


Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) в младшей группе ДОУ

Подготовили и провели
Воспитатели группы №7 «Ромашка»:
Лезина Т.А.
Субботина Е.В.



* **Развивающая предметно-пространственная среда** – это необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей.

* **Цель организации уголков в детском саду** — создание условий для успешного развития способностей воспитанников.

Особенности ППРС в младшей группе

- * «Одомашнивание» группы
- * Создание уголков различной направленности
- * Зона доступности
- * Индивидуальный подход
- * Творческое начало



Уголок игровой деятельности

Оснащение:

Куклы больших размеров, игрушки из различных материалов (деревянные, пластиковые), настольные игры по возрасту, наборы для конструирования.

Функционирование:

Для детей 2,6–3 лет: предметные действия с игрушками, совместные с педагогом сюжетно-ролевые и дидактические игры, обучение детей навыкам самостоятельной игры.

Уголки для девочек и мальчиков





Книжный уголок

Оснащение:

Подборка книг и журналов в соответствии с возрастом детей и их интересами; оформление уголка иллюстрациями.

Функционирование:

Прослушивание художественных текстов, проведение познавательных бесед на основе прочитанных книг, самостоятельное изучение печатных изданий, разучивание стихотворений.



Спортивный уголок

Оснащение:

Спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли и т. д.); иллюстративные материалы по летним и зимним видам спорта, командным и индивидуальным, олимпийским; картотека тематических физкультминуток; список подвижные игр.

Функционирование:

Организация педагогом мини-соревнований на сноровку; проведение пальчиковой гимнастики, зарядки, танцевальных пауз; самостоятельные подвижные игры и упражнения.

Музыкальный уголок

Оснащение:

Проигрыватель и коллекция аудиозаписей (детские, праздничные песни, записи звуков и голосов природы с инструментальным сопровождением); инструменты: погремушки, трещотки, ксилофон, ложки, колокольчики, дудочки, свистульки, барабан, балалайка, бубен; картотека музыкальных/танцевальных игр.



Функционирование:

Совместная с педагогом и самостоятельная творческая деятельность (игры в оркестр, концерт); прослушивание аудиозаписей и обсуждения испытанных эмоций.

Уголок ПДД



Оснащение:

Книги о правилах поведения на дороге (в т. ч. железной дороге); плакаты по ПДД; макет проезжей части; настольные и дидактические игры.

Функционирование:

Обсуждение и повторение правил безопасности на проезжей части, просмотр обучающих мультфильмов, участие в играх, моделирующих дорожный поток и действия пешеходов.



Уголок живой природы

Оснащение:

Различные растения и цветы в горшках, лейки, необходимые инструменты для выращивания (грабельки, лопатки, земля и тд.), иллюстрации и информационный стенд с погодными условиями и температурой.

Функционирование:

Совместная с педагогами деятельность по выращиванию и уходу за растениями, научно-экспериментальная деятельность, изучение погодных явлений и времен года.



Уголок сенсорного развития



Оснащение:

Различные крупы; разные по структуре и форме предметы: мелкие, крупные, рассыпчатые, мягкие, твердые; баночки для сортировки.

Функционирование:

Самостоятельные игры и занятия с педагогом; развитие мелкой моторики; изучение материалов: их свойств, форм, цветов; изучение количества и сортировка по признакам.



Уголок питания



Оснащение:

Плакаты воспитания культурно-гигиенических навыков поведения за столом во время приема пищи; фотографии поваров детского сада; меню на неделю.

Функционирование:

Проведение бесед о здоровом питании и режиме питания, правилах приёма пищи, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Заключение:

- * Грамотно организованная предметно-пространственная среда создаёт у воспитанников положительную мотивацию к посещению детского сада: им уютно в помещении группы, они выбирают зоны деятельности по своим возможностям и интересам.
- * Занятия в уголках позволяют успешно реализовать образовательные задачи: способствуют развитию мыслительных и практических способностей, активизируют фантазию и самостоятельность.
- * Играя и занимаясь в тематических центрах, дети накапливают информационный, коммуникативный, чувственный опыт.