

ОРГАНИЗАЦИЯ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

двигательной

коммуникативной

трудовой

игровой

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСНОВАННАЯ НА ОДНОЙ ИЗ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ДЕТСКИХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ СОВМЕСТНО СО ВЗРОСЛЫМИ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, ИЛИ ИХ ИНТЕГРАЦИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ, ВЫБОР КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ПЕДАГОГАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

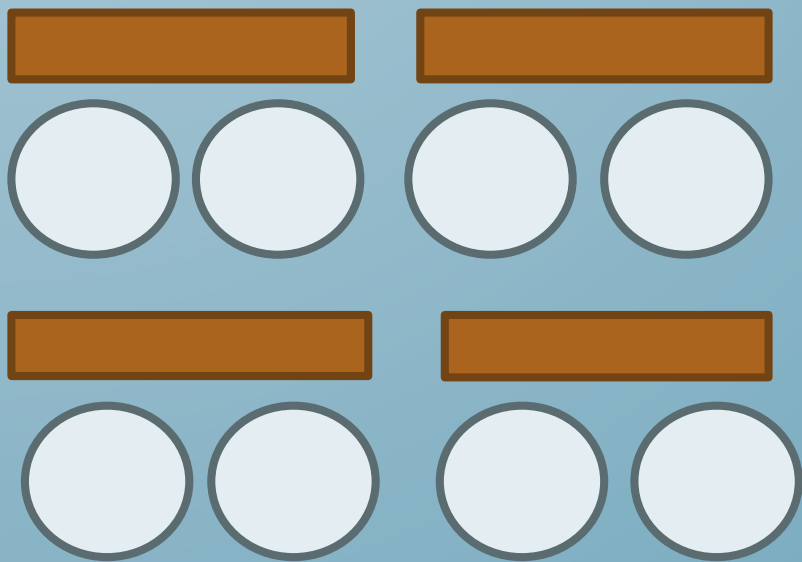
**познавательно-
исследовательской**

продуктивной

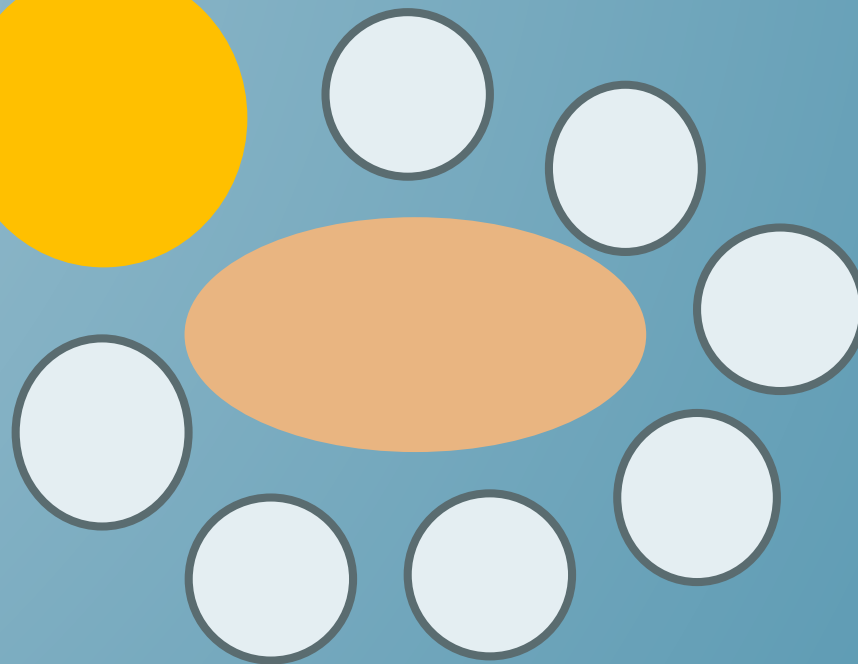
**чтения
художественной
литературы**

**музыкально-
художественной**

РАБОЧЕЕ ПРОСТРАНСТВО ПРИ РАЗНОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОД



