

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 346 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением интеллектуального развития  
воспитанников».*

*«Организация работы с молодыми педагогами ДОУ».*

*Старший воспитатель МКДОУ д/с № 346  
Чорнопищук Наталья Викторовна*

*МКДОУ детский сад № 346 имеет три корпуса, расположенных по ул. Оловозаводская,12,16, Урманова,8. Третий корпус был открыт 15 сентября 2015 года. В данном корпусе функционирует 19 групп: 11 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет, 2 комбинированные группы логопедической направленности от 4 до 7 лет, 6 групп раннего возраста с 2 до 3 лет.*



*В группах по Урманова, 8 работают 32 педагога, из них 9 педагогов посещают ШМП.*

## *Актуальность:*

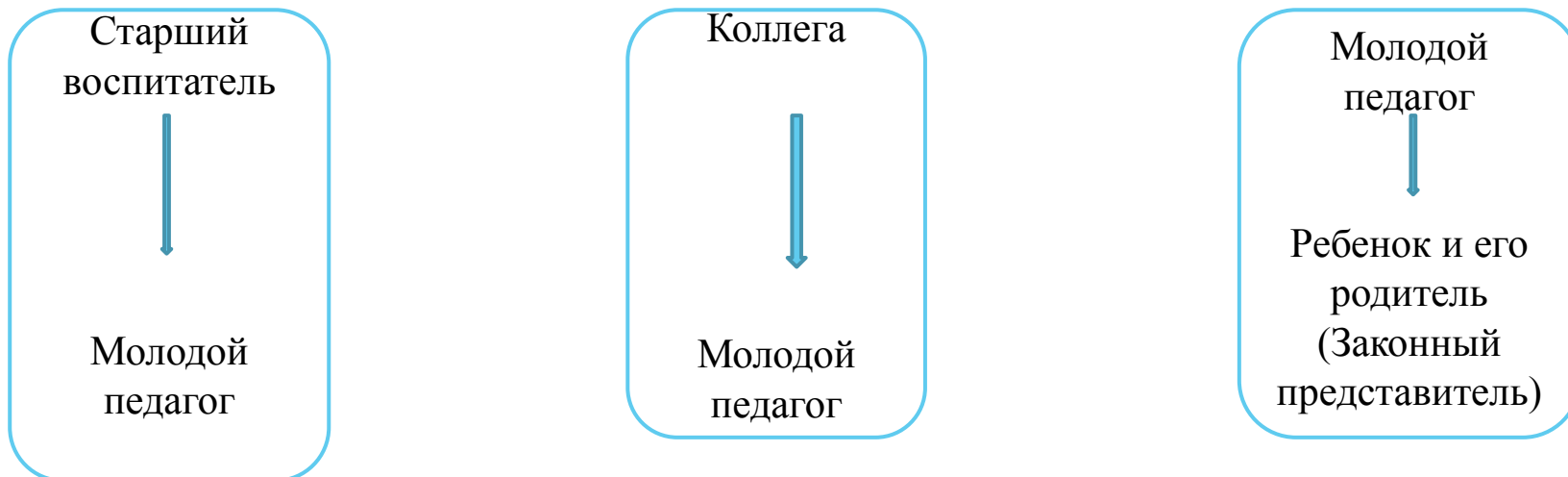
Проблемы начинающих педагогов актуальны и реалистичны. Молодые специалисты испытывают затруднение в том, как реализовать цели воспитания в области конкретных педагогических ситуаций и задач. Педагогам, не имеющим опыта работы, трудно написать план, организовать работу с детьми, найти точки взаимодействия с родителями. А ведь со стороны родителей к ДОУ, к образованию ребенка предъявляются определенные требования.

**Цель:** Оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее легкий адаптационный период для молодых специалистов в коллективе;
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить доступность информационного материала для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
3. Предупредить типичные ошибки допускаемые при организации занятий и совместной деятельности воспитателей с детьми;
4. Способствовать взаимодействию педагогов-стажистов с молодыми педагогами.

