



НОД по развитию творческих способностей  
старших дошкольников.  
«Афиша для клоуна»

Выполнила : воспитатель  
логопедической группы  
Султанова Марина Викторовна

**Цель:** развивать творческие способности у детей через партнерское взаимодействие между взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

Воспитывать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Создать условия для творческого взаимодействия детей.

Формировать умения совместно решать художественные и технические задачи в продуктивной деятельности.

Обеспечить условия для свободного выбора детьми материалов для продуктивной деятельности.

Развивать творческую инициативность и самостоятельность в выборе содержания и образа предмета.

Закрепить умение детей работать в парах.

Воспитывать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.



**Материалы и оборудование:** 2 мольберта. Клоуны для фланелеграфа. Фото клоунов – друзей, волшебный чемодан с бросовым материалом, одноразовые тарелки, клей- карандаш.

**Ход занятия:**

Воспитатель в костюме клоуна в руках чемодан входит под веселую музыку.

Клоун: Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!

Дети: Здравствуйте.

Клоун: Вы меня узнали?

Дети: Клоун

Клоун: Правильно. Меня зовут Тимоша

Очень цирк люблю друзья,

На арене главный я!

Я весёлый и смешной,

Завожу своей игрой.

В цирке клоуном служу!

Детям радость приношу.

Сейчас вам фокус вам фокус покажу!

Вот палочка, а вот стаканчик.

И получается- фонтанчик!

Понравился фокус?

Дети: Да!

Клоун: Внимание, внимание. весёлая компания

В ваш город приезжает цирк «Веселых клоунов»

Проблемная ситуация



Клоун: «Посмотрите какую афишу я нарисовал?! Чего же здесь не хватает? Что надо сделать чтоб люди узнали что приехали весёлые клоуны?

Дети: Клоунов

Клоун: Вы мне поможете доделать афишу?»

Дети: Поможем!

Клоун: Давайте сделаем клоунов и наклеим их на мою афишу.

Пойдёмте я вам покажу фотографии своих друзей- клоунов.

Проходите на стульчики, присаживайтесь.



Это Тоша – он силач, всегда защищает слабых!

Это Жужа - озорная! Любит делать себе и друзьям разные прически!

Это Пряник- он добряк! Угощать друзей сладостями!

Это Чуча – красотка! Шьёт разные шляпки и дарит своим друзьям!

Это Кеша - он весёлый! Он знает много разных фокусов.



Посмотрите внимательно, они похожи друг на друга?

Давайте рассмотрим носы?

Теперь глаза?

А сейчас посмотрите на губы?

А какие у них парики?

А ещё есть колпачки!

Понравились вам мои друзья?

Дети: Да.



Клоун: Давайте пофантазируем, и придумаем клоунов

Дети по очереди на фланелеграфе выкладывают клоунов.

Клоун: Ребята, посмотрите какие получились клоуны забавные

смешные веселые, а давайте сделаем своих клоунов, а в этом нам поможет мой волшебный чемоданчик

Проходите вставайте поудобнее чтоб всем было видно.



## Рассматривание волшебного чемодана

Клоун: И мы сейчас посмотрим, что в нем находится.

А что бы он открылся надо произнести волшебные слова:

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем колдовать

Ручками похлопали 1-2-3,

Ножками потопали 1-2-3,

По чемодану постучим 1-2-3.

Его откроем - поглядим!

Смотрите сколько здесь много коробочек.

Здесь - глазки для клоуна, может кто догадался из чего они сделаны?

Ответы детей

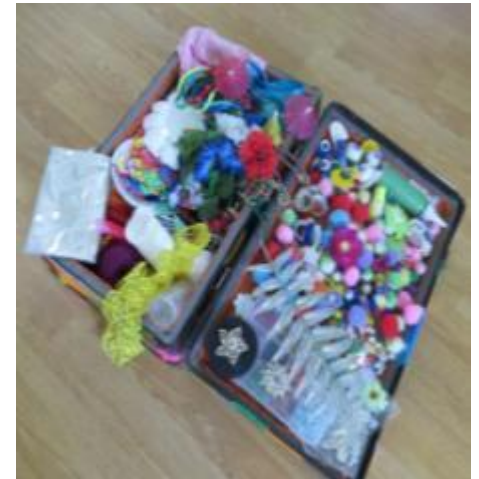
Здесь - носы, из чего сделаны?

Ответы детей

В этой коробочке – губы, из чего сделаны?

Эта с париками, эта с колпачками. Из чего сделаны?

Ответы детей



Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся,  
И послушаем советы – клоуна Тимоши:

Слушайте внимательно и тогда всё получится.

- когда мы занимаемся вместе, нужно уметь слушать друг друга.
- Умей договариваться с дружочком.
- Дружочку трудно- помогай.
- Спрашивай, не робей, и помощь к тебе придёт быстрее.



Знаешь больше, не гордись, чем умеешь - поделись.

Ребята найдите себе дружочка, будете одного клоуна делать вдвоем.

Поднимите ручки чтоб я увидел, что у вас есть пара.

Я вам раздаю поднос один на двоих, выбирайте всё что нужно, договариваясь со своим дружком. Кто уже всё выбрал подходите к столу, присаживайтесь рядом со своим дружочком, что бы было удобно делать своего клоуна вместе.

Это тарелочка – будет лицом клоуна с начало мы наклеиваем волосы клоуну, вот на эту липкую полоску, а потом мы берем клей и приклеиваем глаза, нос, рот.

Посмотрите может кто -то хочет поменять - глаза или нос, но обязательно договоритесь друг с другом, не стесняйтесь подходите к коробочкам и выбирайте. Если вам будет что-то не понятно. Вы меня позовите- «Тимоша, помоги», и я приду на помощь.

( Дети выполняют работу. Клоун помогает советами, косвенными вопросами.)







Клоун: Ребята кто уже сделал придумайте вместе имя вашему клоуну

Я смотрю вы всё сделали. Несите своих клоунов, украсим нашу афишу.

Посмотрите дети как получилось красиво! Какие разные смешные клоуны?

Кто сделал этого клоуна. а как назвали?

А, этого кто придумал? Как назвали?

Это чей. имя придумали?

А этот такой смастерил? Как назвали?

А, этого кто сделал. Как у него имя?

Молодцы ребята, красивая получилась афиша «Веселых клоунов»



Это потому что мы работали все вместе, дружно.

Теперь все узнают какой цирк приезжает ?..

Достаю коробочку из-под стола (одеваем носы, галстуки, колпачки)

Друзья давайте устроим цирковое представление!

Я так люблю танцевать, когда у меня и у моих друзей хорошее настроение!

Вставайте в круг и повторяйте за мной.

(Танцуем под весёлую музыку)

Ребята пойдемте расскажем всем своим друзьям, что приехал цирк «Весёлых клоунов»

