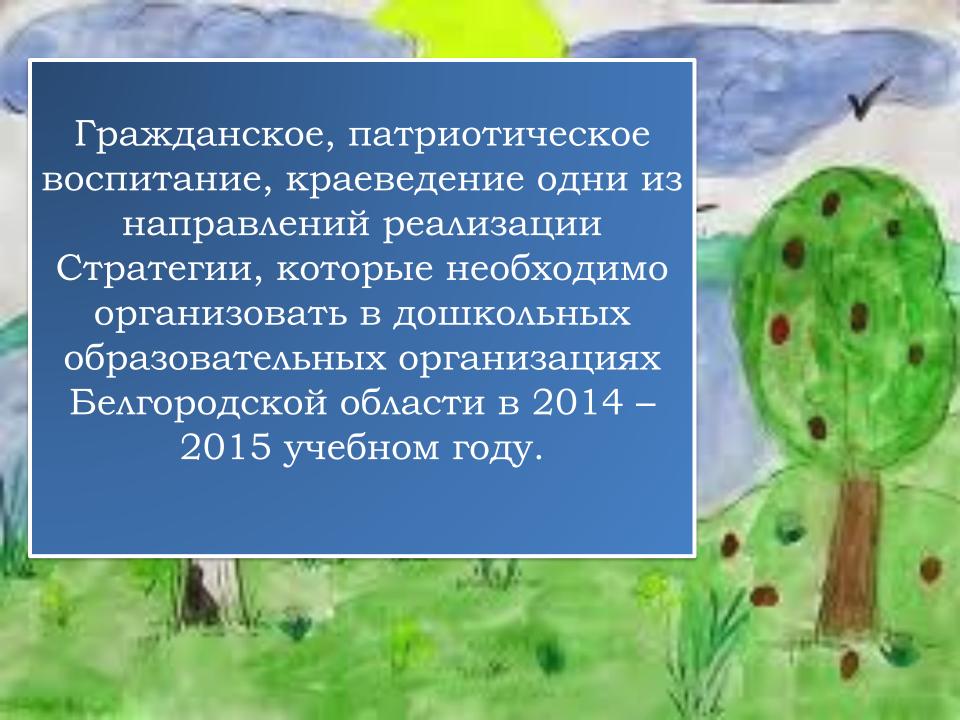


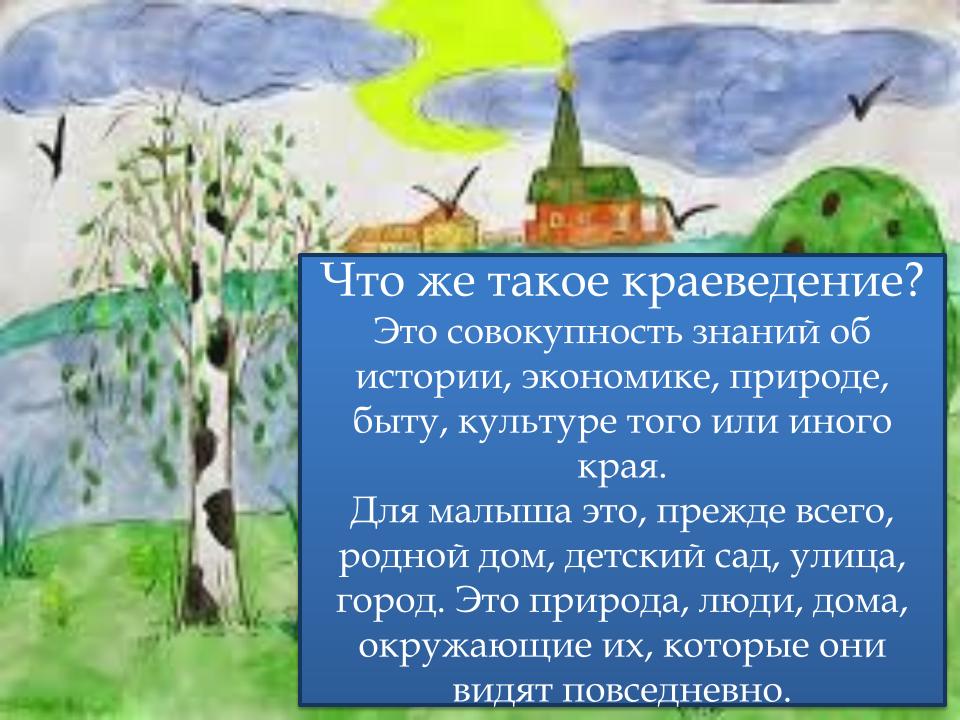
Современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития.

