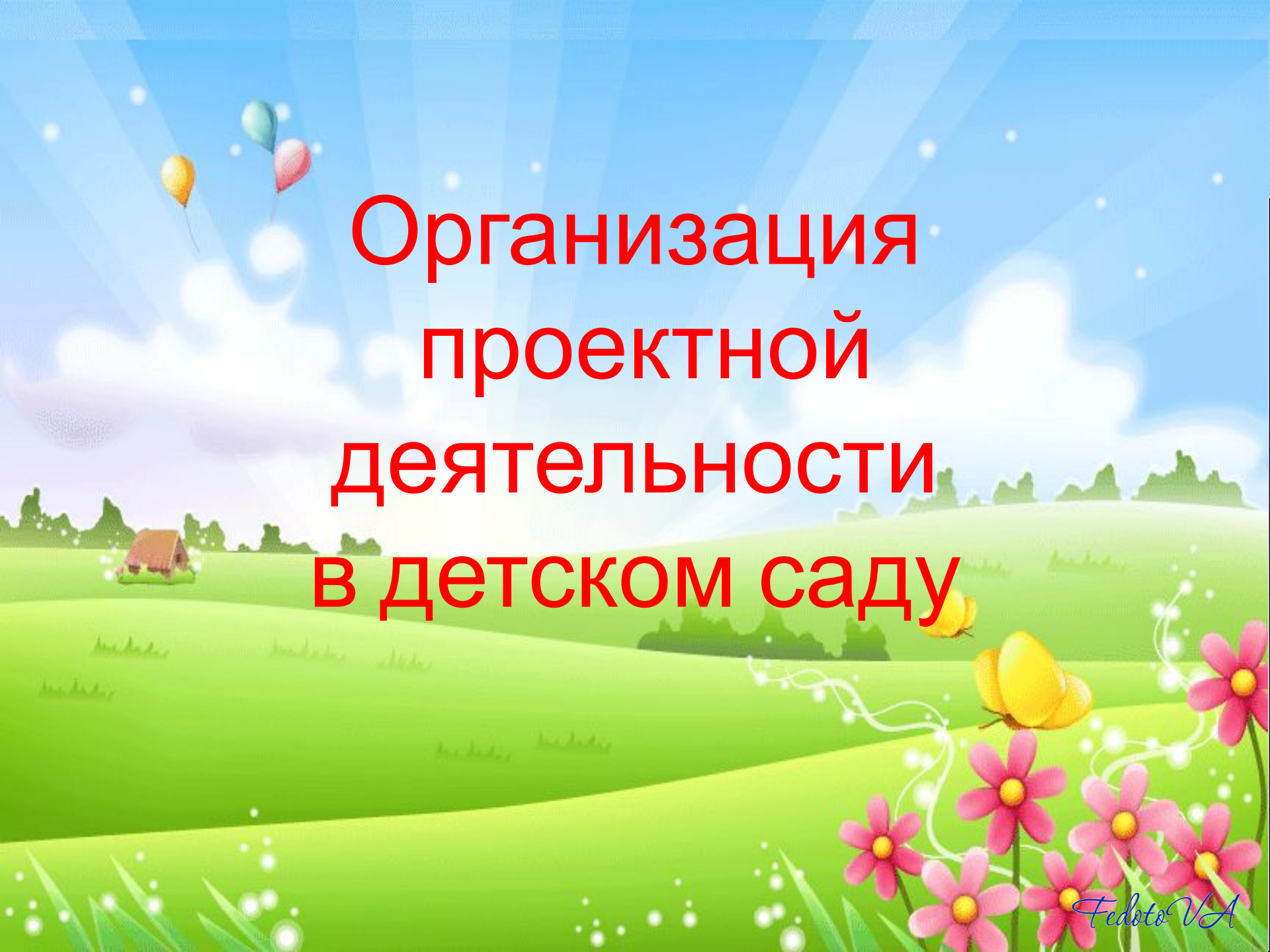


МДОУ «Ельниковский детский сад «Теремок»»

