

# **Проектная деятельность на уроках в начальных классах.**

*Основное направление модернизации современной школы – оптимальное развитие личности каждого ученика. Творческий потенциал ребенка необходимо использовать на каждом уроке и наиболее целесообразной формой использования считаю **метод проектов**.*

- Сегодня уже никого не приходится убеждать в важности и необходимости этого метода.
- Многие темы уроков позволяют использовать метод проектов. Конечно, возраст накладывает естественные ограничения на организацию проектной деятельности таких учащихся, однако начинать вовлекать младших школьников в проектную деятельность нужно обязательно, но при этом учитывать возрастные и психолого-физиологические особенности младших школьников.

-

## Структура проектирования состоит из трех этапов:

I этап. Погружение в проект.

II этап. Организационный

III этап. Осуществление деятельности

IV этап. Обработка и оформление результатов проекта. Презентация.

Обучение с использованием проектов в начальной школе оказывает влияние на следующие умения:

**исследовательские**

**коммуникативные**

**оценочные**

**информационные**

**рефлексивные**

## **Правила для педагога-руководителя проектов:**

- Ориентируюсь на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.
- Стремлюсь открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.
- Стараюсь меньше заниматься наставлениями.
- Не сдерживаю инициативы детей .
- Учю способности добывать информацию, а не проглатывать ее в готовом виде.
- Стараюсь обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.



# I этап. Погружение в проект.

Выбираются и формулируются проблемы, выдвигаются гипотезы, требующие доказательства или опровержения. Найти практическое применение знаний, полученных в ходе выполнения проекта.

«Как  
ПОМОЧЬ  
ПТИЦАМ  
ЗИМОЙ»

- Изучение птиц, зимующих в нашем городе.
- Поиски интересной информации об этих птицах (чем питаются и т.д.)
- Рисунки птиц.
- Изготовление кормушек



## «Дикие животные»

- Изучение диких животных: их повадки
- Поиски интересной информации о диких животных( хрестоматия, интернет, энциклопедия)
- Рисунки диких животных
- Изготовление коллажа.



# II этап. Организационный

Выбираются и организуются группы участников проекта, определяются направления работы, формулируются задачи для каждой группы.

## Информационно - творческий проект «Грибы - часть живой природы»

1  
группа

**Исследователи**

Какова роль грибов в природе?

2  
группа

**Экологи**

Как правильно собирать грибы?

3  
группа

**Медики**

Какие грибы относятся к съедобным, а какие к несъедобным?

4  
группа

**Литераторы**

Написание, подбор сказок, загадок о грибах



### III этап. Осуществление деятельности

Поиск необходимой информации, сбор данных: изучение литературы, проведение опроса, анкетирование, использование сети Интернет.



«Именная  
книга»

- **Посещение библиотеки**  
*«Откуда пришли имена?»*
- **Семейный опрос**  
*«Как мне выбирали имя?»*
- **Поиск информации** *«Что обозначает мое имя?»*
- **Составление именной книги, оформление обложки.**

### IV этап. **Обработка и оформление результатов проекта. Презентация.**

Представление исследовательских и творческих проектов, демонстрация понимания задачи работы, обсуждение и анализ полученной информации.



# Проекты в урочной деятельности

Объединение тем при составлении календарно –  
тематического планирования

Литератур  
ное  
чение

*Произведе-  
ния о животных*

Окружающий  
мир

*«Дикие и  
домашние  
животные»*

Технология

*«Коллаж  
«Дикие животные»*

## **В чем же заключается педагогическая значимость методов творческих проектов?**

- Развивает личность каждого ребенка.
- Открывает возможности формирования жизненного опыта.
- Реализует принцип сотрудничества учащихся и учителя.
- Сочетает коллективное и индивидуальное творчество.
- Стимулирует творчество и самостоятельность.

**«К школьнику необходимо относиться не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь»**

**В.А. Сухомлинский**

**Результаты применения проектной технологии:**

