

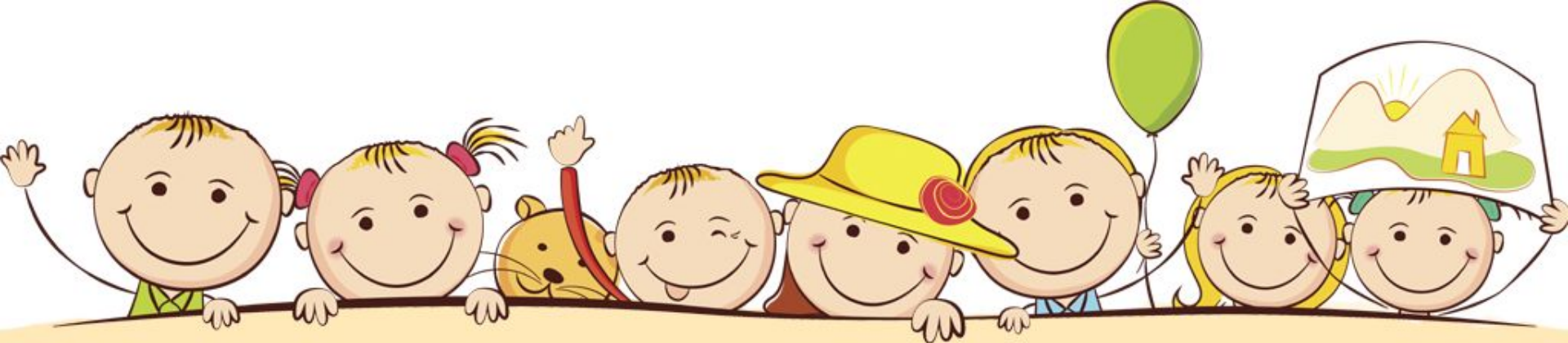
**Организация развивающей
предметно-пространственной
среды в группе № 12
«ДЮЙМОВОЧКА»
в соответствии ФГОС ДО**

воспитатели: Гришина

Т.А.

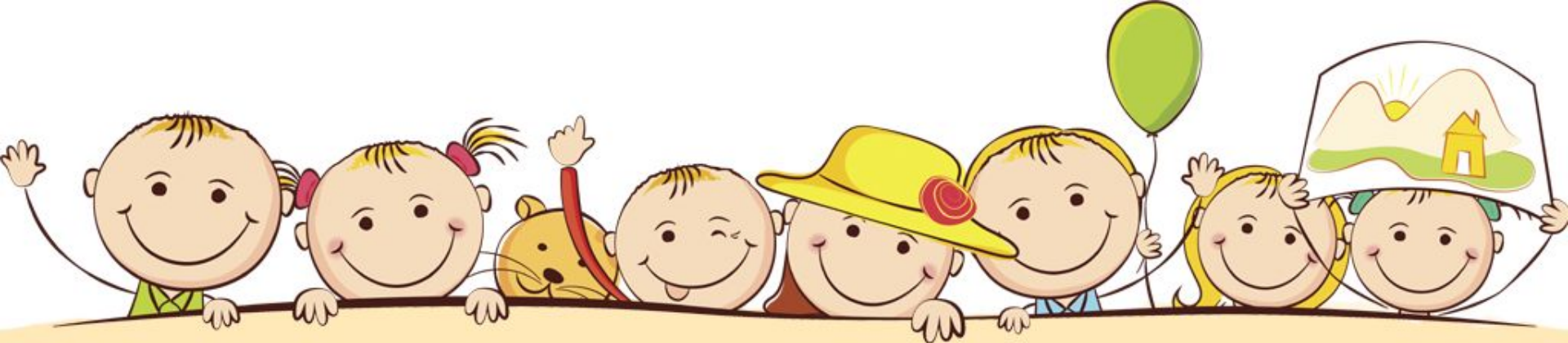
Абукина Н.

В.



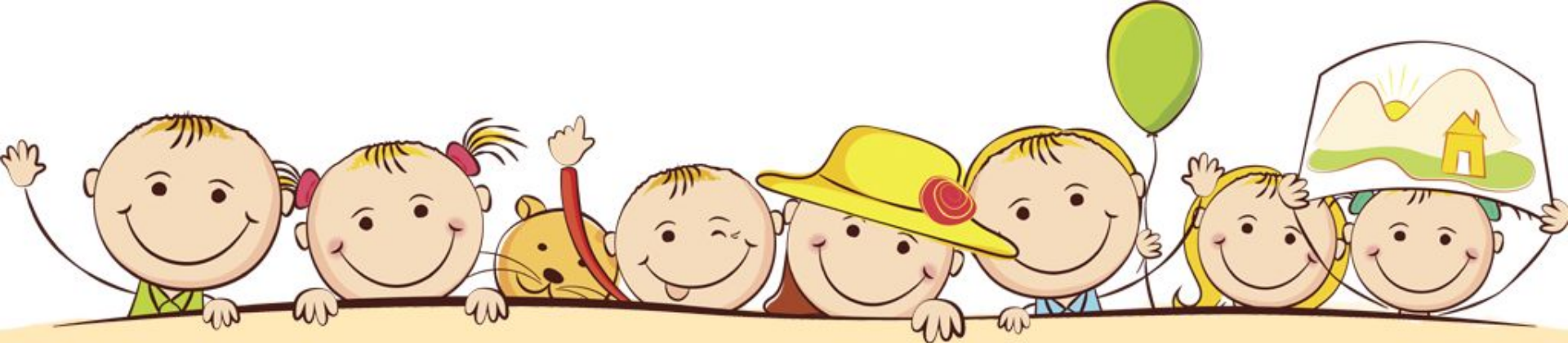
ФГОС ДО

3.3.1. **Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



ФГОС ДО

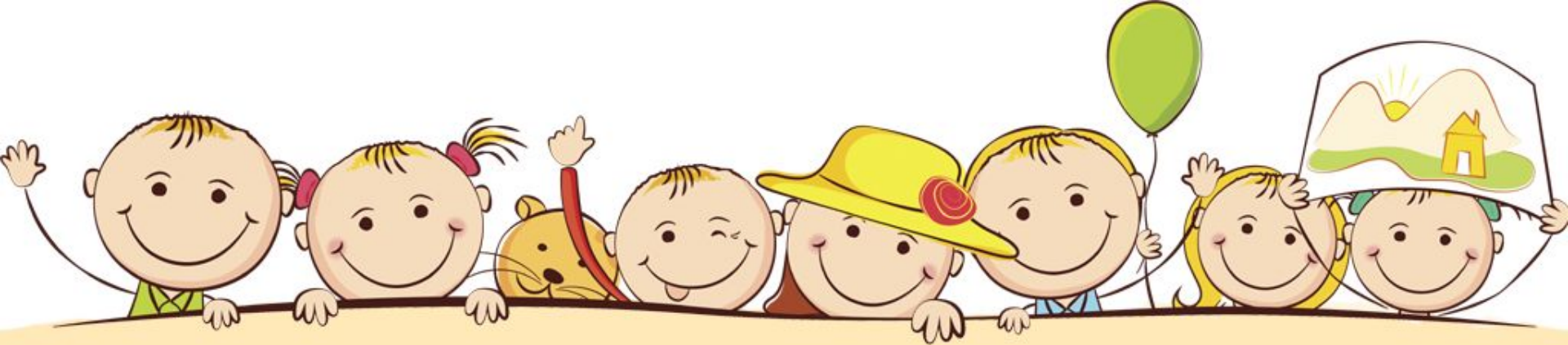
3.3.2. **Развивающая предметно-пространственная среда** должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.