**«Организация
проектной
деятельности
в детском саду»**

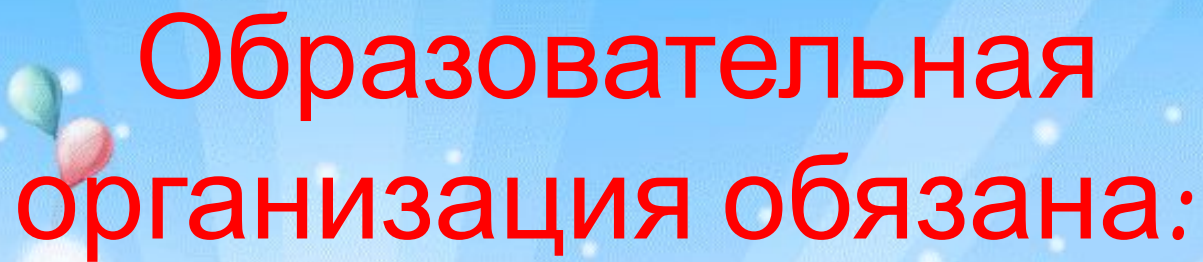
Подготовила:
С.П.Веряскина



**Организация
проектной
деятельности
в детском саду**

Актуальность проектного метода

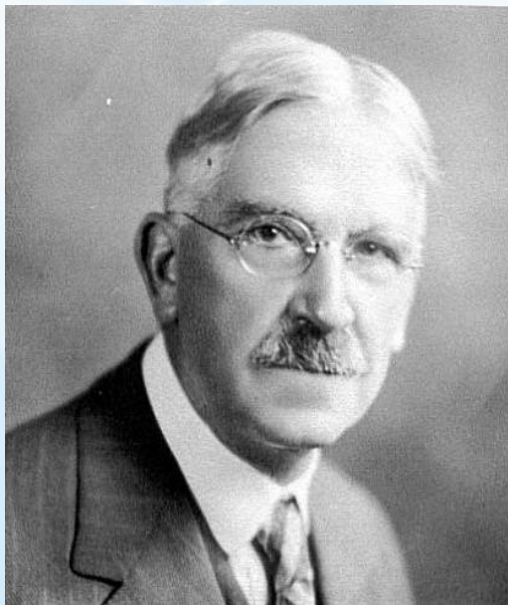
Современные педагогические исследования показывают, что главная проблема дошкольного образования – потеря живости, притягательности процесса познания. Увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу; снизилась положительная мотивация к занятиям, успеваемость детей падает. Становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое пространство, требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, совершенствования педагогических технологий.



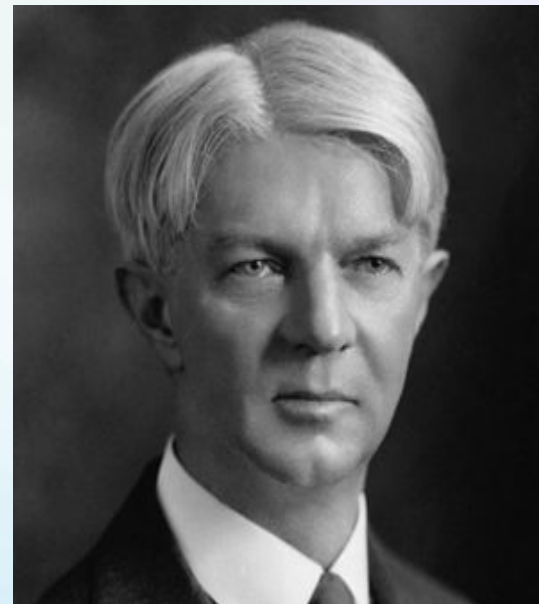
Образовательная организация обязана:

- Обеспечить индивидуализацию для каждого ребенка;
- Обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности;
- Реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений;
- Помнить, что ребенок - активный участник педагогического процесса;
- Привлекать детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и формам деятельности, учитывая их социальный опыт;
- Обеспечить эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие ребенка, сохранить и укрепить здоровье детей.

Родоначальники проектной деятельности



Джон Дьюи
Американск
ий педагог
(1859-1952)



Уильям Херд
Килпатрик
Американский
педагог
(1871-1965)



**«Дети любят искать, сами находить. В этом их сила»
А. Эйнштейн**

**«Творчество - разновидность поисковой
активности»**

В.С.Ротенберг

**«На ребенка надо смотреть не как на ученика, а как
на маленького «искателя истины»»**

**К.Н.
Вентцель**



Что такое проект

- **Проект** – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.
- **Метод проектов** - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.
- **Метод проектов** всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.



Метод проектов

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить»
- вот основной тезис современного понимания метода проектов.



Задачи развития

Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Задачи развития:

- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
 - Развитие познавательных способностей;
 - Развитие творческого мышления;
 - Развитие коммуникативных навыков.



Преимущества:


1. Метод проектов возможно использовать в сочетании с другими программами обучения и воспитания детей в детском саду

2. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей. Метод предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности.

