

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 297 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА

# Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников



Е.В. Королева, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 297  
пушкинского района г. Санкт-Петербурга

# Задачи современного общего образования в школах РФ

## Научить:

организовывать свою деятельность;


объяснять явления действительности;

ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;

решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли;

сформировать ключевые навыки (ключевые компетентности);

подготовить к профессиональному выбору.



*«Все, что я знаю, я знаю для  
чего мне это надо и где, и как я  
могу это применить» -*

основной тезис современного понимания  
метода проектов, который привлекает  
многие образовательные системы,  
стремящиеся найти разумный баланс  
между академическими знаниями и  
практическими умениями.

# Проектная деятельность

инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

**«Проект»** - в буквальном переводе с лат. **«брошенный вперед»**

**Цель проектной деятельности** - понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

**Учебный проект** – это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно ( в парах, группах или индивидуально) с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

**В основе каждого проекта лежит проблема. От проблемы мы отталкиваемся, инициируя деятельность. Проблема проекта обуславливает мотив деятельности, направленной на её решение.**

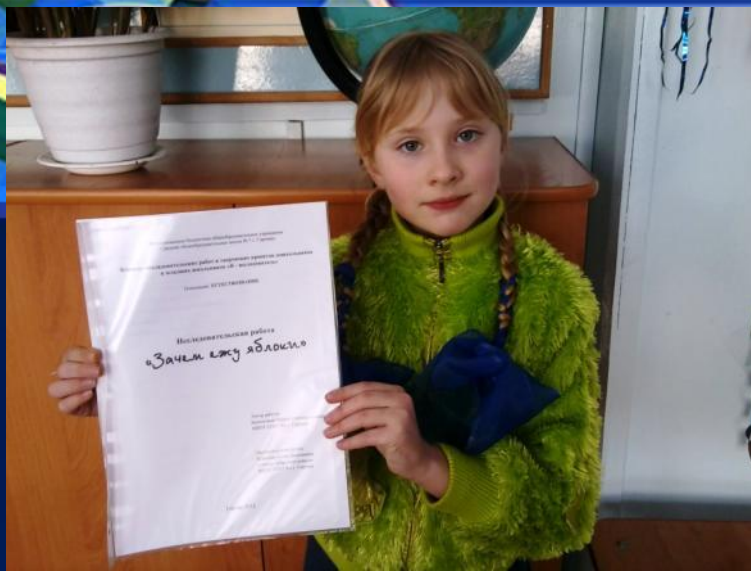
**Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях**

Проблема проекта	«ПОЧЕМУ» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы - мотивация
Цель проекта	«ЗАЧЕМ» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«ЧТО» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«КАК» (мы сможем это делать)	Выбор способов и методов, планирование
Результат	«ЧТО ПОЛУЧИТСЯ» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат



# ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН МЕТОД ПРОЕКТОВ

- ❑ Научить учащихся самостоятельному, **критическому мышлению**.
- ❑ **Размышлять**, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные **выводы**.
- ❑ Принимать самостоятельные аргументированные **решения**.
- ❑ Научить работать в **команде**, выполняя разные социальные роли.



**Проект с точки зрения ученика** — это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности



**Проект с точки зрения учителя** — это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования

# Типология проектов

- **Исследовательские проекты** совпадают со структурой реального научного исследования. Это актуальность темы, проблема, объект исследования, цель и задачи исследования, гипотеза, методы исследования, результат, выводы.
- **Творческие проекты** не имеют детально проработанной структуры – она только намечается и развивается в соответствии с требованиями к форме и жанру конечного результата.
- **Игровые проекты** также называют ролевыми. В них структура только намечается и остаётся открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определённые роли, обусловленные характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы.
- **Информационные проекты** направлены на сбор информации о каком-либо объекте, её анализ, обобщение.



# **Возможности проектно-исследовательской деятельности учащихся для решения развивающих и коррекционных задач**

- **Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.**
- **Регулирование отношений в детском коллективе.**
- **Привлечение детей и взрослых к решению проблемы.**
- **Повышение самооценки ребенка.**
- **Развитие учебной мотивации**
- **Углубление интереса к развитию личности**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**