ФГОС ДО

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

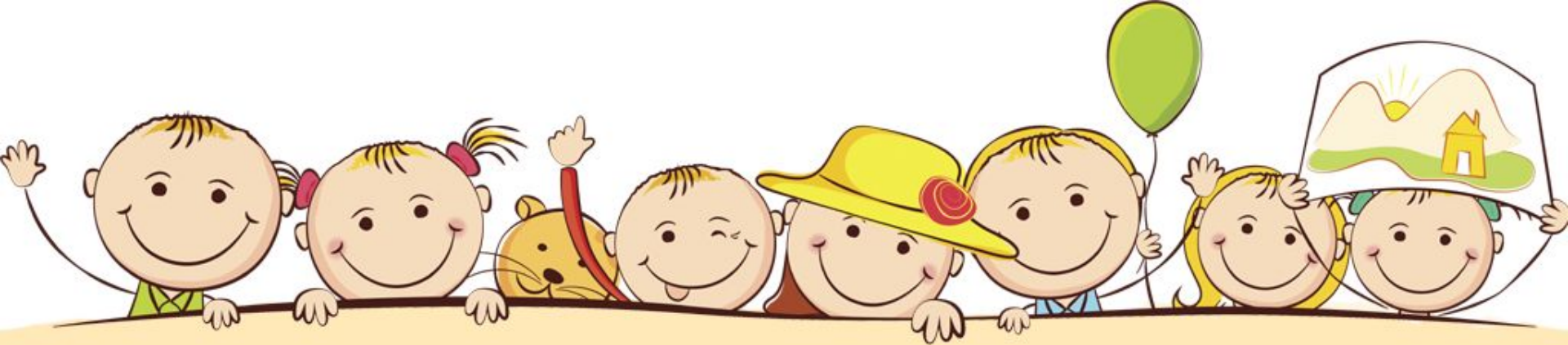
- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.



ФГОС ДО

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

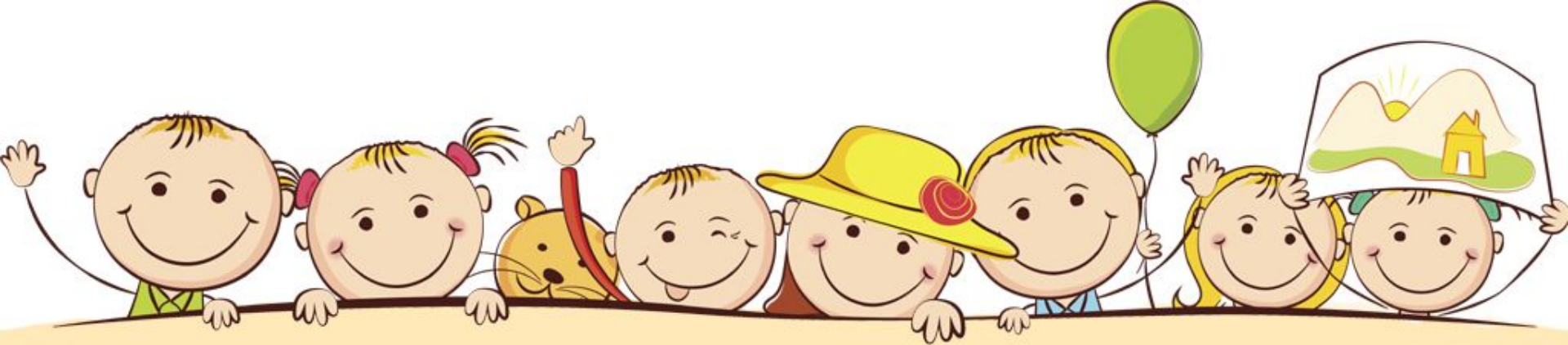


ФГОС ДО

3.3.4.

1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

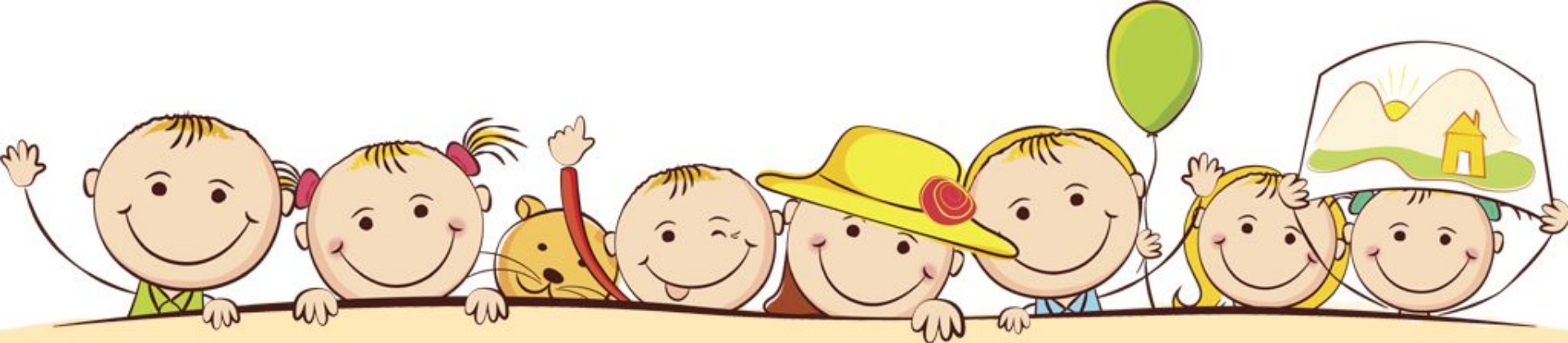
Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).



