

# Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников



Коваленко О. Ф.,  
воспитатель  
МАДОУ «Детский  
сад № 5»



# Тема года:

«Повышение познавательной активности дошкольников с нарушением зрения через опытно-экспериментальную и познавательно-исследовательскую деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»



# Исследовательская деятельность

- способствует развитию как познавательной потребности, так и творческой деятельности;
- учит самостоятельному поиску, открытию и усвоению нового;
- помогает усваивать знания разного уровня и приобретать опыт;
- способствует развитию кругозора, любознательности ребёнка,
- формирует познавательную активность.



- В дошкольном возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир.



Скажи мне - и я забуду.  
Покажи мне - и я запомню.  
Вовлеки меня в процесс - и я пойму.  
Отойди - и я буду действовать.

*Конфуций*



# Основной формой детской исследовательской деятельности являются опыты (эксперименты)

- Проводятся как на занятиях (как часть ОД), так и в совместной деятельности с детьми в режимных моментах.
- При ознакомлении детей с объектами природы условно выделяется:
  1. Камни.
  2. Почва.
  3. Песок, глина.
  4. Вода.
  5. Воздух.
  6. Бумага.
  7. Мир ткани.



- **Опыт** — это знания, навыки и умения, которые человек или какое-либо сообщество людей приобрели в процессе жизни, практической деятельности в той или иной области.
- **Экспериментирование** - это один из видов познавательной деятельности. Это понятие связано с получением наглядных образов предметов или процессов окружающего мира.



# Партнерская позиция взрослого

- способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности,
- формирует умение ребёнка принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно,
- вызывает стремление к достижению цели,
- благоприятствует комфорту.





# Результат

- формируется кругозор дошкольников и обеспечивается видение целостной картины мира;
- дети учатся рассматривать любые явления с разных точек зрения;
- чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потребности.



**Благодарю за  
внимание!**

