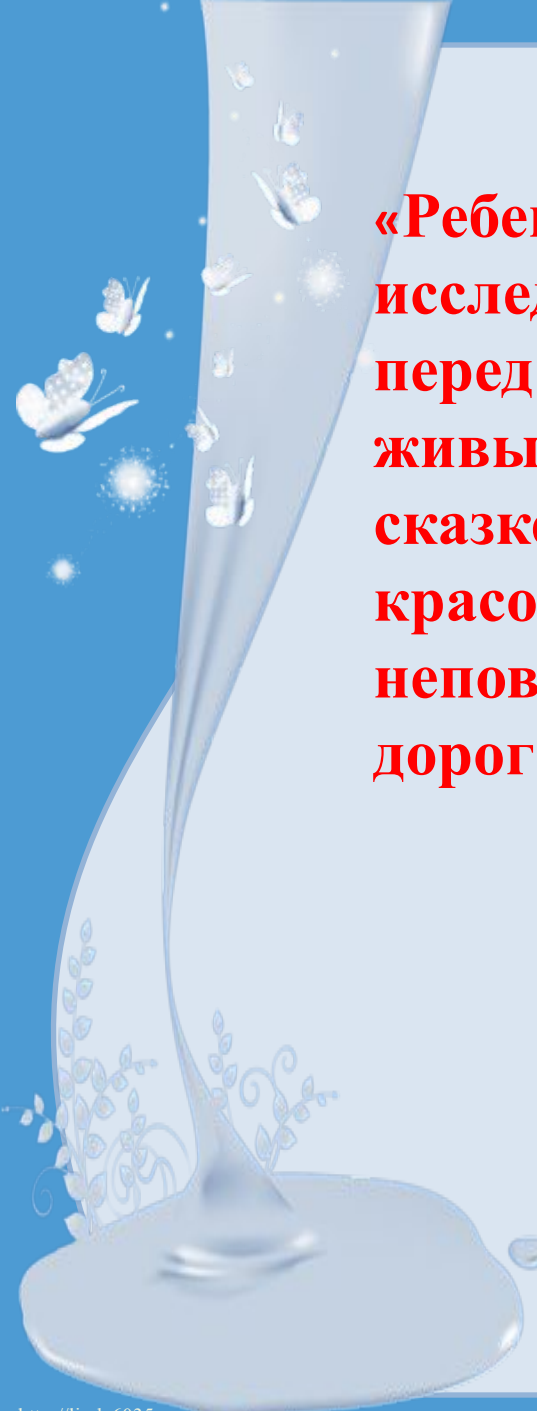


**Организация  
разнообразных форм  
работы с детьми.  
Творческая мастерская.**

**Подготовила воспитатель МБДОУ д/с №7  
«Колосок» Панферова О.А.**

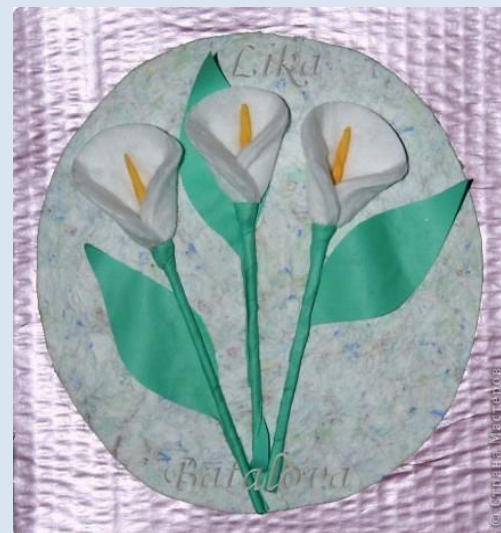


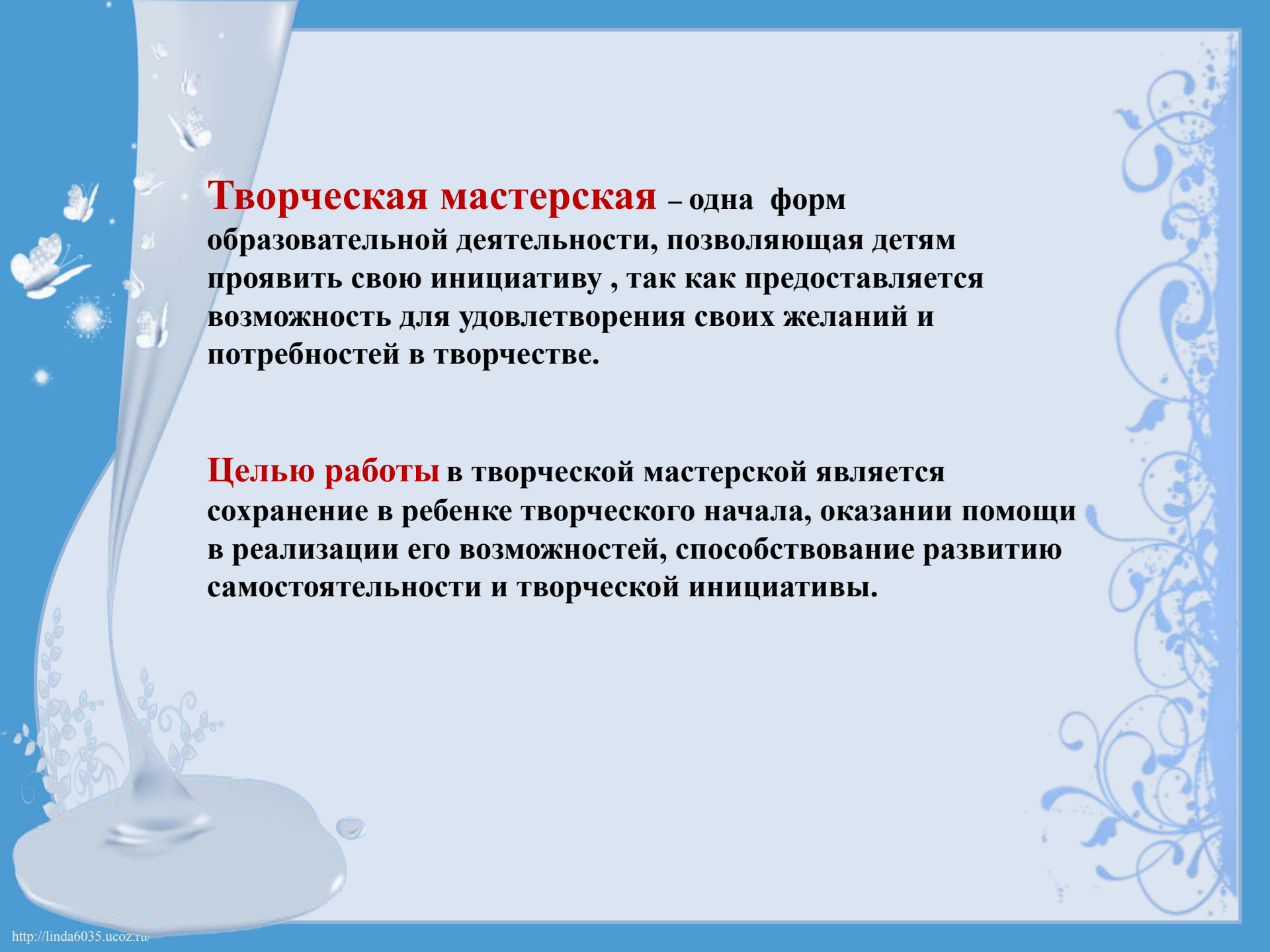
**«Ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке, игре, в собственном творчестве, в красоте. Через сказку, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка.»**

**В.А. Сухомлинский.**



**Творчество** в широком смысле слова – это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого. Поэтому основным показателем творчества является новизна создаваемого продукта.





**Творческая мастерская** – одна форм образовательной деятельности, позволяющая детям проявить свою инициативу, так как предоставляется возможность для удовлетворения своих желаний и потребностей в творчестве.

**Целью работы** в творческой мастерской является сохранение в ребенке творческого начала, оказании помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы.



## **Особенности творческой мастерской как формы работы с детьми:**

- ❖ **Творческое начало, которое несет в себе сама идея такой деятельности.**
- ❖ **Импровизационный характер деятельности.**
- ❖ **Игровой стиль поведения всех участников, включая педагога.**
- ❖ **Партнерские взаимоотношения педагога и ребенка.**
- ❖ **Открытие нового смысла процесса обучения – ребенок обучает себя сам, опираясь на свой творческий потенциал.**
- ❖ **Быстрый и эффективный способ приобретения навыков и умений, способ обучения незаметный для самого ребенка.**
- ❖ **При такой форме организации деятельности дети «играют первую скрипку»: сами придумывают идею и содержание деятельности, способы достижения цели.**
