

Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС в старшей группе «Росинки»

Организация развивающей предметно – пространственной среды – одно из главных условий развития индивидуальных знаний и социального опыта ребёнка. В соответствии с требованиями ФГОС окружающая ребёнка предметная среда групповой комнаты максимально должна реализовывать образовательный потенциал пространства. В нашей группе мы стараемся создать условия для развития всех видов детской деятельности, и, самое главное – мотивации познавательной активности.

Создайте для ребёнка взрослую сказку, пусть играет и развивается. Может быть, именно в вашей группе растёт будущий учитель или доктор, исследователь или космонавт, изобретатель или актриса, модельер или лётчик...

Центр познавательно-исследовательской деятельности



Что со снежинкою случилось?
Она же в воду превратилась.
Почему летает шарик?
Светит, поему фонарик?
Очень хочется узнать,
Чтоб скорее взрослым стать.

Книжный уголок



В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд стоят.

Уголок природы и центр «Вода-песок»



В любую погоду, в любую пору
Природу свою я очень люблю
И в зной, и в ненастье гулять я хожу
И всё на природу гляжу и гляжу.

Театральный уголок

Превращается рука
И в котёнка и в щенка,
Чтоб рука артисткой стала,
Нужно очень, очень мало.
Специальные перчатки.
Ум, талант и – всё в порядке.



Уголок нравственно-патриотического воспитания



Я- россиянин! Я- человек!
Эти слова я запомню на век.

Центр художественно-эстетического развития



И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.

Центр социально-личностного развития

Много в садике ребят, поиграть
каждый рад.
Здесь для Оли и Андрюшки,
И для всех ребят игрушки.



Уголок ознакомления с родным краем



Что родиной малой зовётся?
Себе я задаю вопрос.
Река, что за домами вьётся?
Иль куст кудрявых красных роз?..