

Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников



Коваленко О. Ф.,
воспитатель
МАДОУ «Детский
сад № 5»



Тема года:

«Повышение познавательной активности дошкольников с нарушением зрения через опытно-экспериментальную и познавательно-исследовательскую деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»



Исследовательская деятельность

- способствует развитию как познавательной потребности, так и творческой деятельности;
- учит самостоятельному поиску, открытию и усвоению нового;
- помогает усваивать знания разного уровня и приобретать опыт;
- способствует развитию кругозора, любознательности ребёнка,
- формирует познавательную активность.



- В дошкольном возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир.



Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и я запомню.
Вовлеки меня в процесс - и я пойму.
Отойди - и я буду действовать.

Конфуций



Основной формой детской исследовательской деятельности являются опыты (эксперименты)

- Проводятся как на занятиях (как часть ОД), так и в совместной деятельности с детьми в режимных моментах.
- При ознакомлении детей с объектами природы условно выделяется:
 1. Камни.
 2. Почва.
 3. Песок, глина.
 4. Вода.
 5. Воздух.
 6. Бумага.
 7. Мир ткани.



- **Опыт** — это знания, навыки и умения, которые человек или какое-либо сообщество людей приобрели в процессе жизни, практической деятельности в той или иной области.
- **Экспериментирование** - это один из видов познавательной деятельности. Это понятие связано с получением наглядных образов предметов или процессов окружающего мира.



Партнерская позиция взрослого

- способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности,
- формирует умение ребёнка принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно,
- вызывает стремление к достижению цели,
- благоприятствует комфорту.



Результат

- формируется кругозор дошкольников и обеспечивается видение целостной картины мира;
- дети учатся рассматривать любые явления с разных точек зрения;
- чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потребности.



**Благодарю за
внимание!**