ФГОС ДО

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

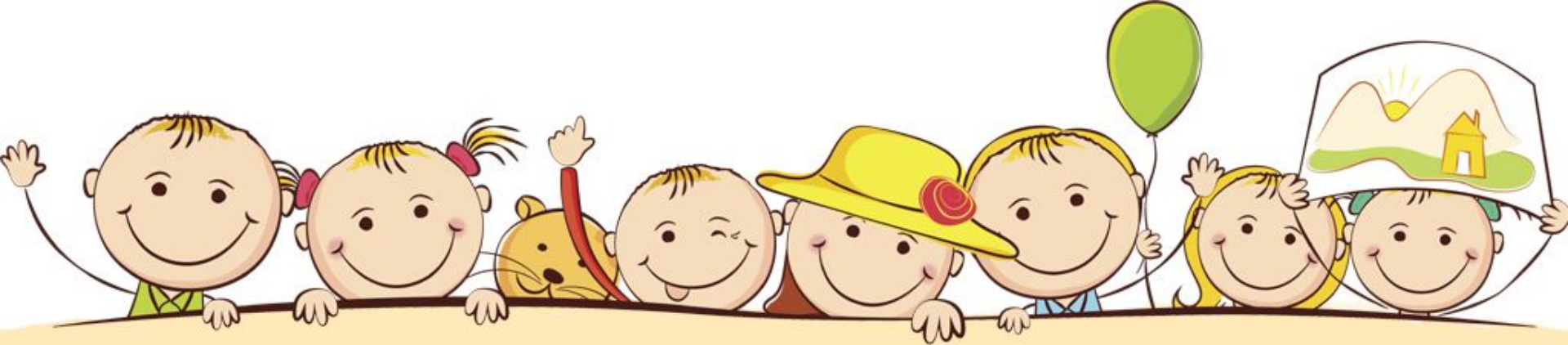
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;



ФГОС ДО

3.3.4.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

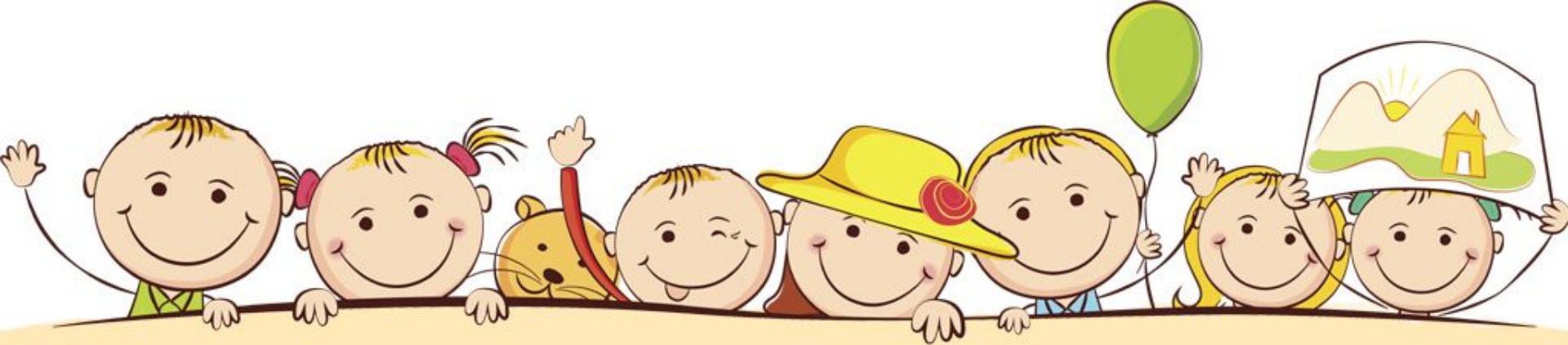


ФГОС ДО

3.3.4.

3) **Полифункциональность** материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.)

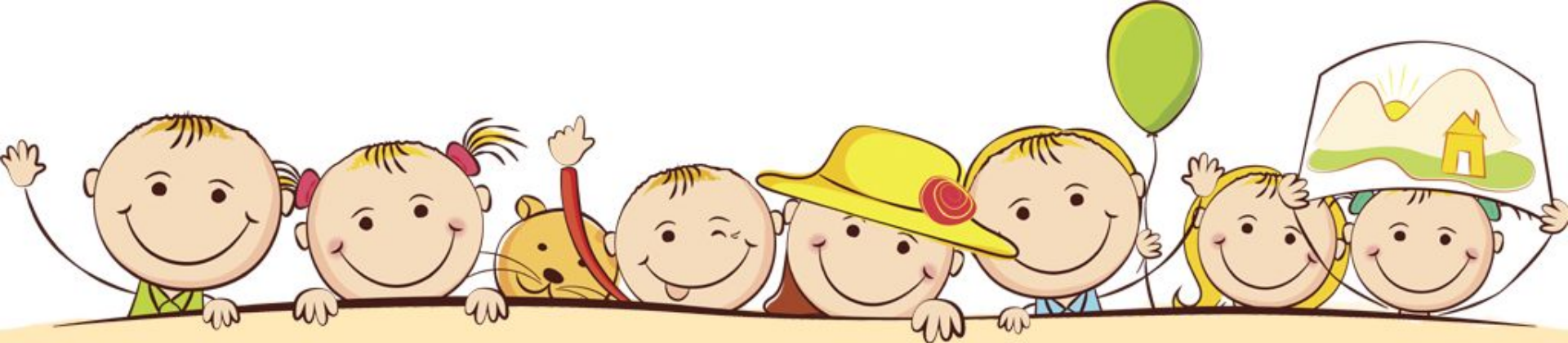


ФГОС ДО

3.3.4.

4) **Вариативность** среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

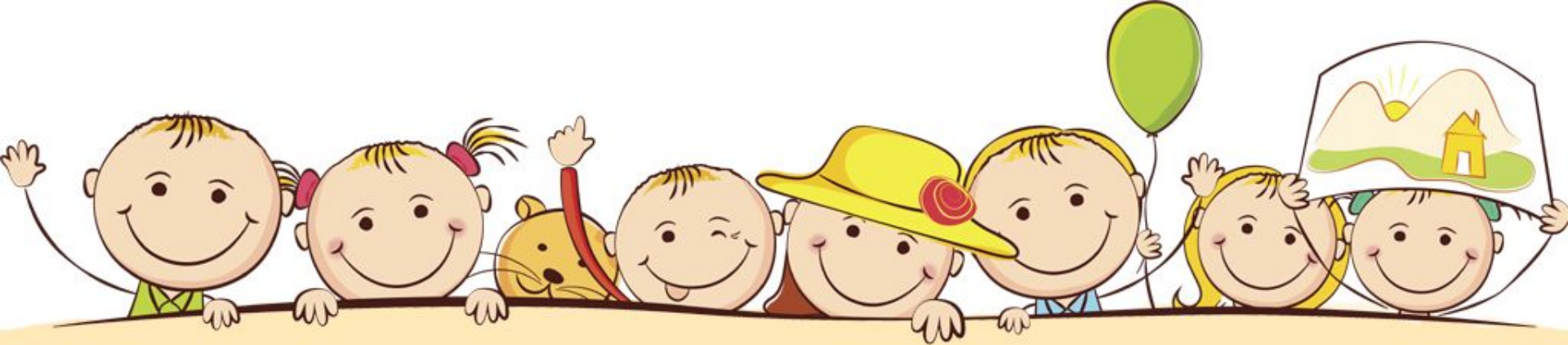


ФГОС ДО

3.3.4.

