

**Организация предметно –
пространственной среды
дошкольного возраста в
средней группе №1
«Солнышко» в соответствии с
ФГОС**

Разработали:
Коновалик И.Ю., Пилицына Т.,
Алексеева Е.С., Ляпунова Т.Ю.,
Токарева Н.А., Котова Н.А.

Ой, вы гости – господа,
Вы от куда и куда?
Если к нам, то заходите?
Удивиться не хотите?
Удивляться есть чему.
Ведь старались все в саду!
Да и какому воспитателю,
Коллеги, не хотелось,
Чтоб его дела и работа
Смотрелись?
Ну, что ж, начнем мы с раздевалки
И повернем направо.
Здесь все: Мячи и обручи,
скакалки.
Физ. уголок мы сделали на славу!



Спортивный зал



А уж налево мы пойдём,
То, супер шкафчики найдём.
Здесь и сенсорика, здесь и фигуры.
Здесь есть и буквы, и рисунки с натуры.



А вот, посмотрите – с родителями работа.
Папки, которые всегда пополнить охота.
Изучайте, пожалуйста, я подожду,
А потом уж и группу вам дальше покажу.



Проходите, проходите,
Во все стороны смотрите!
А продолжим мы с музыкального
уголка.
Вы такого не видали ведь пока!
Вот гармошка, балалайка,
На гитаре поиграй-ка!
Барабан, флажки, платочки,
Ленточки, султанчики.
Кубы, часы дидактические,
погремушка!
Ох, я и болтушка!



Это все та же сенсорика, да моторика.
Здесь мы пальчики с детьми тренируем,
Короче, по родителям не тоскуем!



А вот где речь развиваем,
Книгами интересуемся.
Да в театр мы играем,
Где маски красуются!
Смотрите, наши картинки!!!



Далее – патриотический уголок.
Имеется даже Оренбургский
пуховый платок,
Флаг РОССИИ, карта области, ...



Ну, а это математический уголок, строго не судите.



О! А это два в одном –
Уголок ИЗО и уголок природы!
На окне сады – огороды.
Под крышей птицы в кормушке.
Гусеница с черепахой – мягкие игрушки.



Для двигательной активности, как видите.

Комплекс и стол с ощущениями тактильными.

А если мудрее, то перцептивными.



Проходите в зону игровую,
Конструктивную, театральную и сюжетно-ролевою.
Заглядывайте, куда хотите!
Посмотрите и оцените!!!





Уголок релаксации



В заключении

На всестороннее развитие ребенка существенное влияние имеет среда – непосредственное предметное окружение. Предметы помогают ему познавать социальный мир и развиваться. Счастлив тот ребенок, для которого взрослые создали возможность заглянуть в огромный непознанный мир, помогли ему быть более свободным и открытым. Дали возможность самоутвердиться и самореализоваться, развили чувство ответственности, собственной значимости, повысили самооценку, позволили понять: его любят таким, какой он есть, с его мнением считаются, ценят его индивидуальность



Спасибо
за внимание

