

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Дюймовочка»**

**Организация опытно –
экспериментальной
деятельности с детьми
дошкольного возраста**

**г. Советский
2015 год**



Толкунова Светлана Викторовна

13 мая 1968 года рождения

Общий трудовой стаж – 14 лет

Стаж педагогической работы – 10 лет

**Стаж в данном учреждении –
2 года 5 месяцев**

**Образование –
среднее – специальное.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

ь
И НОВИЗНА

Отход от
предыдущих
форм

Свободны
е
творчески
е формы

**Экспериментирова
ние**

**Запросы и
потребности детей**

Требования ФГОС

**Позитивная социализация
развития инициативы**

ЦЕЛЬ:

Развитие познавательного интереса детей.

Развивать познавательный интерес в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

Воспитывать самостоятельность, инициативу,

сообразительность, пытливость, критичность.

ЗАДАЧИ:

Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде

Формировать диалектическое мышление.

Принципы:

- *Принцип научности*
- *Принцип доступности*
- *Принцип систематичности и последовательности*
- *Принцип активного обучения*
- *Принцип креативности*
- *Принцип результативности*

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Развит познавательный интерес в процессе опытно-экспериментальной деятельности.*
- *Сформировано диалектическое мышление*
- *Развит собственный познавательный опыт в обобщенном виде.*
- *Сформированы самостоятельность, инициатива, сообразительность, пытливость, критичность.*

НАПРАВЛЕНИЯ

РАБОТЫ

**Работа
с
детьми**

**Работа с
педагогами**

**Работа с
родителями**

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

наглядный, практический, словесный

СРЕДСТВА:

- использование наглядных модулей, эталонов, символов, условных заместителей;
- использование исследовательских действий;
- интеграция познавательных и исследовательских действий

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



деятельности

с семьей

Взаимодействие с детьми

направлен

- живая природа **ИЯ** (*характерные особенности сезонов, многообразие живых организмов, как приспособление к окружающей среде*);
- неживая природа (*опыты с воздухом, водой, почвой, светом, цветом, температурой и др*);
- человек (*функционирование организма, рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и явлений*).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

- *консультации по организации опытно – экспериментальной деятельности у детей;*
- *организация интеграции специалистов;*
- *разработка единого тематического планирования;*
- *проведение интегрированных занятий;*
- *трансляция опыта.*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Папки
передвижки
Памятки
Буклеты