5) **Доступность** среды предполагает:

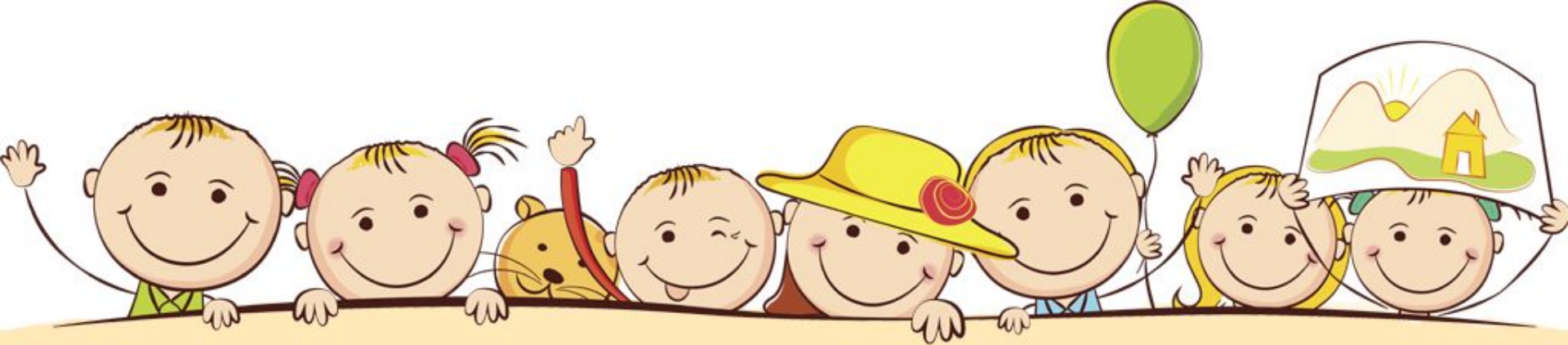
- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.



ФГОС ДО

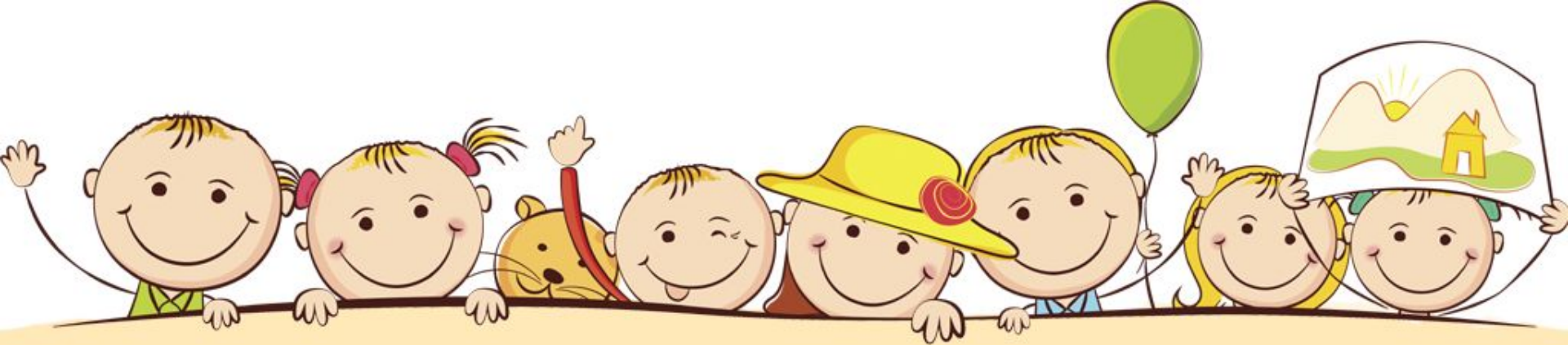
3.3.4.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



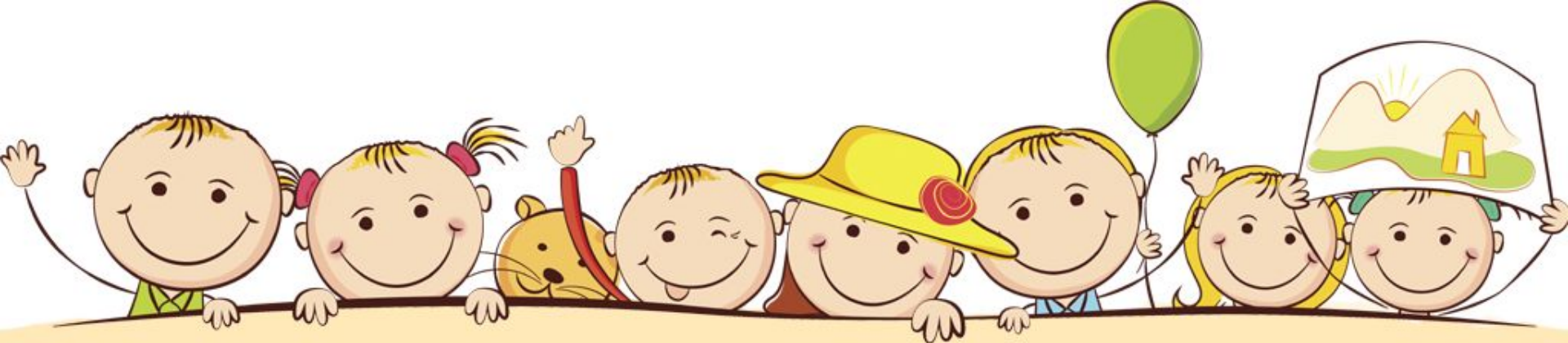
Центры активности в группе

- центр грамотности;
- центр творчества;
- центр математики;
- центр музыкального развития;
- спортивный центр;
- центр исследовательской деятельности;
- центр строительства;
- центр сюжетной игры;