ЗАНЯТИЕ !
(Школьно – урочная
форма)



НОД
(Партнерская форма)

ЦЕЛИ непосредственно образовательной деятельности

ТРАДИЦИОННАЯ НОД

НАКОПЛЕНИЕ ДЕТЬМИ
НЕОБХОДИМОГО
ЛИЧНОСТНОГО ОПЫТА

РАЗВИВАЮЩАЯ НОД

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТЬМИ
ПРИБРЕТЕННОГО ОПЫТА,
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ДОБЫВАНИЕ ЗНАНИЯ

ЗАДАЧИ непосредственно образовательной деятельности

Обучающая: повышать уровень развития ребёнка.

Воспитательная: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.

Развивающая: при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.

«МЕТОД» - путь к чему-либо, способ достижения цели.

Каждый метод состоит из определённых приёмов.

ПРИЁМ обучения - направлен на решение

более узкой учебной задачи.

Сочетание приёмов образует метод обучения.

Выбор метода обучения зависит от цели и содержания непосредственно образовательной деятельности

МЕТОДЫ практические

- опыт
- упражнение
- экспериментирование
- моделирование

МЕТОДЫ наглядные

- наблюдение
- демонстрация наглядных пособий

МЕТОДЫ словесные

- рассказ педагога
- беседа
- чтение художественной литературы

МЕТОДЫ игровые

- дидактическая игра
- воображаемая ситуация в развёрнутом виде

МОТИВАЦИЯ

**(совокупность мотивов, побуждений, определяющих содержание ,
направленность и
характер деятельности)**

**Используя игровую мотивации
воспитателю необходимо принять
позицию «равного» партнёра.**

Введение в процесс обучения игры вызывает у детей

**желание овладеть
предлагаемым учебным
содержанием**

**позволяет осуществлять в
игровой форме руководство
детской деятельностью и её
оценку**

**создаёт мотивацию учебной
деятельности**

**доставляет удовольствие от
полученного результата**

Формы организации НОД

Детская деятельность	Примеры форм работы
Двигательная	*Подвижные игры с правилами *Подвижные и дидактические игры *Игровые упражнения * Соревнования *Игровые ситуации *Досуг *Ритмика *Аэробика, детский фитнес *Спортивные игры и упражнения *Аттракционы *Спортивные праздники *Гимнастика (утренняя и пробуждения) *Организация плавания
Игровая	*Сюжетные игры * Игры с правилами *Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения *Игры с речевым сопровождением *Пальчиковые игры *Театрализованные игры
Продуктивная	*Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества *Реализация проектов *Создание творческой группы *Детский дизайн *Опытно-экспериментальная деятельность *Выставки *Мини-музеи

Чтение художественной литературы	*Чтение *Обсуждение *Заучивание, рассказывание *Беседа *Театрализованная деятельность *Самостоятельная художественная речевая деятельность *Викторина *КВН *Вопросы и ответы *Презентация книжек *Выставки в книжном уголке *Литературные праздники, досуг
Познавательно-исследовательская	*Наблюдение *Экскурсия *Решение проблемных ситуаций *Экспериментирование *Коллекционирование *Моделирование *Исследование *Реализация проекта *Игры (сюжетные, с правилами) *Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады) *Мини-музеи *Конструирование *Увлечения
Коммуникативная	*Беседа. Ситуативный разговор *речевая ситуация *Составление и отгадывание загадок *Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные) *Игровые ситуации *Этюды и постановки *Логоритмика
Трудовая	*Дежурство *Поручения *Задания *Самообслуживание *Совместные действия *Экскурсия *Реализация проекта
Музыкально-художественная	*Слушание *Импровизация *Исполнение *Экспериментирование *Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) *Музыкально-дидактические игры
Познавательно-исследовательская	*Наблюдение *Экскурсия *Решение проблемных ситуаций *Экспериментирование *Коллекционирование *Моделирование *Исследование *Реализация проекта *Игры (сюжетные, с



Спасибо за внимание!