

ОРГАНИЗАЦИЯ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

**двигательной**

**коммуникативной**

**трудовой**

**игровой**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –  
ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСНОВАННАЯ НА ОДНОЙ ИЗ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ДЕТСКИХ ВИДОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ СОВМЕСТНО СО ВЗРОСЛЫМИ,  
НАПРАВЛЕННАЯ НА ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, ИЛИ ИХ ИНТЕГРАЦИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ, ВЫБОР КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
ПЕДАГОГАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

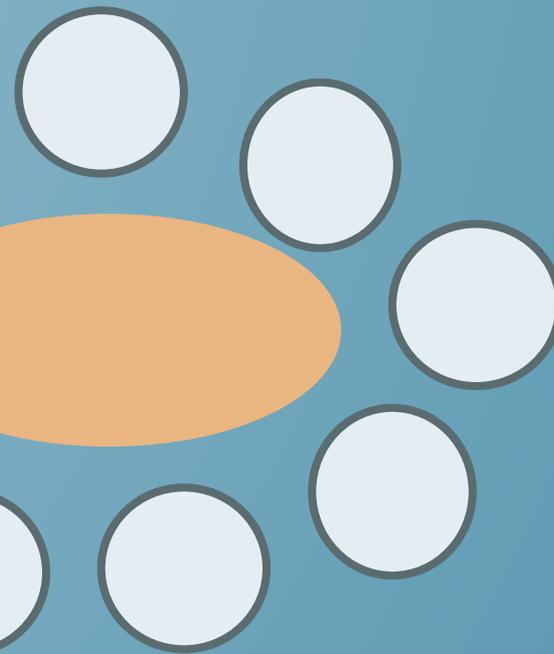
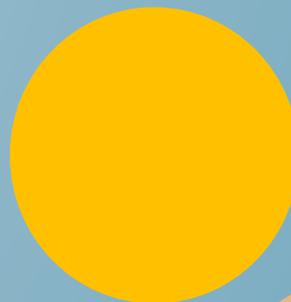
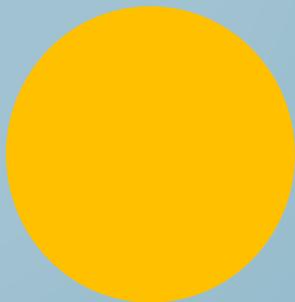
**познавательно-  
исследовательской**

**продуктивной**

**чтения  
художественной  
литературы**

**музыкально-  
художественной**

# РАБОЧЕЕ ПРОСТРАНСТВО ПРИ РАЗНОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОД



ЗАНЯТИЕ !  
(Школьно – урочная  
форма)

НОД  
( Партнерская форма)

# **ЦЕЛИ** непосредственно образовательной деятельности

## **ТРАДИЦИОННАЯ НОД**

НАКОПЛЕНИЕ ДЕТЬМИ  
НЕОБХОДИМОГО  
ЛИЧНОСТНОГО ОПЫТА

## **РАЗВИВАЮЩАЯ НОД**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТЬМИ  
ПРИБРЕТЕННОГО ОПЫТА,  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ  
ДОБЫВАНИЕ ЗНАНИЯ

## **ЗАДАЧИ** непосредственно образовательной деятельности

**Обучающая:** повышать уровень развития ребёнка.

**Воспитательная:** формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.

**Развивающая:** при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.

**«МЕТОД»** - путь к чему-либо, способ достижения цели.

Каждый метод состоит из определённых приёмов.

**ПРИЁМ обучения** - направлен на решение

более узкой учебной задачи.

Сочетание приёмов образует метод обучения.

**Выбор метода обучения зависит от цели и содержания непосредственно образовательной деятельности**

### **МЕТОДЫ практические**

- опыт
- упражнение
- экспериментирование
- моделирование

### **МЕТОДЫ наглядные**

- наблюдение
- демонстрация наглядных пособий

### **МЕТОДЫ словесные**

- рассказ педагога
- беседа
- чтение художественной литературы

### **МЕТОДЫ игровые**

- дидактическая игра
- воображаемая ситуация в развёрнутом виде

## **МОТИВАЦИЯ**

**(совокупность мотивов, побуждений, определяющих содержание ,  
направленность и  
характер деятельности)**

**Используя игровую мотивации  
воспитателю необходимо принять  
позицию «равного» партнёра.**

# **Введение в процесс обучения игры вызывает у детей**

**желание овладеть  
предлагаемым учебным  
содержанием**

**позволяет осуществлять в  
игровой форме руководство  
детской деятельностью и её  
оценку**

**создаёт мотивацию учебной  
деятельности**

**доставляет удовольствие от  
полученного результата**

## Формы организации НОД

Детская деятельность	Примеры форм работы
Двигательная	*Подвижные игры с правилами *Подвижные и дидактические игры *Игровые упражнения * Соревнования *Игровые ситуации *Досуг *Ритмика *Аэробика, детский фитнес *Спортивные игры и упражнения *Аттракционы *Спортивные праздники *Гимнастика (утренняя и пробуждения) *Организация плавания
Игровая	*Сюжетные игры * Игры с правилами *Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения *Игры с речевым сопровождением *Пальчиковые игры *Театрализованные игры
Продуктивная	*Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества *Реализация проектов *Создание творческой группы *Детский дизайн *Опытно-экспериментальная деятельность *Выставки *Мини-музеи

<b>Чтение художественной литературы</b>	*Чтение *Обсуждение *Заучивание, рассказывание *Беседа *Театрализованная деятельность *Самостоятельная художественная речевая деятельность *Викторина *КВН *Вопросы и ответы *Презентация книжек *Выставки в книжном уголке *Литературные праздники, досуг
<b>Познавательно-исследовательская</b>	*Наблюдение *Экскурсия *Решение проблемных ситуаций *Экспериментирование *Коллекционирование *Моделирование *Исследование *Реализация проекта *Игры (сюжетные, с правилами) *Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады) *Мини-музеи *Конструирование *Увлечения
<b>Коммуникативная</b>	*Беседа. Ситуативный разговор *речевая ситуация *Составление и отгадывание загадок *Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные) *Игровые ситуации *Этюды и постановки *Логоритмика
<b>Трудовая</b>	*Дежурство *Поручения *Задания *Самообслуживание *Совместные действия *Экскурсия *Реализация проекта
<b>Музыкально-художественная</b>	*Слушание *Импровизация *Исполнение *Экспериментирование *Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) *Музыкально-дидактические игры
<b>Познавательно-исследовательская</b>	*Наблюдение *Экскурсия *Решение проблемных ситуаций *Экспериментирование *Коллекционирование *Моделирование *Исследование *Реализация проекта *Игры (сюжетные, с



**Спасибо за внимание!**