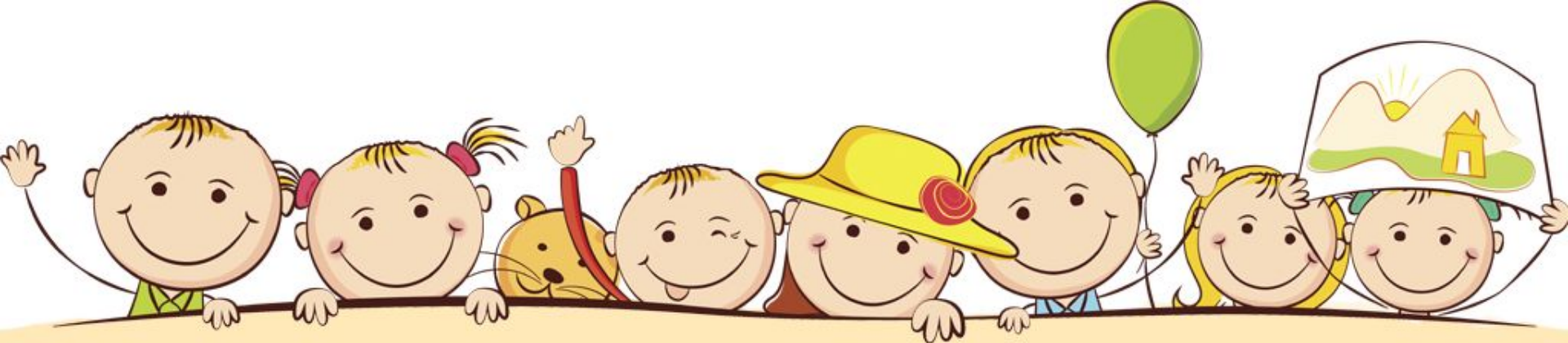
Показатели качества развивающей предметно-пространственной среды группы:

- включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность;
- низкий уровень шума в группе;
- низкая конфликтность между детьми;
- выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей;
- положительный эмоциональный настрой детей.



