

Организация предметно-пространственной развивающей среды в рамках курса «Я – златоустовец»



МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад
№15»

Старший воспитатель Чиркова Инна Аданисовна

2017

Система игровых средств – игровая поддержка развития детей

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДООУ.

Понятие «развивающая предметно-пространственная среда» определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития».



Среда в комплексно-тематическом планировании

В последнее время используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды групп и детского сада в целом, способствующий формированию единой предметно-пространственной среды.

Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно-развивающих «сред»: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. При этом очень важно, чтобы предметы и игрушки, которыми будет манипулировать и действовать ребенок, на первом этапе освоения данной среды были не просто объектами его внимания, а средством общения со взрослыми



ЧТО
делать?



Активный сектор – центр игры



Активный сектор – центр двигательной активности



Активный сектор – центр конструирования



Активный сектор – центр театрализованной деятельности



Спокойный сектор – центр книги



Спокойный сектор – центр отдыха





Спокойный сектор – центр природы

