

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» 1-ое отделение с-за Бондарский

**\* ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-  
развивающей СРЕДЫ в  
ДОУ с учетом ФГОС**

Воспитатель

Негуляева И.А..

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)



# \* По концепции С.Л. Новоселовой



«Развивающая предметная среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально модернизирующая содержание развития его духовного и физического облика»

# \* Значение развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна:

- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых,
- двигательной активности детей, а также
- возможности для уединения.







Микросреда -  
внутреннее  
оформление  
помещений



центры развития,  
уголки (природы,  
книжный,  
спортивный, игровой  
и др.)

Макросреда -  
ближайшее  
окружение детского  
сада



участок



соседствующие жилые  
дома и учреждения



ближний сквер, парк

# Требования к развивающей предметно- пространственной среде

- содержательно-насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная

Создавая предметно-пространственную развивающую среду необходимо помнить: среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.





\* В экологической комнате любим отдыхать!



# \* Край родной мы изучаем - Его особенности отмечаем!





# \* Безопасность



# \* Для родителей всегда информация нужна!

**«Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми».**  
А.С. Макаренко

**Детей учит то, что их окружает.**

**Как заучивать стихи с детьми?**

**Чем живет группа**

**Обязанности родителей**

**Режим дня в старшей разновозрастной группе**  
(Сентябрь 4 до 20.12.2013)  
Учебный период

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Возьмь утренний туалет        | 07.00 - 08.00 |
| НОД                           | 08.00 - 08.30 |
| Второй завтрак                | 08.30 - 08.45 |
| Приветствие                   | 08.45 - 08.50 |
| Подготовка к занятию, завтрак | 08.50 - 09.00 |
| Подготовка к занятию          | 09.00 - 09.30 |
| НОД                           | 09.30 - 10.10 |
| Второй завтрак                | 10.10 - 10.20 |
| НОД                           | 10.20 - 10.50 |
| Подготовка к занятию          | 10.50 - 11.05 |
| Приветствие                   | 11.05 - 11.15 |
| Подготовка к занятию          | 11.15 - 11.30 |
| НОД                           | 11.30 - 12.45 |
| Подготовка к занятию          | 12.45 - 13.00 |
| Легенда с/м                   | 13.00 - 13.15 |
| Подготовка к занятию          | 13.15 - 13.30 |
| НОД                           | 13.30 - 14.15 |
| Подготовка к занятию          | 14.15 - 14.45 |
| НОД                           | 14.45 - 15.00 |
| Подготовка к занятию          | 15.00 - 16.10 |
| Приветствие                   | 16.10 - 17.00 |
| Уход детей домой              | 17.00         |

**Диплом II степени НАГРАЖДЕНЫ**

Лауреат  
Воспитательница  
детского сада  
Бондарь  
(Специальность)  
Нина Владимировна  
Сидорова

Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко» - Н. В. Сидорова



Таким образом  
правильно  
организованная  
предметно-развивающая  
среда позволяет  
каждому ребенку найти  
занятие по душе,  
поверить в свои силы и  
способности, научиться  
взаимодействовать со  
взрослыми и  
сверстниками, понимать  
и оценивать их чувства и  
поступки, а именно это  
лежит в основе  
развивающего обучения.

