

# Предметно-развивающая среда в подготовительной группе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Сказка» города Лесосибирска»

Воспитатель Захаркова А.И.

«Среда, окружающая ребенка в детском саду, может стать средством развития его личности лишь в том случае, если педагог способен организовать такую среду".  
Э. Костина

Воспитание и развитие происходит эффективнее, если для этого созданы определенные условия в детском саду. Предметно-развивающая среда создается, чтобы обеспечить полноценное физическое, познавательное и социальное развитие ребенка.

Развивающая среда – это комфортная и безопасная обстановка, в которой ребенок может спокойно заниматься любимым делом, имеет возможности для исследования, и в которой обеспечивается укрепление физического и психического здоровья детей.

Основная задача в организации развивающей среды, сделать её такой, что ребенок мог проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Пространство группы условно подразделено на несколько центров активности, каждому центру совместно с детьми было придумано название и изготовлен логотип.

Материал в центрах пополняется и обновляется соответственно тематическому планированию и возрасту детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует требованиям ФГОС ДО, при построении предметно-развивающей среды учитываются принципы:

**Доступность** среды обеспечивается расположением всех материалов и оборудования на доступном для детей расстоянии, дети могут свободно ими пользоваться для осуществления познавательной, исследовательской, продуктивной и двигательной деятельности.

Все составляющие предметной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, что делает ее **безопасной** для детей.

**Трансформируемость** позволяет организовывать деятельность детей по их желанию и интересам в любом месте, используя все пространство группы, это обеспечивается тем, что материалы, расположенные в центрах, не имеют жесткого закрепления.



Дети самостоятельно разыгрывают сказку «Морозка» по теме недели «К нам идет Новый год».

**Вариативность** среды обеспечивается наличием в центрах разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, которые периодически меняются и пополняются новыми, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Полифункциональность** обеспечивается разнообразным использованием различных составляющих предметной среды при организации детьми своей деятельности: детской мебели, ширм и различных перегородок.



Строительство снежного городка из неоформленных материалов (оберточная упаковка, ткани, мишура и др.) по теме недели «К нам идет Новый год».



Тема недели «Мой город»

**Центр «Почитай-ка»** включает в себя книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели «К нам идет Новый год»).

В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения (стихи о зиме А.С. Пушкина).

Центр пополняется продуктами деятельности детей: книжками-малютками «Зимушка-зима» по итогам темы недели; закладки «Снежинка» для книг в лоскутной технике, альбомы с иллюстрациями к прочитанным произведениям и т.д.





Для интеллектуального развития детей создан **центр «Игралочка-развивалочка»**, в котором размещены игры на развитие логического мышления, дидактические игры («Уникуб», «Сложи узор», «Лоскутная мозаика» и др.); различные головоломки; объёмные геометрические фигуры; современные пазлы; конструкторы; художественная и познавательная литература.

В центре расположены игры, сделанные детьми совместно с родителями. Игры и задания в центре соответствуют теме недели («Собери снежинку», «Помоги Деду Морозу добраться до елки» и др.) и меняются в течение недели по принципу «от простого к сложному».

Для патриотического воспитания организован **центр «Наша Родина»**.

Содержание материала в данном центре обновляется в зависимости от темы недели. В нем содержится: Российский флаг, герб, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, карта и символика Красноярского края, герб города Лесосибирска.

Подобран материал о родном Красноярском крае и городе Лесосибирске, дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края.

Подобрана художественная литература по краеведению, совместно с детьми оформлены альбомы «Город Лесосибирск», «Моя семья».

В процессе изучения определенной темы центр пополняется макетами и альбомами, изготовленными совместно с детьми.



Макет изготовлен детьми  
«Набережная г. Лесосибирска»

**Центр двигательной активности «Здоровейка»** содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки и т.д., массажёры, кегли, гимнастическую стенку, скакалки, мешочки с грузом, кольцебросы, коврики для массажа стоп; оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия, прыжков, ползания и лазанья; атрибуты из неоформленного материала для подвижных игр.

В рамках темы недели «К нам идет Новый год» дети знакомятся с играми народов севера.





**Центр «Семицветик»** организован по типу мастерских, направлен на развитие творческих способностей детей. В соответствие с определенной темой недели организуем совместно с детьми работу мастерской, например «Мастерская Деда Мороза» по теме недели «К нам идет Новый год».

В центре размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства с учетом интересов, навыков детей.

Для работы предлагаются нетрадиционные материалы: кусочки ткани, нитки, пайетки, лекала, печатки, различные трафареты, природные материалы, что вызывает у детей интерес и желание создавать свои поделки. Трансформируется «Стена творчества», где дети имеют возможность рисовать на больших форматах, объединяясь в группы.



В течение недели центр пополняются работами детей, выполненными в разных техниках, которые могут использоваться для оформления интерьера группы.



В группе есть **центр «Лаборатория природы»**, в котором совместно с детьми исследуем свойства природных материалов (песок, вода, плоды и семена растений).

Для опытов имеются: лабораторная посуда; весы, песочные часы; емкости для экспериментов разных объемов и форм; утилизированный материал: целлофановые мешочки, ткань, пробки, пипетки, колбы, мерные ложки, груши, шприцы без игл, лупы, сито, свечи.



Ведем наблюдение и уход за растениями круглый год в «огороде», который расположен на подоконнике (рост овощей, трав и цветов), дети самостоятельно производят посадку выращивание лука, петрушки, которые служат витаминной добавкой к обеду.





Атрибуты для сюжетно-ролевых игр располагаются в коробках с логотипами оформленными совместно с детьми. При необходимости дети имеют возможность самостоятельно развернуть любую сюжетно-ролевую игру в удобном для них месте.



Сюжетно-ролевая игра «Кондитер», где изготавливают из соленого теста изделия для игры в кафе «Сластена»



Игра в кафе «Сластена» с приглашением детей старшей группы (передача опыта по организации игры)

Создавая благоприятную среду развития для детей, хочу видеть их овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, с развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми.

Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