В новый 2014-2015 учебный год педагоги дошкольных образовательных организаций Белгородской области вступают в условиях введения ФГОС ДО, следуя Инструктивно-методическому письму «Организация образовательного процесса в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»

Основная цель каждой дошкольной образовательной организации направлена на поиск форм и методов организации образовательной процесса, позволяющего реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для «возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности»

В соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», Планом действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в целях повышения качества дошкольного образования в Белгородской области обеспечен поэтапный переход к реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.







В соответствии с ФГОС ДО содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Социально-коммуникативное развитие направлено:

* на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; *развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

*формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации;

*формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

*формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

предполагает:

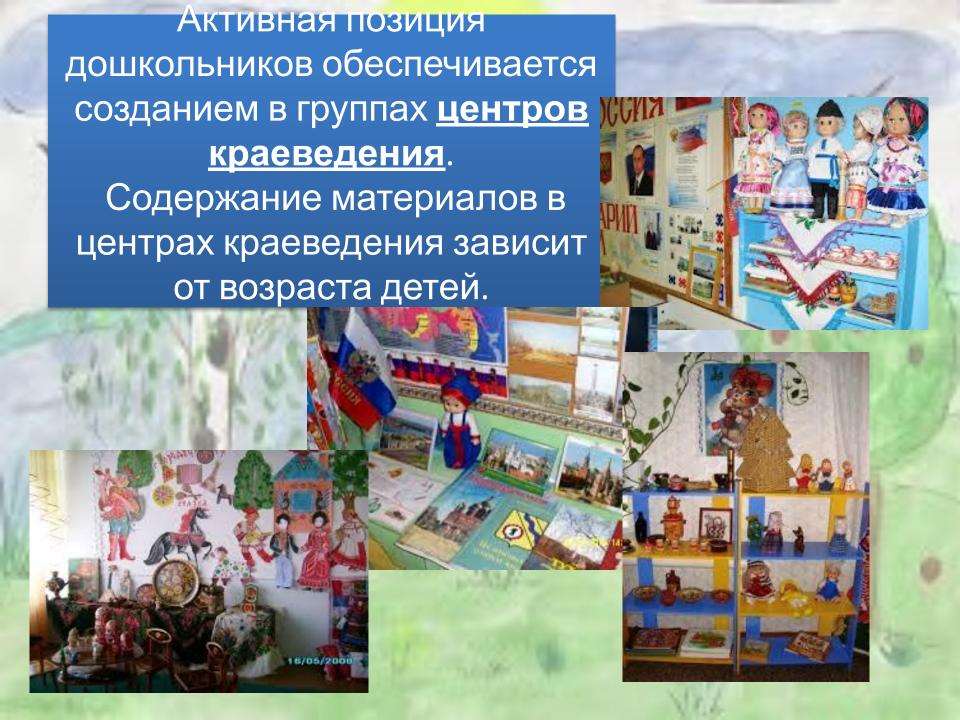
*развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

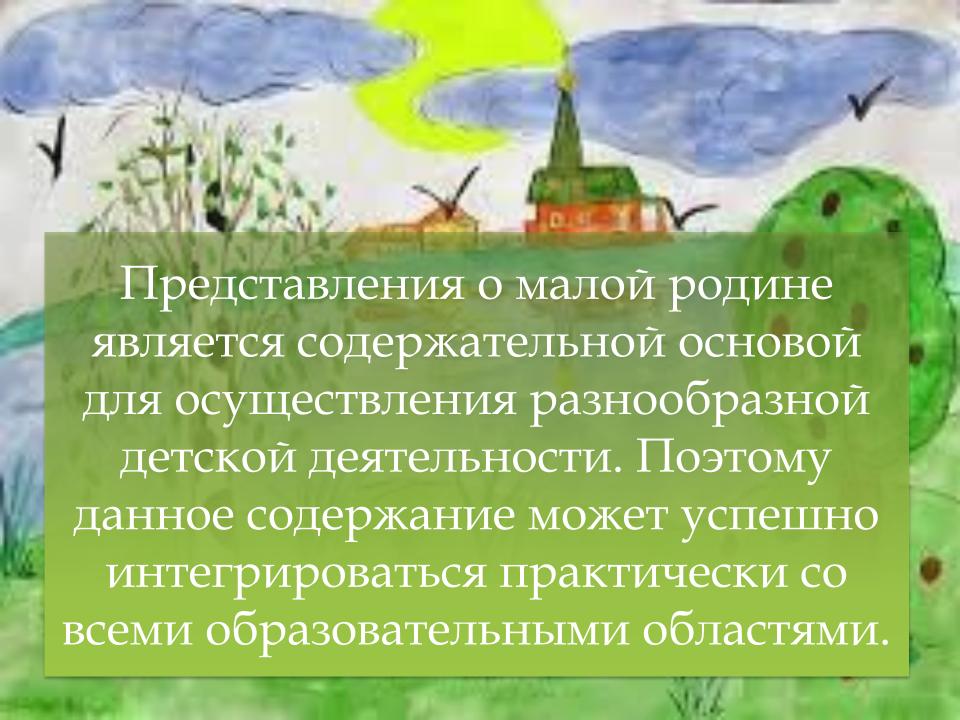
*формирование познавательных действий, *формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе и др.),

