

# Рабочий сектор – центр познавательной и исследовательской деятельности





# Рабочий сектор – центр продуктивной и творческой деятельности





# Рабочий сектор – центр правильной речи и моторики



# Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.



5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностной сферы.

7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



# Механизм планирования

<b>В гостях у сказки</b>		
		<b>Волшебная клумба</b>



Уже видим примерную цель  
Далее посмотрим содержание недели: что мы посадим  
на «Волшебную клумбу»



<p>В гостях у сказки</p>	<p>Дюймовочка</p> <p>Оригами цветка Книжный уголок: подборка сказок Уголок природы: фото и описание цветов, схема частей цветка</p>	<p>Аленький цветочек</p> <p>Художественное конструирование Уголок ИЗО: модели последовательности рисования и лепки цветов Театр: костюмы и атрибуты для инсценировки «Дюймовочки»</p>
<p>Каменный цветок</p> <p>Лепка с элементами украшения С/р игра: цветочный магазин Д/и</p>	<p>Цветик-семицветик</p> <p>Вырезать лепестки, раскрасить, написать желания Уголок познания: фотоальбом (презентация) с парками Златоуста, их клумбами</p>	<p>Волшебная клумба</p> <p>Оформление клумбы самодельными цветами и посев семян цветов на «огород»</p>



# Работаем над памяткой:

- Определить конечный продукт в тематическом планировании (ЧТО?)
- Расставить приоритеты содержания работы над темой (ИЗ ЧЕГО?)
- Определить условия для развития образовательной деятельности (социальные партнеры) (ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НАДО?)
- Возможности развития и обогащения: коллажи, газеты, презентации, создание мультфильмов, помощь родителей и специалистов детского сада, социальных партнеров (С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО? КТО?)
- Публичная значимость, новость, отчет (ДЕМОНСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТА)

