

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития детей**

**р.п. Ветлужский**

**Организация образовательного пространства на  
участке детского сада.**

**Выполнила**

**воспитатель**

**1 кв.категории**

**Смирнова А. В.**

**2019 г.**



Г.А. Сперанский писал:

"День, проведённый ребёнком без прогулки,  
потерян для его здоровья





Участок группы является частью развивающего пространства. Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос организации развивающей среды на летних участках становится очень актуальным. Поэтому в летний период нужно разнообразить предметно- развивающую среду на участке и наполнить ее новыми атрибутами для игр и исследований.



# Проектирование территории

Младший возраст

Наблюдения

Летний сад, цветочный город(яркие, привлекательные для малышей цветы: настурции, ноготки, анютины глазки и т.д), оборудование для отпечатков на песке.





## Игры с песком и водой

песочная горка,  
песочница с  
разноцветным  
Песком.





## Подвижные игры

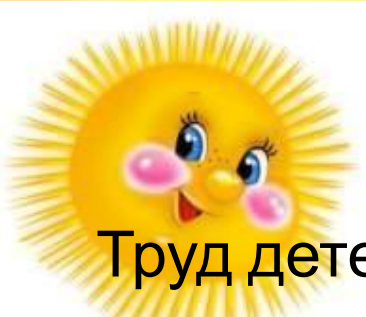
Игровые дворики, музей игрушек





Индивидуальная работа  
разноцветные бумажные гирлянды, фонарики, ветровые  
бумажные бабочки.





## труд

Труд детей младшего дошкольного возраста организуется взрослыми. Расширять кругозор наблюдений за трудом взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Поддерживать желание помогать взрослым «Поливаем цветы», «Собираем листочки и веточки». Труд рядом.

### Труд в природе:

- привлекать детей к трудовой деятельности на участке.







## Средний возраст

Наблюдения:

Сад непрерывного цветения, разноцветные ручейки  
( банки с подкрашенной водой).





## Подвижные игры

Поляна сказок, музей игрушек, игровые дворики и павильончики.





## Индивидуальная работа

Разноцветные гирлянды и фонарики, летний сад.





город на песке.

## Самостоятельные игры





## труд

Для работы на участке: грабли, колышки, лейки, ведра, лопаты, совки. Труд детей в природе органирую в виде индивидуальных и коллективных поручений.





## Старший возраст

### Наблюдения

Метеоплощадка(солнечные, цветочные, песочные, водяные часы), музей под открытым небом (ветряная мельница, колодезный журавль, ворота, лавочка и т.д.),воздушные змеи, шары, цветочный фонтан, огород.





## Подвижные игры

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями, а в старшем дошкольном возрасте - спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол. Так же приветствуются классики, прыгалки через веревку, скакалку и т.д. Дорожки здоровья.





# Индивидуальная работа







## Самостоятельные игры

самостоятельная игровая деятельность на прогулке, продуктивная деятельность (изобразительная, конструирование, лепка, труд). Природный материал, бросовый, опыты.



## труд

Привлечение детей к сбору игрушек;

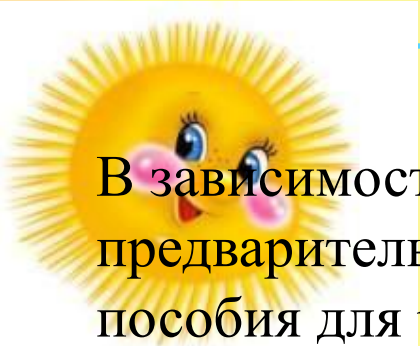
Оказание посильной помощи по наведению порядка на прогулочном участке

Уход за цветущими растениями на цветниках, за овощами на огороде.

Любое трудовое поручение осуществляется под контролем воспитателя.

В конце прогулки совместно с детьми следует оценить выполнение поручений.





В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель предварительно готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям.