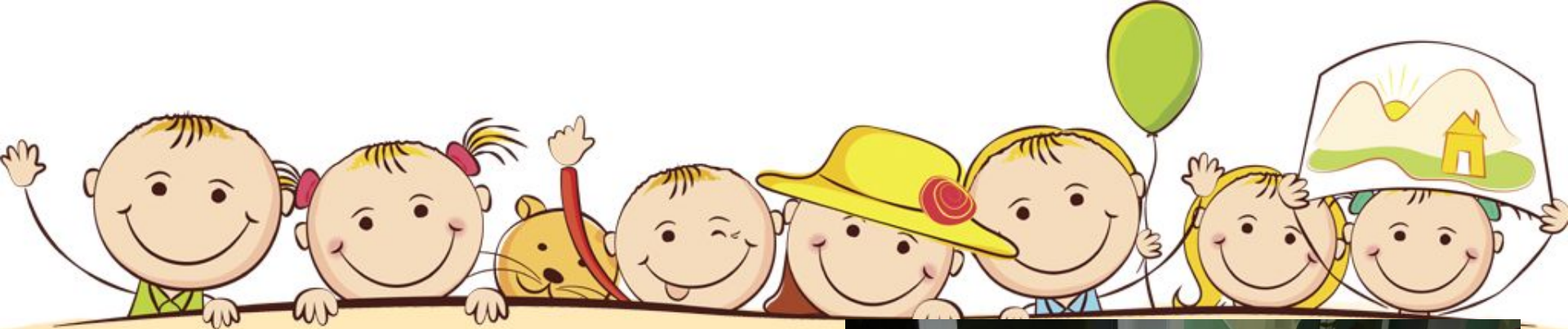
Центр грамотности





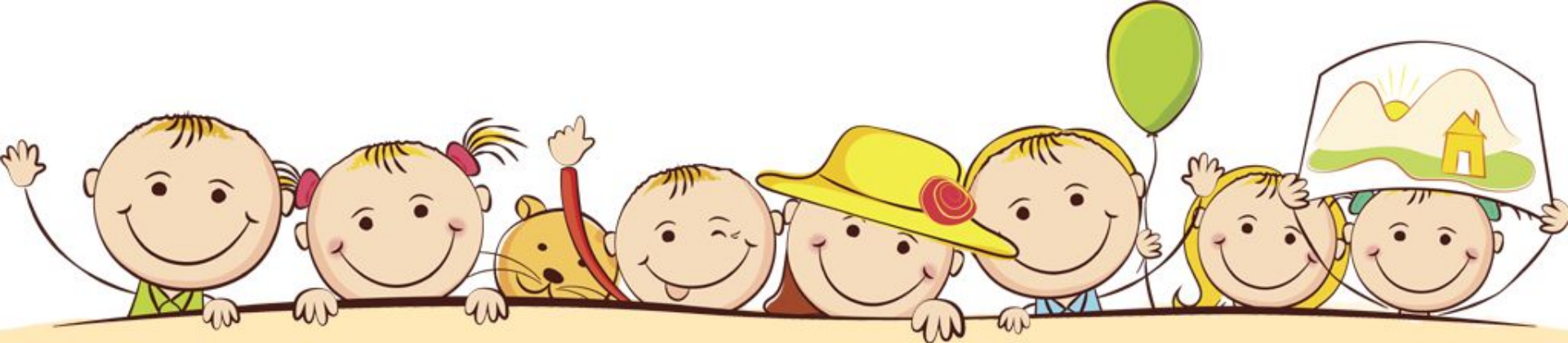
Спортивный центр





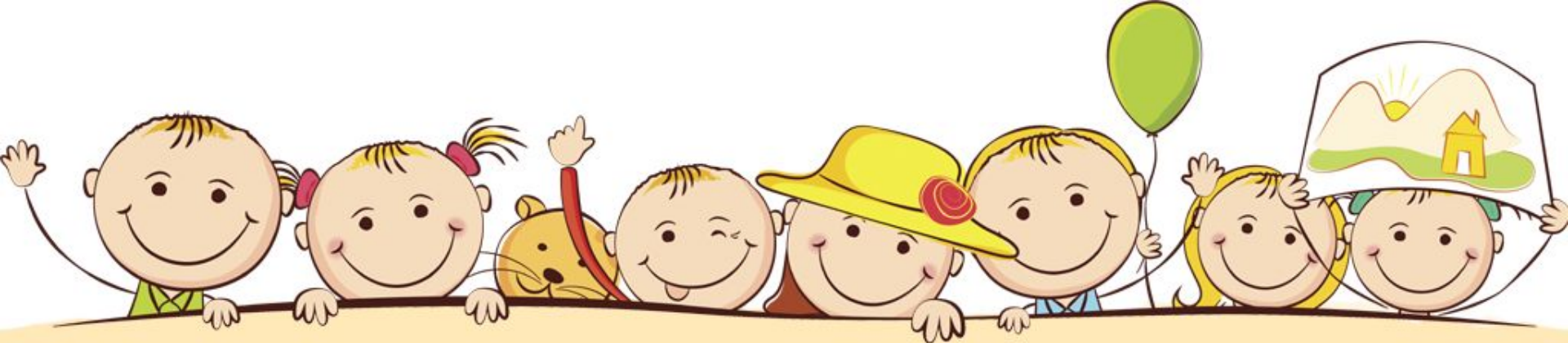
Центр сюжетной игры





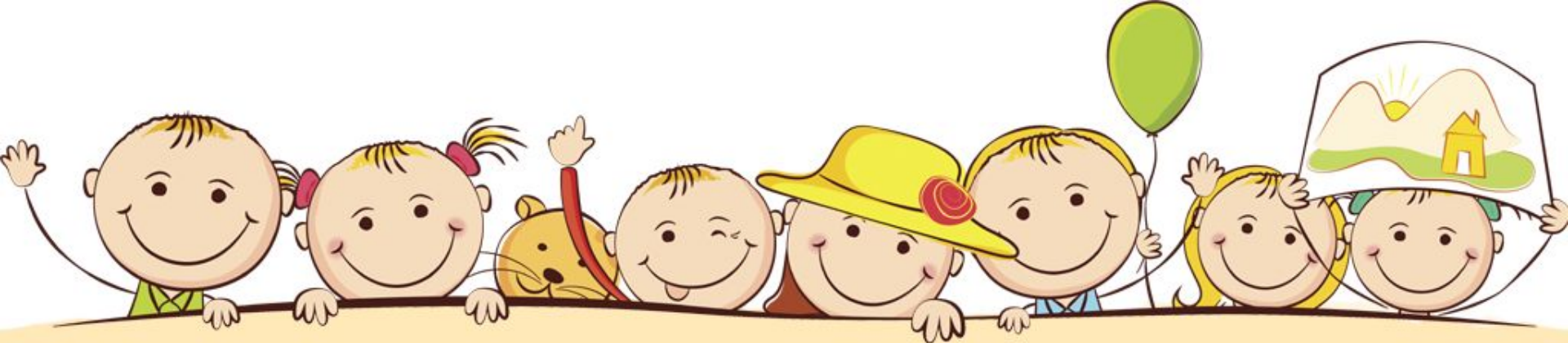
Центр строительства





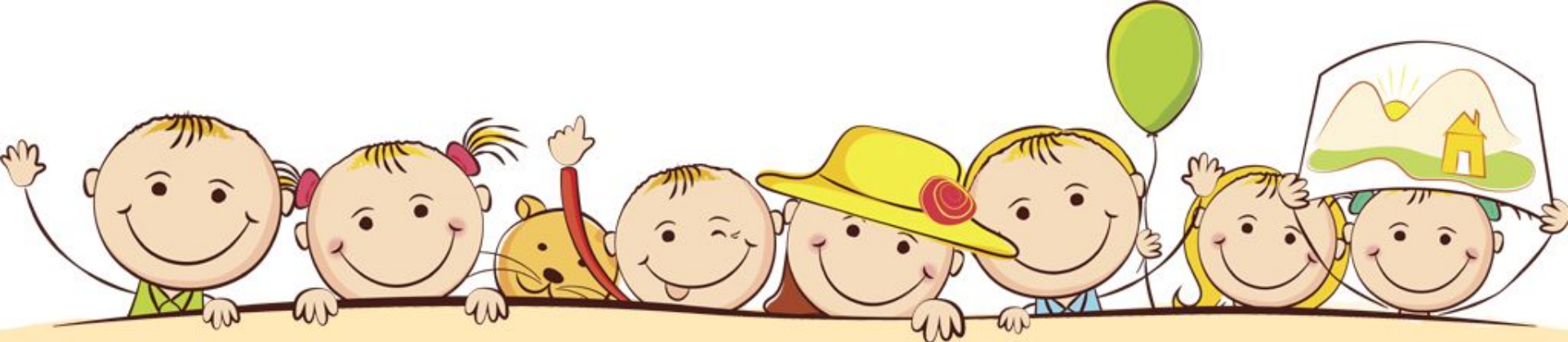
