

Организация педагогического процесса в ДОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного

**БОУ ДПО ИРООО
Кафедра ДНО
Преподаватель : Мухачева
Елена Владимировна**

Требования при составлении плана воспитательно-образовательной работы

**Принцип
развивающего
образования**

**Принцип интеграции
образовательных областей**

**Комплексно-
тематический
принцип**

**Принцип единства воспитательных,
развивающих и обучающих целей и
задач**

Планирование психолого-педагогической работы:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Формирование моральных и нравственных ценностей

Развитие общения и взаимодействия

Формирование представлений о семье, Родине, Отечестве

Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе

Познавательное развитие

Формирование представлений о себе, других людях,
объектах окружающей действительности

Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

Формирование представлений о планете Земля

Речевое развитие

Владение речью как средством общения

Развитие культуры речи

Подготовка к обучению грамоте

Художественно-эстетическое развитие

Восприятие и понимание произведений
искусства

Формирование представлений о видах
искусства

Формирование самостоятельной творческой
деятельности

Физическое развитие

Формирование двигательного опыта

Формирование представлений о
видах спорта

Формирование норм и правил
здорового образа жизни

Требования к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Продолжительность режимных моментов по возрастным группам

1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	подготовительная
-----------	-----------	---------	---------	------------------

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования:

В соответствии с медицинскими рекомендациями	5.30 ч.	5.40 ч.	5.50 ч.	6 ч.
--	---------	---------	---------	------

Требования к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

*Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности: не менее
10 минут*

Требования к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и 2 половину дня (по 8-10 минут)	не более 30 минут	не более 40 минут	Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.	Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
			не более 45 минут	Не более 1.30 ч

Структура НОД	Содержание
Тема	
Форма работы	
Цель	
Задачи: -образовательные -развивающие; -воспитательные;	
Этапы деятельности	
1. Мотивация детей к деятельности	
2. Постановка детьми цели предстоящей деятельности	
3. Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности	
4. Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности	
5. Рефлексия (подведение итогов обсуждение результатов)	