*о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках,

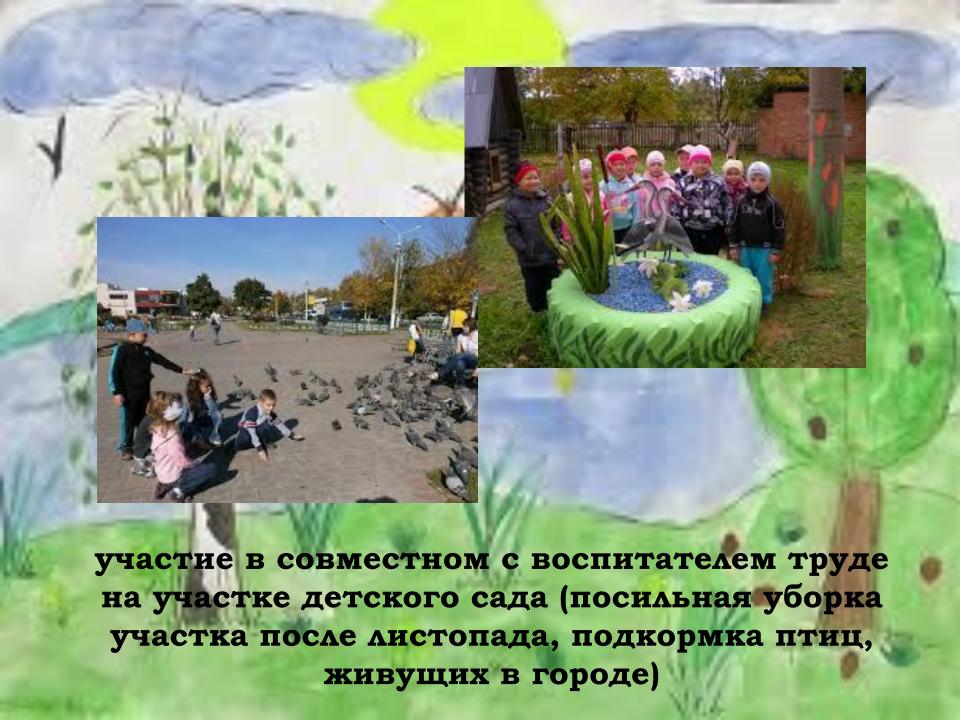
*о планете Земля как общем доме людей, об особенностях еè природы, многообразии стран и народов мира.













рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине

Только целенаправленная и систематическая работа в данном направлении помогает воспитывать у детей чувства патриотизма. Возможно, что благодаря мероприятиям, реализованным в условиях дошкольной образовательной организации, дошкольники, ставшими взрослыми, в зависимости от сферы своей деятельности и социального статуса, постараются сделать все лично от себя зависящее для сохранения природных ресурсов России. И если ребенок, с детства, будет бережно, относится к своим национальным символам, то с большей уверенностью можно сказать, что станет патриотом своей страны.

Используемая литература.

- 1. Инструктивно-методическое письмо «Организация образовательного процесса в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»
- 2. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.
- 3. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». М. ЦГЛ, 2005 г.
- 4. Земскова-Незванова Λ. М. «Λюби и знай свой край родной». Занятия по краеведению с малышами. М. Чистые пруды, 2006 г.
- 5. Комратова Н. Г., Грибова Λ. Ф. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». Методическое пособие. –М.: Сфера, 2007 г.
- 6. Сухомлинский «Сердце отдаю детям» Издание четвертое, 1973г.

