

# Организация предметно развивающей среды в ДОУ с учетом гендерной принадлежности

Подготовила старший воспитатель  
1 квалификационной категории

Харина А.Ю.

МБДОУ «Детский сад №72»

\* Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности.



\* Актуальность гендерного воспитания состоит в том, чтобы сформировалось у ребёнка устойчивое понятие своего пола - Я девочка; Я мальчик. И так будет всегда.



\* Особенно заметно различия девочек и мальчиков в игровой деятельности. При совместном воспитании детей очень важной педагогической задачей является преодоление разобщенности между ними и организации совместных игр, в процессе которых дошкольники могли действовать сообща, но в соответствии с гендерными особенностями. Мальчики принимают на себя мужские роли, а девочки – женские.



























ТЕКА













Однако современная ситуация требует от девочки проявления не только традиционно женских качеств (мягкости, женственности, заботливого отношения к окружающим), но и решимости, инициативности, умения отстаивать свои интересы и добиваться результата. В мальчиках нельзя воспитывать только мужские качества, потому что действительность потребует от них терпимости, отзывчивости, умение прийти на помощь.

\* Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие, развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей каждого ребенка.







Москва

ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЛОВЫЕ ВСПОМОЩНИКИ

ДОУ

Москва — столица России

Рассказы про свой город

Летопись

Игровой дидактический материал

Ориентируемся в городе: окрестности, улицы, площади и учреждения

Герб г. Энгельса

Поварёнок

Рассказы про детский сад

Славянская семья и родство и занятия

Мой дом

Знаю все профессии

Что такое «ХОРОШО» ИЛИ ЧТО ТАКОЕ «ПЛОХО»

16 обучающих карточек

Знаю все профессии

Семья

Наши родные: как их называют







\* Предметно-пространственная среда не только обеспечивает разные виды активности дошкольников – она основа его самостоятельной деятельности с учетом гендерной принадлежности.

\* При организации предметно – развивающей среды необходимо учитывать, что:

- в совместной игре происходит усвоение детьми гендерного поведения, поэтому подбору материалов и оборудования для игровой деятельности девочек и мальчиков необходимо уделять особое внимание:

- игровой материал и ролевая атрибутика должны быть привлекательны дошкольникам для отражения в игре социально-одобряемых образов женского и мужского; - различие игрушек для девочек и мальчиков.

Спасибо за внимание!