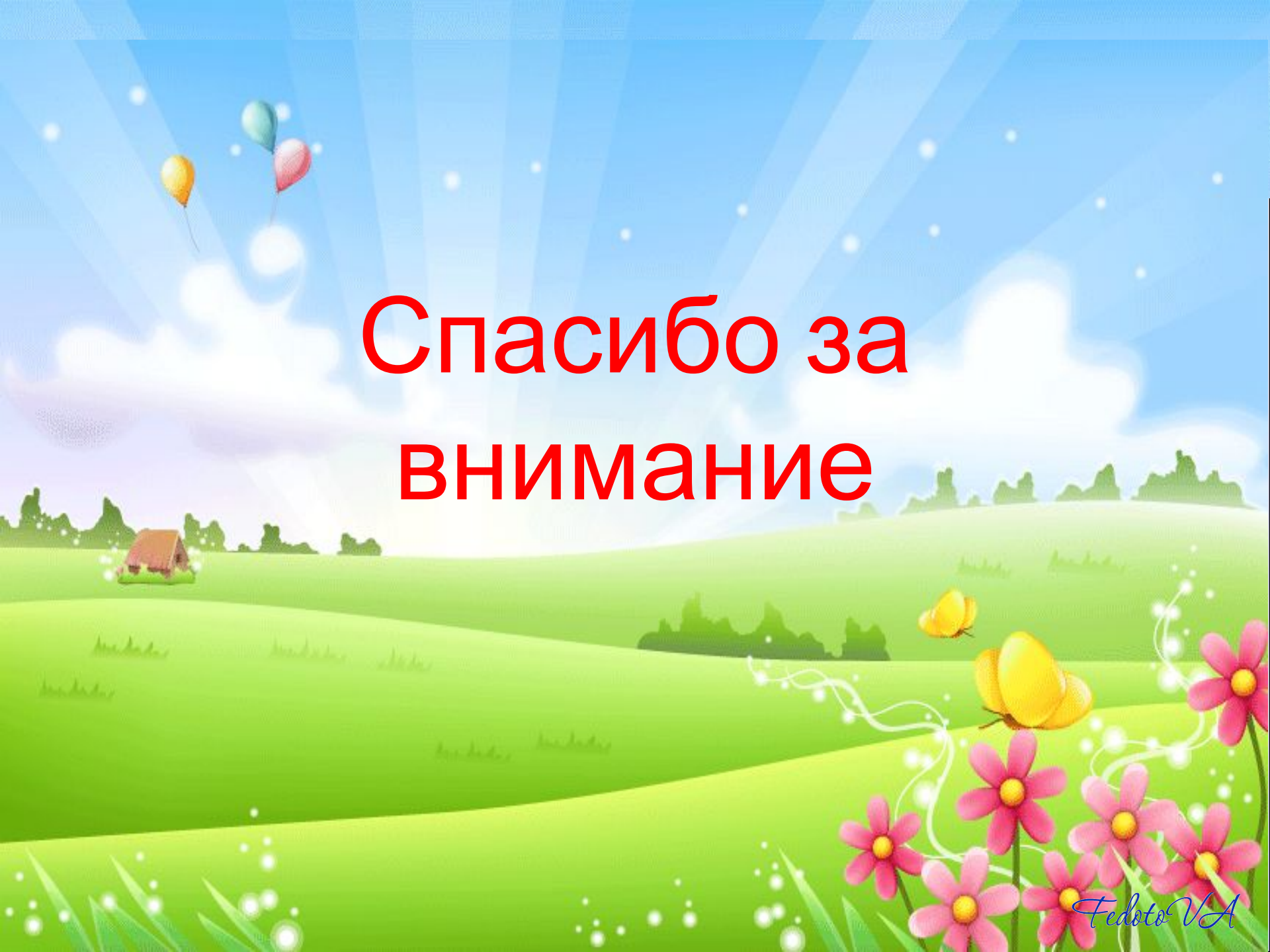


Проблемы

- **Несоответствие между традиционной формой организации образовательного проекта и характером проектной деятельности. Проектная деятельность, как отмечалось выше, осуществляется в пространстве возможностей, где нет четких заданных норм. В этом случае и педагог, и ребенок попадают в ситуацию неопределенности. Проектная деятельность ориентирована на исследование как можно большего числа заложенных в ситуации возможностей, а не на прохождение заранее заданного (и известного педагогу) пути.**
- **Неразличение субъектной и объектной позиции ребенка.**



Метод проектов интересен и полезен не только детям, но самим педагогам, т.к. он дает возможность сконцентрировать материал по определённой теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделать процесс познания не скучным и чрезмерно назидательным. Метод проектов естественно и гармонично вплетается в образовательный процесс детского сада.



**Спасибо за
внимание**