

## **Организация предметно- пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС в старшей группе «Росинки»**

Организация развивающей предметно – пространственной среды – одно из главных условий развития индивидуальных знаний и социального опыта ребёнка. В соответствии с требованиями ФГОС окружающая ребёнка предметная среда групповой комнаты максимально должна реализовывать образовательный потенциал пространства. В нашей группе мы стараемся создать условия для развития всех видов детской деятельности, и, самое главное – мотивации познавательной активности.

**Создайте для ребёнка взрослую сказку, пусть играет и развивается. Может быть, именно в вашей группе растёт будущий учитель или доктор, исследователь или космонавт, изобретатель или актриса, модельер или лётчик...**

# Центр познавательно-исследовательской деятельности



Что со снежинкою случилось?  
Она же в воду превратилась.  
Почему летает шарик?  
Светит, поему фонарик?  
Очень хочется узнать,  
Чтоб скорее взрослым стать.

# Книжный уголок



В библиотеке для ребят  
На полках книги в ряд стоят.

# Уголок природы и центр «Вода-песок»



В любую погоду, в любую пору  
Природу свою я очень люблю  
И в зной, и в ненастье гулять я хожу  
И всё на природу гляжу и гляжу.

# Театральный уголок

Превращается рука  
И в котёнка и в щенка,  
Чтоб рука артисткой стала,  
Нужно очень, очень мало.  
Специальные перчатки.  
Ум, талант и – всё в порядке.



# Уголок нравственно-патриотического воспитания



Я- россиянин! Я- человек!  
Эти слова я запомню на век.

# Центр художественно-эстетического развития



И в десять лет, и в семь, и в пять  
Все дети любят рисовать.

# Центр социально-личностного развития

Много в садике ребят, поиграть  
каждый рад.  
Здесь для Оли и Андрюшки,  
И для всех ребят игрушки.





# Уголок ознакомления с родным краем



Что родиной малой зовётся?  
Себе я задаю вопрос.  
Река, что за домами вьётся?  
Иль куст кудрявых красных роз?..