

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» 1-ое отделение с-за Бондарский

**\* ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-  
развивающей СРЕДЫ в  
ДОУ с учетом ФГОС**

Воспитатель

Негуляева И.А..

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)



# \* По концепции С.Л. Новоселовой



«Развивающая предметная среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально модернизирующая содержание развития его духовного и физического облика»

# \* Значение развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна:

- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых,
- двигательной активности детей, а также
- возможности для уединения.







Микросреда -  
внутреннее  
оформление  
помещений



центры развития,  
уголки (природы,  
книжный,  
спортивный, игровой  
и др.)

Макросреда -  
ближайшее  
окружение детского  
сада



участок



соседствующие жилые  
дома и учреждения



ближний сквер, парк

# Требования к развивающей предметно- пространственной среде

- содержательно-насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная

Создавая предметно-пространственную развивающую среду необходимо помнить: среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.





\* В экологической комнате любим отдыхать!



# \* Край родной мы изучаем - Его особенности отмечаем!

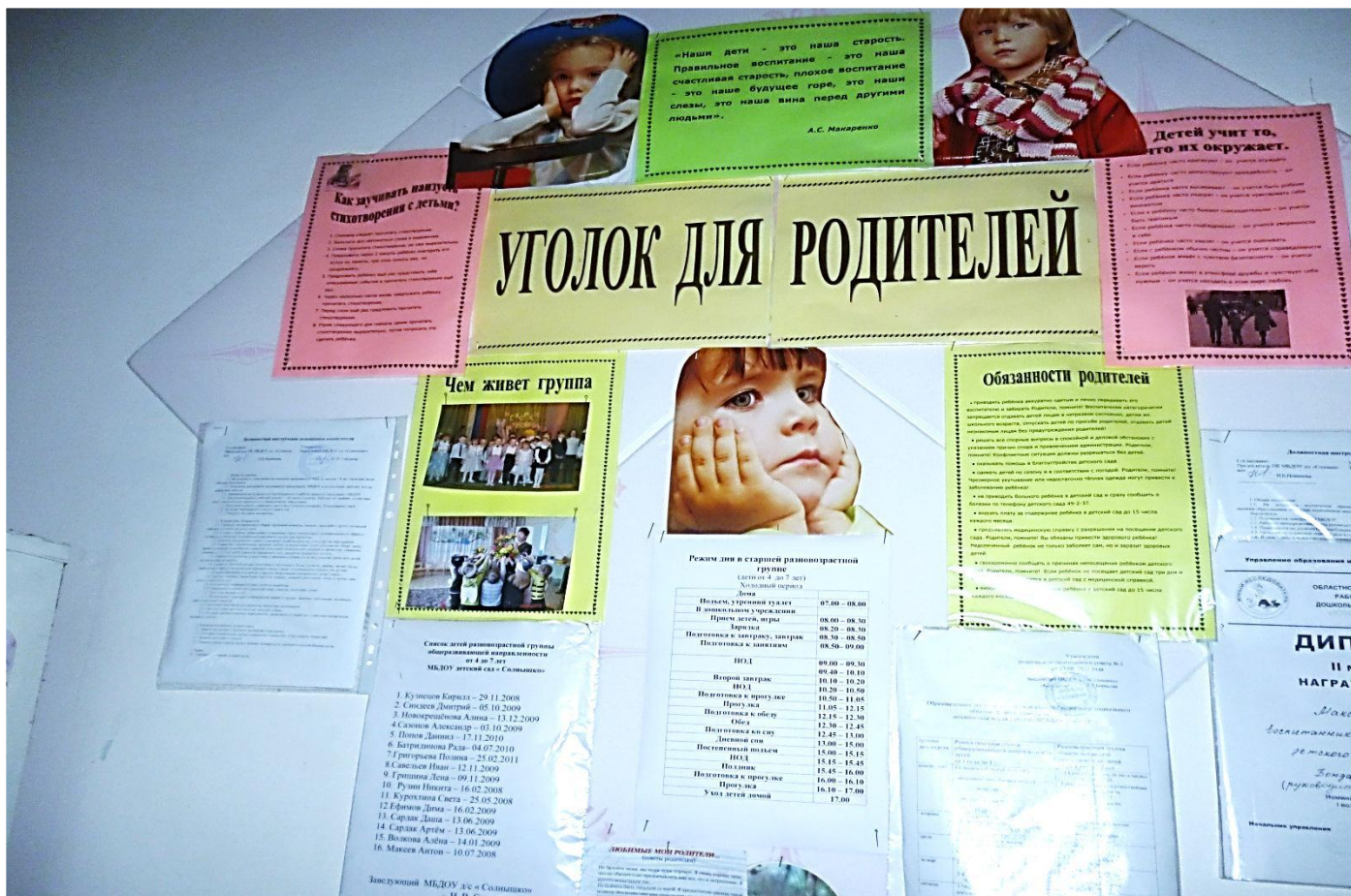




# \* Безопасность



# \* Для родителей всегда информация нужна!





Таким образом  
правильно  
организованная  
предметно-развивающая  
среда позволяет  
каждому ребенку найти  
занятие по душе,  
поверить в свои силы и  
способности, научиться  
взаимодействовать со  
взрослыми и  
сверстниками, понимать  
и оценивать их чувства и  
поступки, а именно это  
лежит в основе  
развивающего обучения.

