



# **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ**

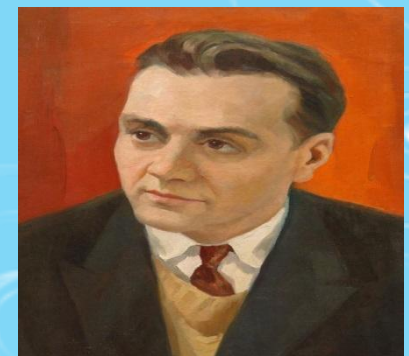
**Составила: Столь Оксана Владимировна  
МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»  
г. Кемерово**

**«Чем больше мастерства в детской  
руке, тем умнее ребенок»  
В.А. Сухомлинский**



**В.А. Сухомлинский подчеркивал:  
« Ручной труд способствует  
разностороннему развитию личности  
ребенка.**

**Художественно – творческая  
деятельность отвлекает детей от  
грустных событий, снимает нервное  
напряжение, страх, обеспечивает  
положительное эмоциональное  
состояние. Поэтому, так важно включать  
в педагогический процесс детского сада  
художественный ручной труд».**





# Основная задача по ручному труду

Научить детей с удовольствием мастерить

Работать с любым подручным материалом

Фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки, так, чтобы был виден процесс и результат труда

# ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ РУЧНОЙ ТРУД

-это творческая работа ребёнка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта, игр, труда и отдыха

- это обязательный компонент развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшее средство умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания



# **УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РУЧНОГО ТРУДА**

**насыщенная ИЗО материалами и разнообразными материалами для художественного творчества предметно – развивающая среда;**

**свободный доступ к материалам и возможность экспериментирования с ними;**

**использование созданных детьми продуктов художественного творчества для оформления дошкольного учреждения, организации выставок, участие в конкурсах, создание музея детских поделок;**

**непосредственное вовлечение родителей в процесс творческой деятельности с детьми**





# МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

1. От простого к сложному

2. Принцип систематичности

3. Принцип тематических циклов

4. Индивидуального подхода

5. Принцип последовательности



# СОДЕРЖАНИЕ РУЧНОГО ТРУДА

## Работа с тканью, нитками:

- декоративная аппликация,
- коллажи из ткани, бисера, бус,
- плетение, ткачество;
- изготовление панно, одежды кукол, деталей костюмов для игр, сувениров





# Работа с природным материалом:

- изготовление мелких и крупных скульптур – анималистика,
- изготовление декоративных коллажей из сухих растений, соломки,
- плетение из прутьев, сухой травы,
- составление декоративных букетов,
- оформление живого уголка



## Работа с бумагой, картоном:

- аппликация из разнофактурной бумаги в сочетании с тканями, природным материалом,
- изготовление декоративных панно, открыток;
- изготовление объемных и плоскостных предметов и конструкций для оформления праздников, декораций, сувениров.















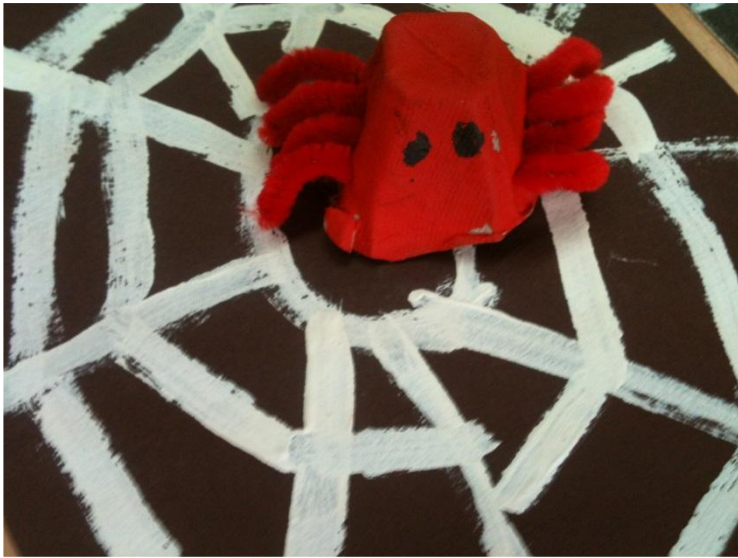


# Работа с бросовым и искусственным материалом:

- вязание и плетение из пряжи, декоративной тесьмы, цветной проволоки,
- изготовление декоративных украшений и предметов быта,
- изготовление из различных коробочек, остатков ткани, меха







Белинов Кирилл

Верина Делия







# Рекомендации по ручному труду

Приучать ребенка к самостоятельности – сам придумал, сам вырезал, сам сделал, сам украсил и т.д....

Научить ребенка бережному обращению с поделками

Не бросать начатое дело, не отвлекаться во время работы, доводить задуманное до конца  
А после окончания работы – на порядок





# Правила преодоления трудностей при выполнении поделок

Не огорчаться при неудачах

Если устал, оставь свою работу и понаблюдай за работой других детей, послушай музыку, полежи на ковре, или посети уголок природы

Обязательно вернись к своей работе

Выбери форму попроще

Рассмотри и проанализируй свою работу

Обратись за помощью к взрослому



## **Что развивает у детей ручной труд:**

**Развивает речь**

**Повышает сенсорную чувствительность**

**Развивает воображение, пространственное и логическое мышление**

**Ручную умелость, мелкую моторику, глазомер**

**Согласовывает в работе глаза и руки (сенсомоторика)**

**Формирует умение планировать работу**

**Развивает волевые качества(усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца)**

**Способствует развитию художественных способностей и эстетического вкуса**



# Работа с родителями участие в конкурсах, выставках





# «Мамины золотые руки»





# «Поделки из природного материала»





# «Новогодний калейдоскоп»







Спасибо за внимание