

# *МКДОУ №4 «Звёздочка»*

## **Организация прогулки в старшей группе «Белочки»**



**Воспитатели: Захаран Е.В**

**Кулигина М.А**

Цель: Укрепление здоровья детей ; развитие их физических и умственных способностей.

### Задачи:

- Оптимизировать двигательную активность детей;
- Оказывать закаливающее воздействие на организм;
- Способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- Познакомить детей с живой и неживой природой, трудом взрослых;
- Развивать самостоятельность.



День ,проведенный  
без прогулки,  
потерян для  
здоровья.

Г.Н Сперанский

# Отгадывание загадки

У них есть крылья,  
голова

Две лапки, хвост и  
перья.

Все появляются с  
яйца, слышны их  
песенки с деревьев.

*(Птицы)*



## Наблюдение «чьи следы на снегу?»

Рассмотреть следы на снегу, подумать чьи они, выяснить куда они ведут? Сделать вывод, что следы принадлежат птицам, подумать каким.



*Кратковременные* наблюдения организуются на прогулке для формирования свойств и качеств предмета или явлений. *Длительные* наблюдения организуются для накопления знаний о росте и развитии растений и животных, о сезонных изменениях.



## Трудовые поручения:

Расчистить кормушку от снега, насыпать в нее корм для птиц. В течение прогулки наблюдать, как птицы прилетают на кормушку.



## Труд может быть коллективным и индивидуальным.

Коллективный труд даёт возможность формировать трудовые навыки и умения одновременно у всех детей группы. Во время коллективного труда формируется умения принимать общую цель труда, согласовывать свои действия, сообща планировать работу.





# Экспериментальная деятельность



# Подвижные игры

(Подбираются в соответствии с темой недели)

## «КОРШУН И НАСЕДКА»



## «Кто быстрее»



## Игровые упражнения на развитие физических качеств.

### «Наступи в след»



# Самостоятельная деятельность (определяется интересами детей)





# Сюжетно – ролевые игры:

Во время самостоятельной игровой деятельности дети отражают впечатления, полученные в процессе НОД, экскурсий, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых. Происходит это в процессе сюжетно – ролевых игр.



**Благодарим за  
внимание!**

