


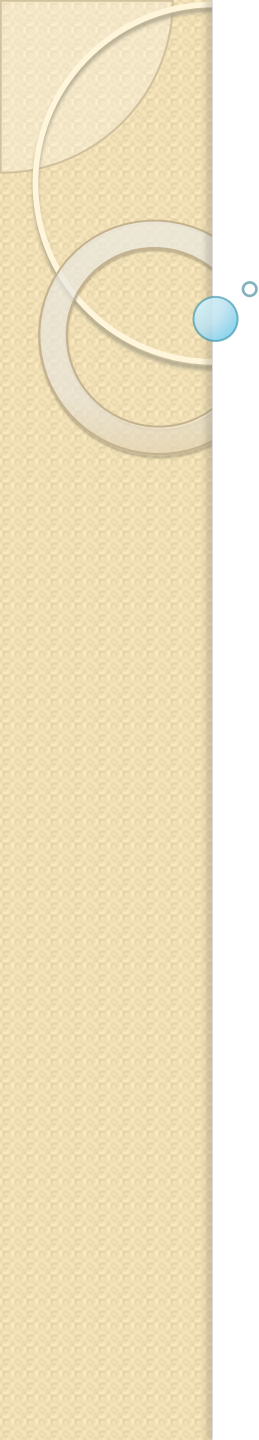
**Организация предметно-  
пространственной среды в  
дошкольной организации  
в соответствии с проектом  
ФГОС**




***Развивающая предметно-пространственная среда* - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.**



# **Требования к развивающей предметно- пространственной среде**



***Развивающая предметно-пространственная среда*** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (группы, участка) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



*Развивающая предметно-пространственная среда* Организации (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения.

***Развивающая предметно-пространственная среда*** Организации(дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе Организации;**
- в случае организации инклюзивного образования-необходимые для него условия;**
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;**
- учет возрастных особенностей детей.**

*Развивающая предметно-пространственная среда Организации(группы) должна быть:*

*-содержательно-насыщенной*

*-трансформируемой*

*-полифункциональной*

*-вариативной*

*-доступной*

*-безопасной*

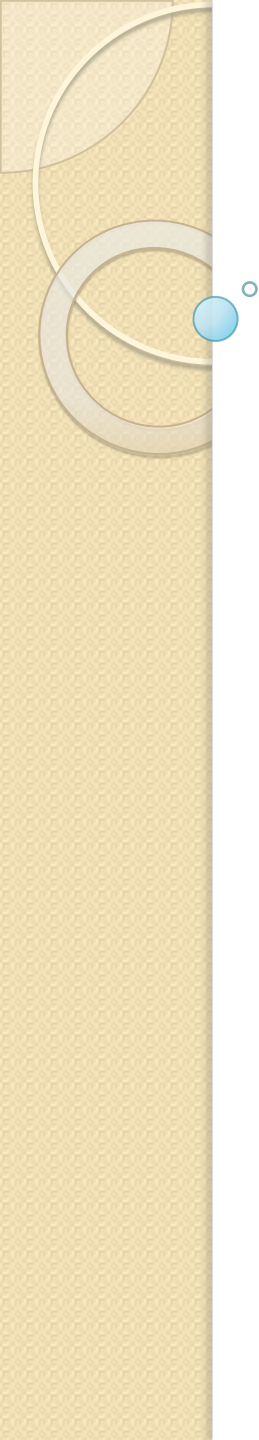
***Насыщенность среды*** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

**Образовательное пространство Организации (группы, участка) должно быть оснащено средствами обучения ( в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем ( в соответствии со спецификой Программы)**



***Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря( в здании и на участке) должны обеспечивать:***

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);**
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;**
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;**
- возможность самовыражения детей.**



***Трансформируемость*** пространства  
предполагает возможность  
изменений предметно-  
пространственной среды в  
зависимости от образовательной  
ситуации, в том числе от  
меняющихся интересов и  
возможностей детей.

## ***Полифункциональность* материалов предполагает:**

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации ( в группе) полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности ( в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

## ***Вариативность среды предполагает:***

- наличие в Организации (группе) различных пространств ( для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

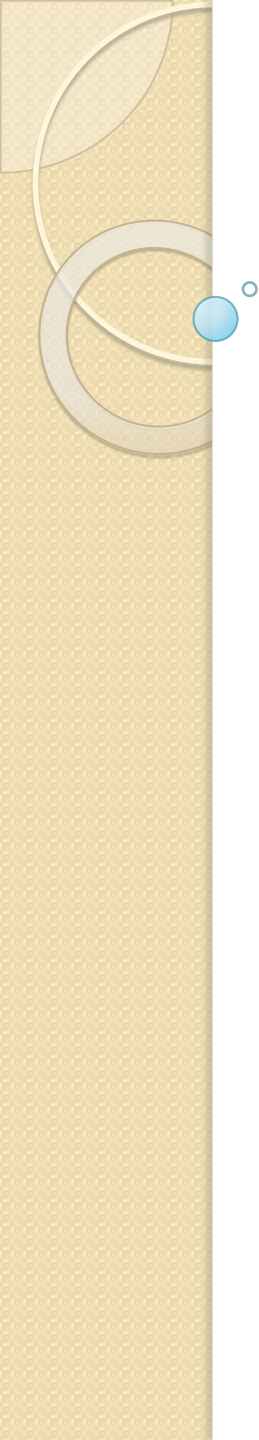
## *Доступность среды предполагает:*

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Организации, где осуществляется образовательный процесс;
- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих Организацию (группу), к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.



## ***Безопасность***

**предметно-пространственной  
среды предполагает соответствие  
всех ее элементов требованиям по  
обеспечению надежности и  
безопасности их использования.**



**Организация самостоятельно  
выбирает и приобретает средства  
обучения, в том числе технические,  
соответствующие материалы ( в том  
числе расходные), игровые,  
спортивные, оздоровительное  
оборудование, инвентарь в  
соответствии со спецификой  
Программы.**



***Спасибо за внимание!***