Сайт
ДО

Педагогическое
просвещение
родителей

Информационн
ые стенды

Посещени
е
открытых
занятий

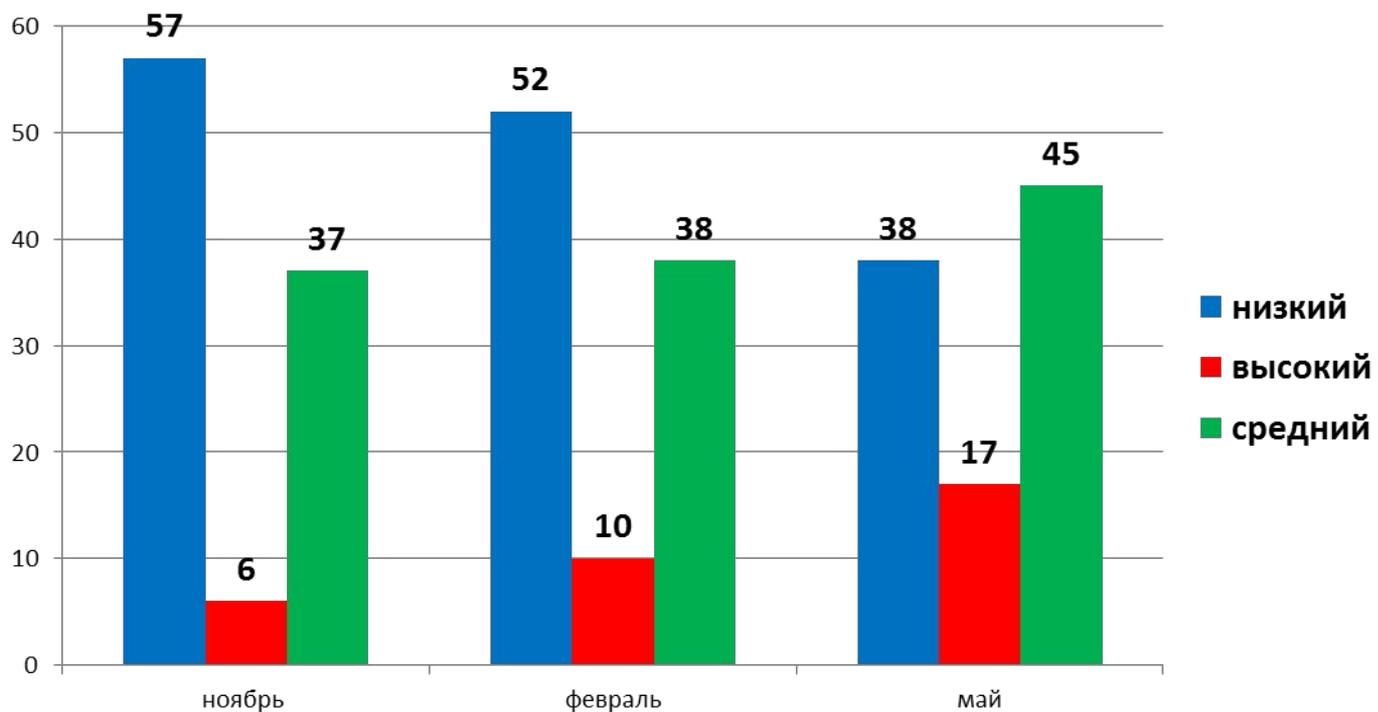
Выпуск
печатной
продукции

Вовлечение
родителей в
образовательн
ый процесс

Помощь в создании
развивающей
предметно-
пространственной
среды

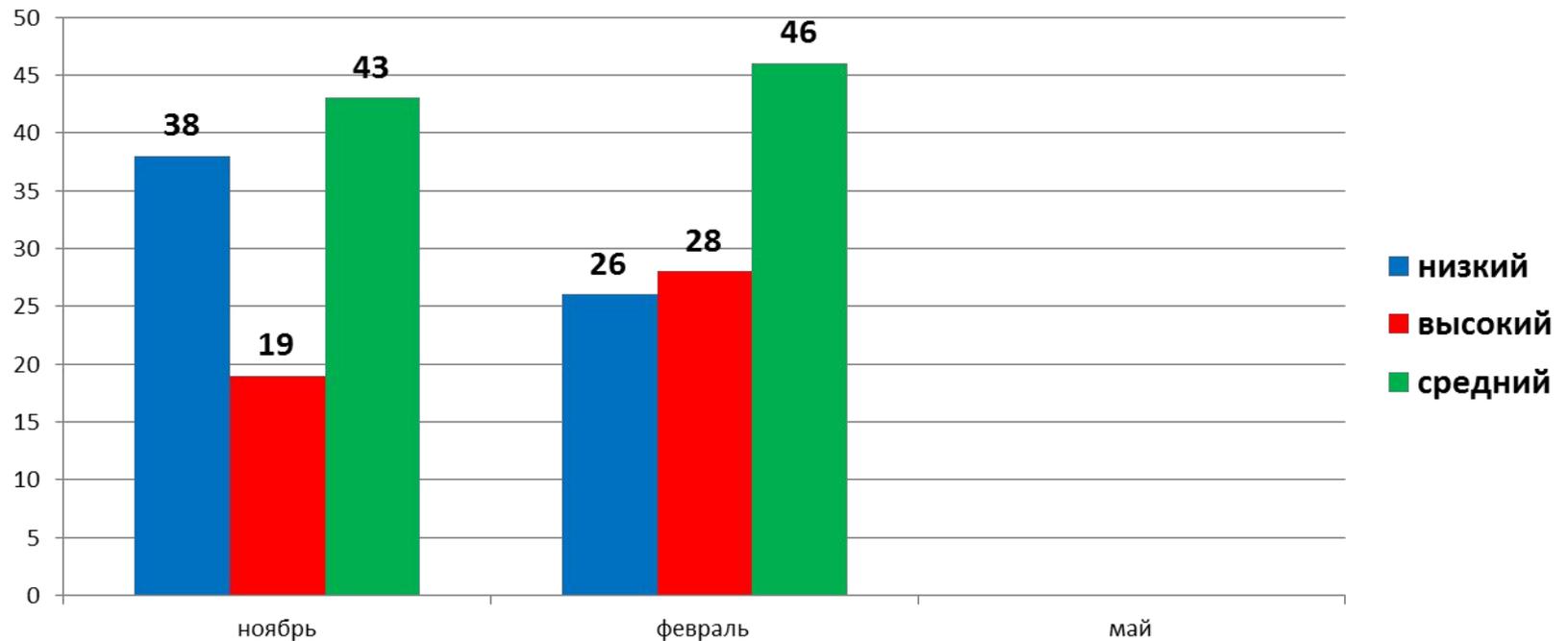
МОНИТОРИНГ

Диаграмма по теме овладения детьми опытно-экспериментальной деятельностью за 2013-2014гг. (средняя группа).



МОНИТОРИНГ

Диаграмма по теме овладения детьми опытно-экспериментальной деятельностью за 2014-2015гг.
(старшая группа)



ПЕРСПЕКТИВЫ

- 1. Преобразовать предметно-пространственную среду, создающую ребенку свободу выбора и обеспечивающей успех в реализации поставленных целей.**
- 2. Осуществлять деятельностный подход к развитию познавательной активности детей.**
- 2. Создать методическое пособие «Экспериментируем вместе с детьми»**

A group of children in formal attire are gathered for a party. In the background, there are several colorful balloons (pink, blue, purple, orange) and a piano. The children are dressed in formal wear, including dresses and suits. Some are holding gifts or certificates. The scene is set in a room with patterned curtains and a decorative rug.

«СКАЖИ МНЕ, И Я ЗАБУДУ.
ПОКАЖИ МНЕ, И Я СМОГУ ЗАПОМНИТЬ.
ПОЗВОЛЬ МНЕ ЭТО СДЕЛАТЬ САМОМУ,
И ЭТО СТАНЕТ МОИМ НАВСЕГДА»

ДРЕВНЯЯ МУДРОСТЬ

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**