

Организация прогулки в зимний период в группе «Ягодки»



Воспитатель : Метс Анна Яновна



Правильно
организованная прогулка
помогает осуществлять
задачи всестороннего
развития и сохранения
жизни и здоровья
дошкольника



Структурные компоненты прогулки:

- ❖ Наблюдение
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Трудовая деятельность
- ❖ Основные виды движений и подвижные игры
- ❖ Индивидуальная работа
- ❖ Самостоятельная игровая деятельность



Зимняя
прогулка



Объекты наблюдений

- ◆ Живая природа
- ◆ Неживая природа
- ◆ Труд взрослых



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Каждый месяц разучивается
2-3 подвижных игры



Экспериментальная деятельность

Свойства снега



Формы организации труда

- ◆ Индивидуальная
- ◆ Работа в группах
- ◆ Коллективный труд



Индивидуальная работа

Учитываются рекомендации узких специалистов.

Это может быть закрепление каких-либо навыков, разучивание физкультурных упражнений с одним или несколькими

отстающими детьми, отработка звукопроизношения, заучивание стихов, беседа по рекомендациям педагога – психолога.

Разучивание физкультурного упражнения «Лазанье по лесенке.»



Самостоятельная игровая деятельность

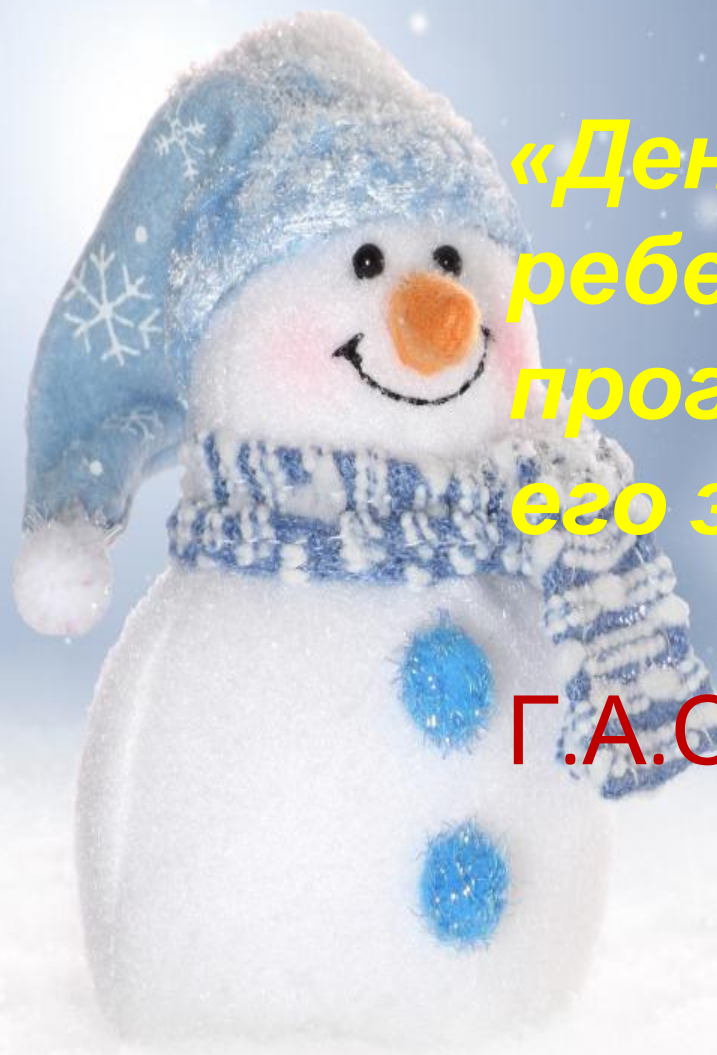
Во время самостоятельной игровой деятельности дети отражают впечатления, полученные в процессе НОД, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых.

Происходит это в процессе



**Прогулки будут радостными, интересными,
познавательными
и достигнут цели при условии
если воспитатель сумеет
заинтересовать и обогатить знания детей.**





**«День, проведенный
ребенком без
прогулки, потерян для
его здоровья»**

Г.А.Сперанский