ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ

Составила: Столь Оксана Владимировна

МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»

г. Кемерово

http://linda6035.ucoz.ru/

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»
В.А. Сухомлинский

http://linda6035.ucoz.ru/

В.А. Сухомлинский подчеркивал:
« Ручной труд способствует разностороннему развитию личности ребенка.
Художественно – творческая деятельность отвлекает детей от грустных событий, снимает нервное напряжение, страх, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Поэтому, так важно включать в педагогический процесс детского сада художественный ручной труд».

http://linda6035.ucoz.ru/

Основная задача по ручному труду

Научить детей с удовольствием мастерить

Работать с любым подручным материалом

Фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки, так, чтобы был виден процесс и результат труда

http://linda6035.ucoz.ru/

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ РУЧНОЙ ТРУД

-это творческая работа ребёнка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта, игр, труда и отдыха

- это обязательный компонент развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшее средство умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания

http://linda6035.ucoz.ru/

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РУЧНОГО ТРУДА

насыщенная ИЗО материалами и разнообразными материалами для художественного творчества предметно – развивающая среда;

свободный доступ к материалам и возможность экспериментирования с ними;

использование созданных детьми продуктов художественного творчества для оформления дошкольного учреждения, организации выставок, участие в конкурсах, создание музея детских поделок;

непосредственное вовлечение родителей в процесс творческой деятельности с детьми

http://linda6035.ucoz.ru/

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

1.От простого к сложному
2.Принцип систематичности
3.Принцип тематических циклов
4.Индивидуального подхода
5.Принцип последовательности

http://linda6035.ucoz.ru/

СОДЕРЖАНИЕ РУЧНОГО ТРУДА

Работа с тканью, нитками:

- декоративная аппликация,

- коллажи из ткани, бисера, бус,

- плетение, ткачество;

- изготовление панно, одежды кукол, деталей костюмов для игр, сувениров

http://linda6035.ucoz.ru/

Работа с природным материалом:

- изготовление мелких и крупных скульптур – анималистика,
- изготовление декоративных коллажей из сухих растений, соломки,
- плетение из прутьев, сухой травы,
- составление декоративных букетов,
- оформление живого уголка

http://linda6035.ucoz.ru/

Работа с бумагой, картоном:

- аппликация из разнофактурной бумаги в сочетании с тканями, природным материалом,

- изготовление декоративных панно, открыток;

- изготовление объемных и плоскостных предметов и конструкций для оформления праздников, декораций, сувениров.

http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/

Работа с бросовым и искусственным материалом:

-вязание и плетение из пряжи, декоративной тесьмы, цветной проволоки,

-изготовление декоративных украшений и предметов быта,

-изготовление из различных коробочек, остатков ткани, меха

http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/

Рекомендации по ручному труду

Приучать ребенка к самостоятельности –
сам придумал, сам вырезал, сам сделал, сам украсил и т.д….
Научить ребенка бережному обращению с поделками
Не бросать начатое дело, не отвлекаться во время работы, доводить задуманное до конца
А после окончания работы – на порядок

http://linda6035.ucoz.ru/

Правила преодоления трудностей при выполнении поделок

Не огорчаться при неудачах

Если устал, оставь свою работу и понаблюдай за работой других детей, послушай музыку, полежи на ковре, или посети уголок природы

Обязательно вернись к своей работе

Выбери форму попроще

Рассмотри и проанализируй свою работу

Обратись за помощью к взрослому

http://linda6035.ucoz.ru/

Что развивает у детей ручной труд:

Развивает речь

Повышает сенсорную чувствительность

Развивает воображение, пространственное и логическое мышление

Ручную умелость, мелкую моторику, глазомер

Согласовывает в работе глаза и руки (сенсомоторика)

Формирует умение планировать работу

Развивает волевые качества(усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца)

Способствует развитию художественных способностей и эстетического вкуса

http://linda6035.ucoz.ru/

Работа с родителями
участие в конкурсах, выставках

http://linda6035.ucoz.ru/

«Мамины золотые руки»

http://linda6035.ucoz.ru/

«Поделки из природного материала»

http://linda6035.ucoz.ru/

«Новогодний калейдоскоп»

http://linda6035.ucoz.ru/

Спасибо за внимание

http://linda6035.ucoz.ru/