Исследовательский центр





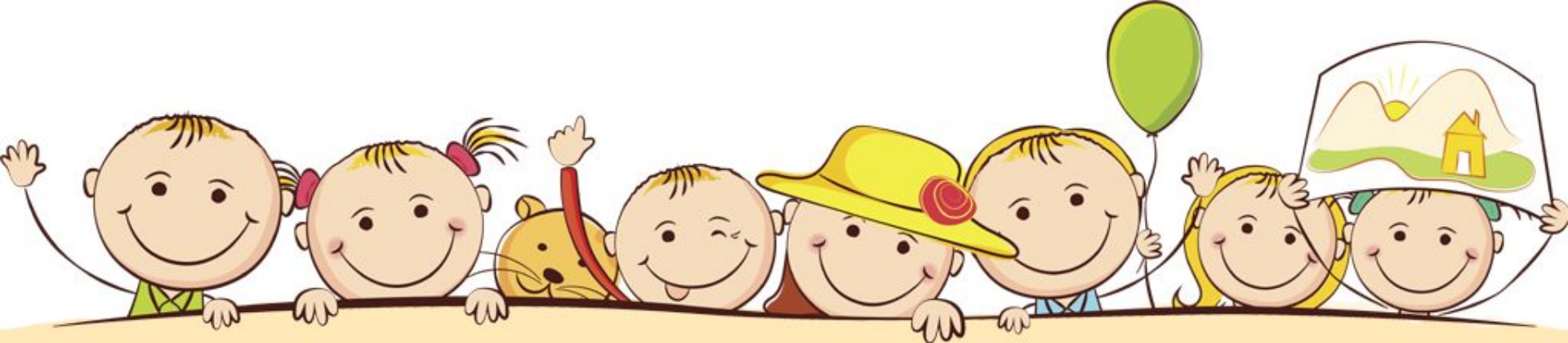
Центр музыкального развития





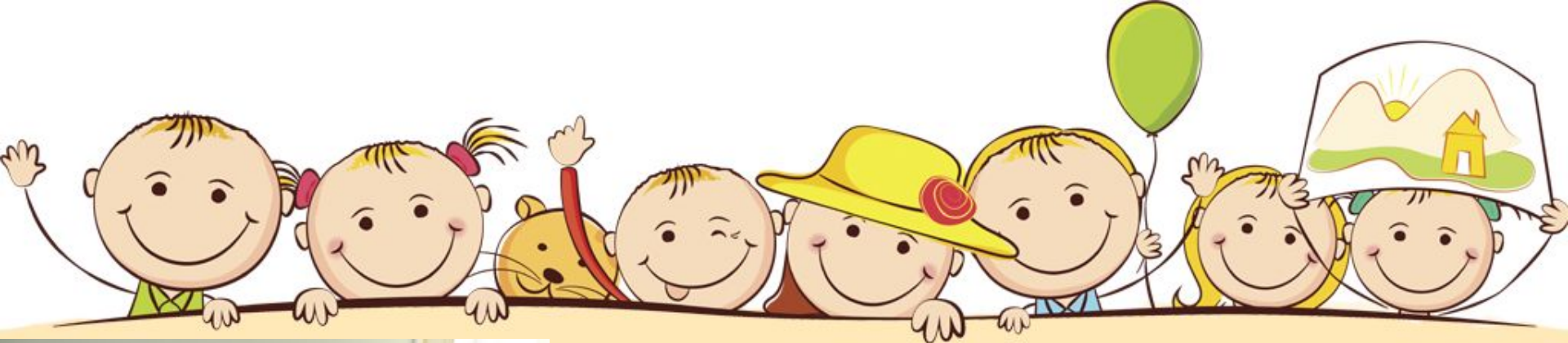
Математический центр



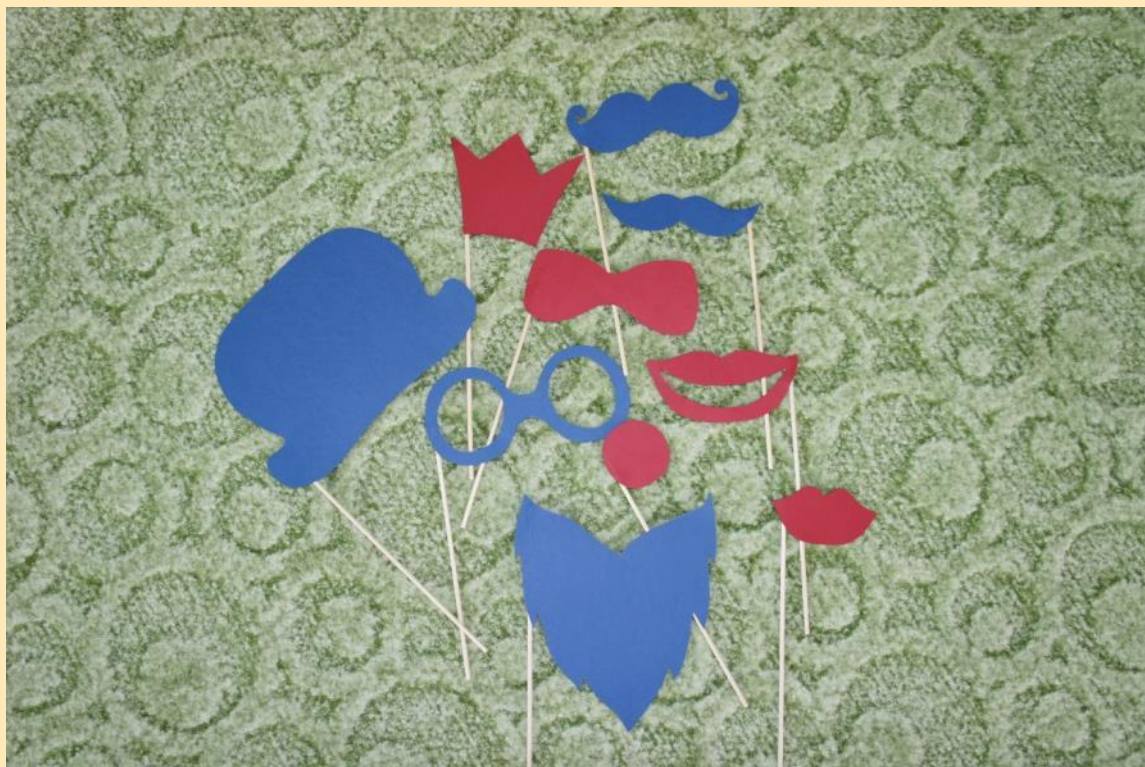


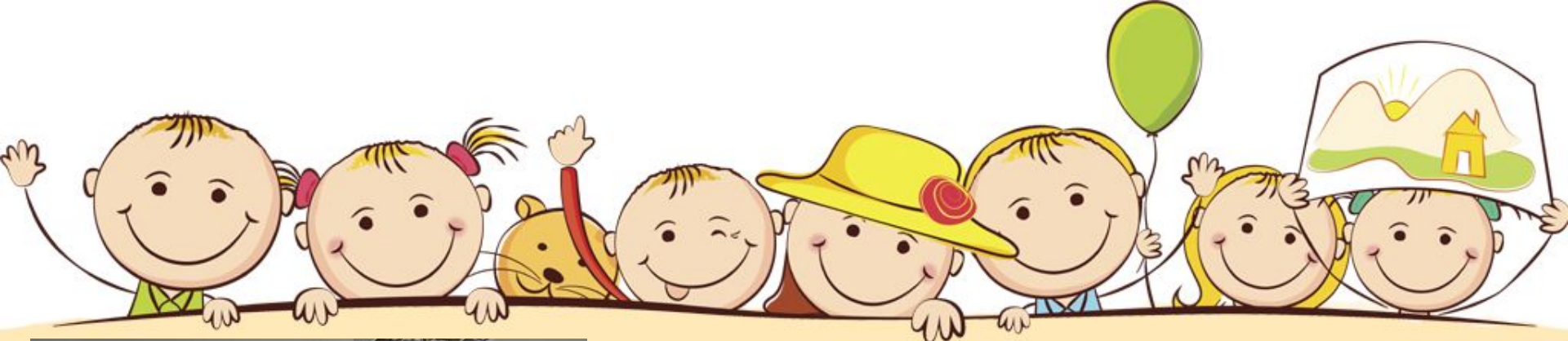
Центр творчества





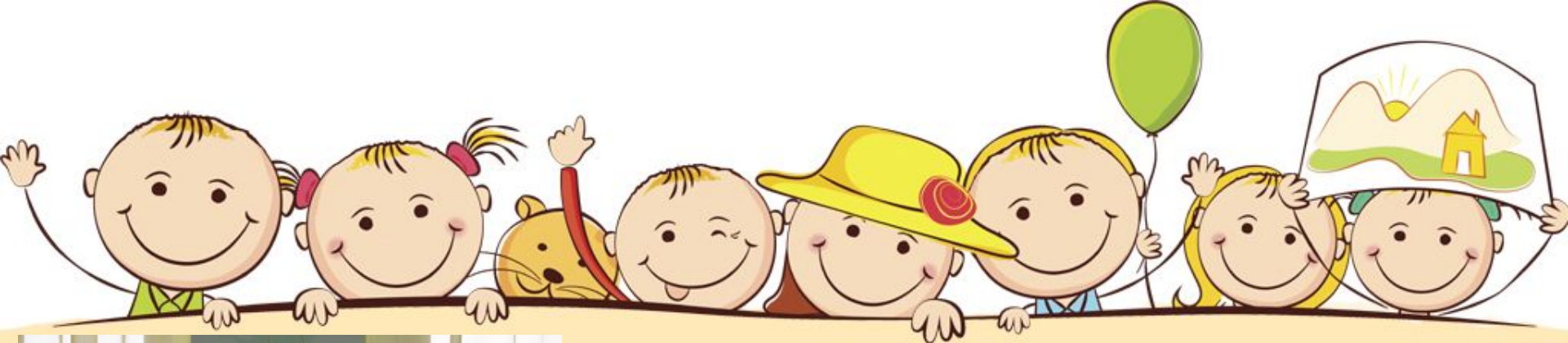
