



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей**

р.п. Ветлужский

**Организация образовательного пространства на
участке детского сада.**

Выполнила

воспитатель

1 кв.категории

Смирнова А. В.

2019 г.



Г.А. Сперанский писал:

"День, проведённый ребёнком без прогулки,
потерян для его здоровья





Участок группы является частью развивающего пространства. Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос организации развивающей среды на летних участках становится очень актуальным. Поэтому в летний период нужно разнообразить предметно- развивающую среду на участке и наполнить ее новыми атрибутами для игр и исследований.



Проектирование территории

Младший возраст

Наблюдения

Летний сад, цветочный город(яркие, привлекательные для малышей цветы: настурции, ноготки, анютины глазки и т.д), оборудование для отпечатков на песке.





Игры с песком и водой

песочная горка,
песочница с
разноцветным
Песком.





Подвижные игры

Игровые дворики, музей игрушек





Индивидуальная работа
разноцветные бумажные гирлянды, фонарики, ветровые
бумажные бабочки.





труд

Труд детей младшего дошкольного возраста организуется взрослыми. Расширять кругозор наблюдений за трудом взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Поддерживать желание помогать взрослым «Поливаем цветы», «Собираем листочки и веточки». Труд рядом.

Труд в природе:

- привлекать детей к трудовой деятельности на участке.





Средний возраст

Наблюдения:

Сад непрерывного цветения, разноцветные ручейки
(банки с подкрашенной водой).





Подвижные игры

Поляна сказок, музей игрушек, игровые дворики и павильончики.





Индивидуальная работа

Разноцветные гирлянды и фонарики, летний сад.





Самостоятельные игры

город на песке.





труд

Для работы на участке: грабли, колышки, лейки, ведра, лопаты, совки. Труд детей в природе органирую в виде индивидуальных и коллективных поручений.





Старший возраст

Наблюдения

Метеоплощадка(солнечные, цветочные, песочные, водяные часы), музей под открытым небом (ветряная мельница, колодезный журавль, ворота, лавочка и т.д.),воздушные змеи, шары, цветочный фонтан, огород.





Подвижные игры

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями, а в старшем дошкольном возрасте - спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол. Так же приветствуются классики, прыгалки через веревку, скакалку и т.д. Дорожки здоровья.





Индивидуальная работа





Самостоятельные игры

самостоятельная игровая деятельность на прогулке, продуктивная деятельность (изобразительная, конструирование, лепка, труд). Природный материал, бросовый, опыты.



труд

Привлечение детей к сбору игрушек;

Оказание посильной помощи по наведению порядка на прогулочном участке

Уход за цветущими растениями на цветниках, за овощами на огороде.

Любое трудовое поручение осуществляется под контролем воспитателя.

В конце прогулки совместно с детьми следует оценить выполнение поручений.





В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель предварительно готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям.