- ❖ **Ребенок реализует свои интересы через собственную инициативу.**
- ❖ **Атмосфера психологической свободы и безопасности, разумной дозволенности, игры, спонтанности. Даже самый застенчивый ребенок находит возможность проявить себя, показать свою индивидуальность.**
- ❖ **Отсутствие шаблонов – ребенок чувствует себя творцом. Он получает удовольствие от того, что может реализовать себя в творческой деятельности.**

## **ЗАДАЧИ РАБОТЫ В «ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ»:**

- ❖ Развитие внимания и усидчивости
- ❖ Развитие изобразительных навыков и умений
- ❖ Развитие умения свободно выражать свой замысел
- ❖ Формирование умения работать с разнообразным материалом
- ❖ Развитие уверенности в своих силах
- ❖ Развитие мелкой моторики рук
- ❖ Развитие творческих способностей, воображения
- ❖ Накапливание и обогащение жизненного опыта детей
- ❖ Развитие эстетических чувств

## **ВИДЫ ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ**

- ❖ **Театральная мастерская**
- ❖ **Мастерская по развитию коммуникативных способностей**
- ❖ **Художественная мастерская**
- ❖ **Мастерская добрых дел**
- ❖ **Познавательная мастерская**

# Театральная мастерская





# Мастерская по развитию коммуникативных способностей



# Художественная мастерская





# Мастерская добрых дел



# Познавательная мастерская





# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

- ❖ Более высокий уровень творческой деятельности детей
- ❖ Сплочение детского коллектива, расширение круга контактов
- ❖ Создание творческих проектов с детьми
- ❖ Взаимное доверие и взаимопомощь между детьми на основе доброжелательности
- ❖ Более высокий уровень адаптации детей к обществу путем усвоения социального опыта, духовно-нравственных ценностей