Театральный центр





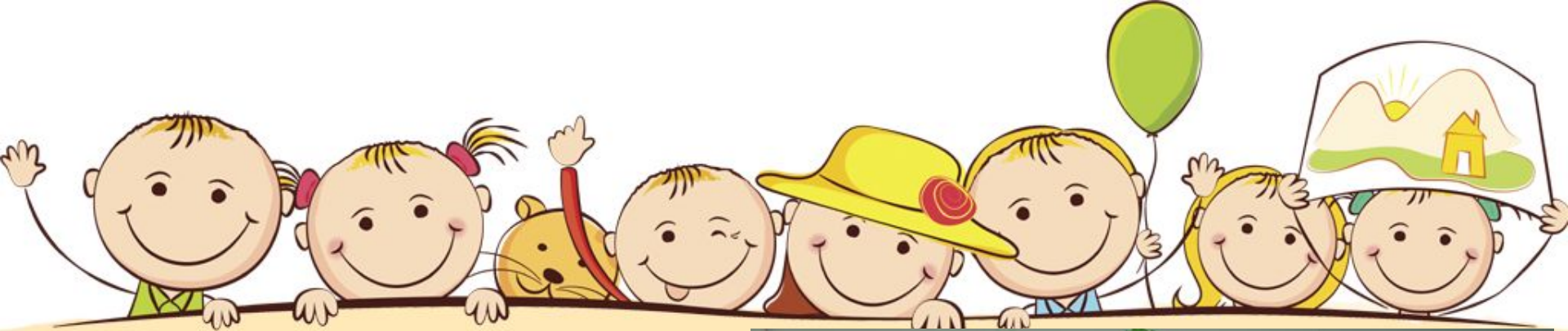
Последние инновации

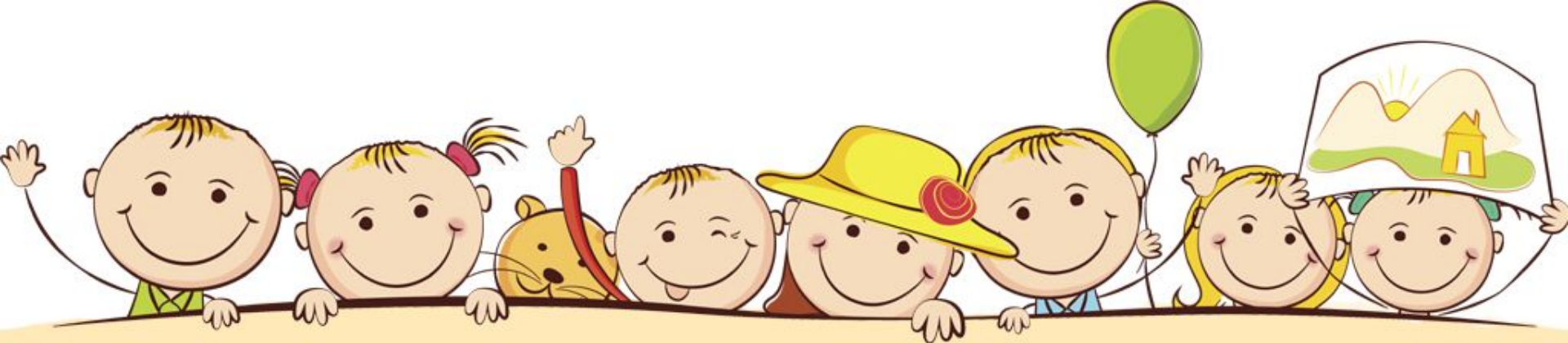




И еще

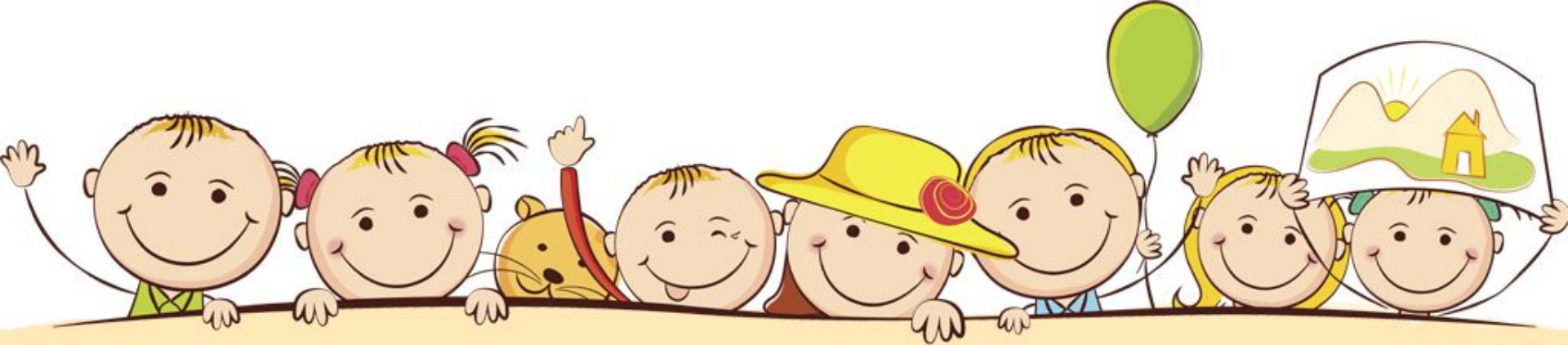






Планируемые продукты инновационной деятельности:

- театральная студия,
- мини-музей ,
- тренировочная дорожка.



**Спасибо
за внимание!**