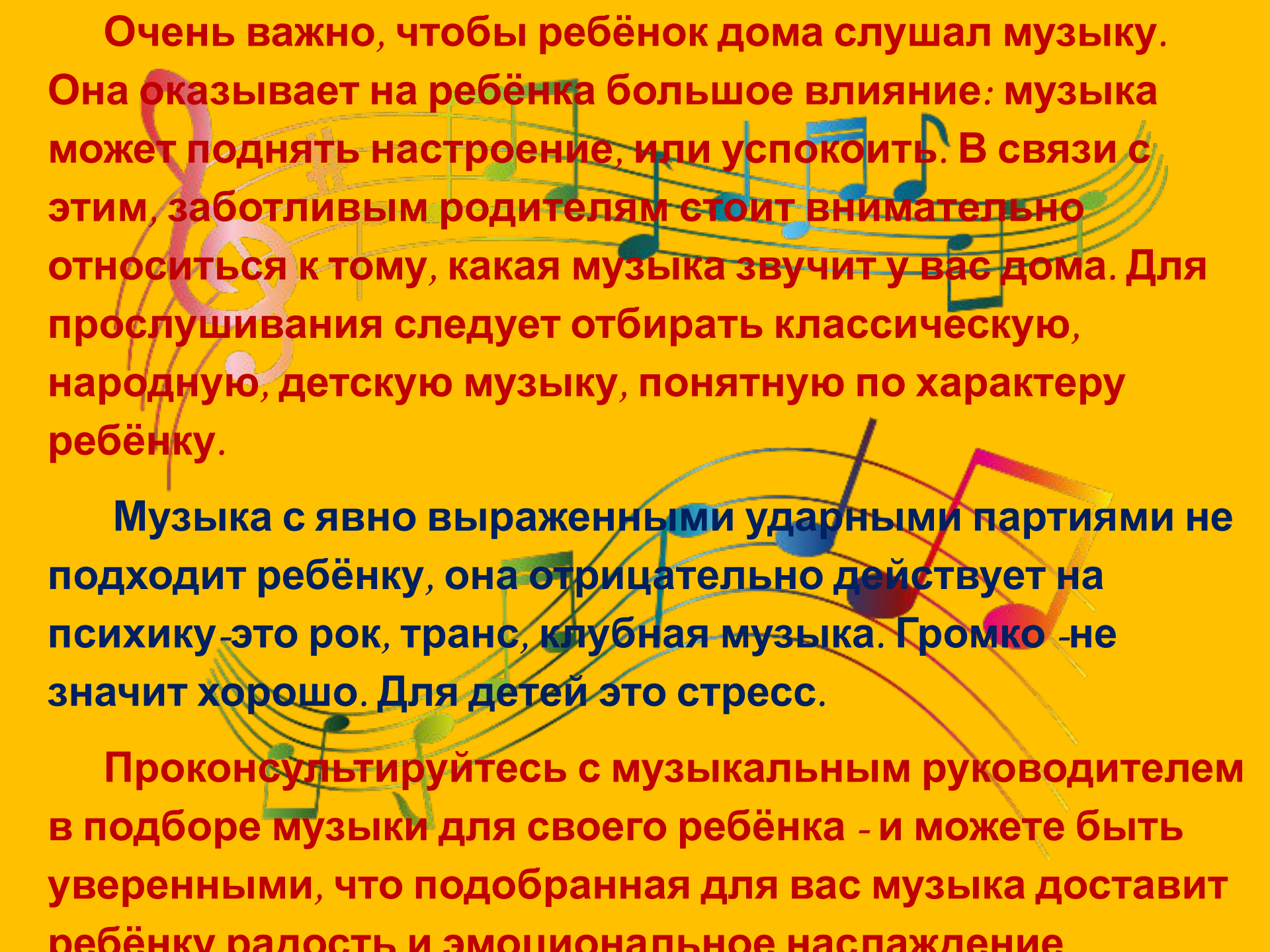
Что же входит в это понятие? В словарях слово “среда” толкуется как окружающий мир, условия жизни, которые окружают нас. Отсюда -музыкальная среда-это музыкальное окружение ребёнка, которое должно способствовать развитию его способностей творческим

The background is a vibrant yellow with a decorative overlay of musical notes and a treble clef. The notes are in various colors (blue, green, pink, purple) and are scattered across the page. A large, stylized treble clef is positioned on the left side. The text is written in a bold, dark blue font.

Если мама просто напевает малышу, он уже приобщается к искусству, и тем самым она передаёт ему частицу вдохновения. Пойте с ребёнком вместе детские песенки -это принесёт ему радость, облагородит внутрисемейные отношения.

Дети копируют взрослых. Поэтому ваше пение должно быть, по возможности, точным, выразительным, голос лёгкий, негромкий. Ребёнку будет удобно подпевать, если взрослый поёт не высоко, не низко.

Постарайтесь сами почувствовать характер песни и передать это в пении (про барабан смело, про солнышко нежно),ребёнку обязательно передастся ваше эмоциональное состояние и он с удовольствием будет петь также.



Очень важно, чтобы ребёнок дома слушал музыку. Она оказывает на ребёнка большое влияние: музыка может поднять настроение, или успокоить. В связи с этим, заботливым родителям стоит внимательно относиться к тому, какая музыка звучит у вас дома. Для прослушивания следует отбирать классическую, народную, детскую музыку, понятную по характеру ребёнку.

Музыка с явно выраженными ударными партиями не подходит ребёнку, она отрицательно действует на психику - это рок, транс, клубная музыка. Громко - не значит хорошо. Для детей это стресс.

Проконсультируйтесь с музыкальным руководителем в подборе музыки для своего ребёнка - и можете быть уверенными, что подобранная для вас музыка доставит ребёнку радость и эмоциональное наслаждение

Исполнительство.

Постарайтесь создать в семье такую обстановку, чтобы ребёнок мог сам музицировать – наигрывать простейшие мелодии. Сформировать начальные исполнительские навыки вам помогут детские музыкальные инструменты и музыкальные игрушки.

На чём можно сыграть простую мелодию? На металлофоне, на игрушечном пианино, на ксилофоне. Другая группа инструментов – ударные: барабан, бубен, маракас, треугольник-помогут развить тембровый слух, чувство ритма.

Не держите сломанные или расстроенные музыкальные инструменты дома –они пагубно влияют на слух ребёнка.

Много радости ребёнку приносят
самодельные шумелки. Возьмите вместе
с ним различные баночки, насыпьте в
них крупу: в одну рис, в другую горох, в
какую-то поменьше, в какую-то
побольше, пусть ребёнок послушает, как
звучит та или иная баночка, выберет
понравившееся звучание. Если
постучать палочкой или карандашом по
пластиковой баночке от сельди -
получится игра на барабанах. Все
самодельки нужно красиво оформить с ребёнком



Окружите ребёнка миром волшебных звуков пойте с ним, слушайте, играйте на инструментах, импровизируйте - и вы приблизите ребёнка к пониманию красоты в музыке, сделаете его духовно богаче, взаимоотношения светлее и радостнее.

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, больше доброты и счастья, они более отзывчивы к другим людям, более жизнерадостны, лучше, быстрее и полнее познают всё новое.