## Работа с молодыми педагогами строится с учетом трех аспектов

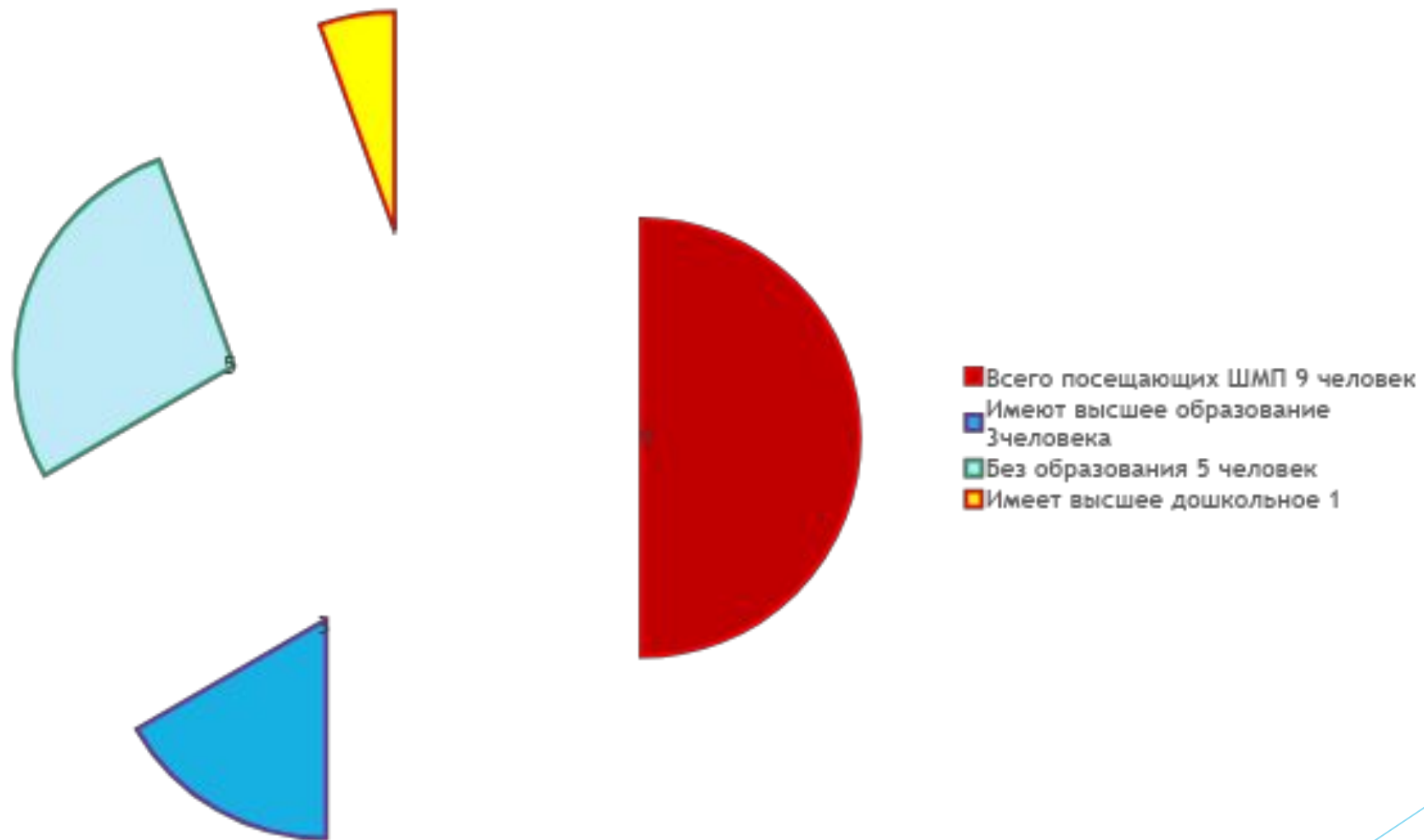


**Старший воспитатель – молодой педагог:** Создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе. Обеспечение необходимой литературой, материала для перспективного планирования, знакомство с методическим кабинетом.

**Молодой специалист – коллега:** оказание помощи со стороны коллег.

**Молодой специалист – ребенок и родитель (законный представитель):** формирование авторитета педагога, уважение, интерес к нему у детей и их родителей.

## Количественный показатель наличия специального образования молодых педагогов



## *Формы работы с педагогами:*

- \* Анкетирование;*
- \* Консультации;*
- \* Практические занятия со специалистами;*
- \* Посещение НОД у педагогов – стажистов;*
- \* Мастер – класс;*
- \* Посещения методических объединений молодыми педагогами.*

Анкета для выявления потребностей ДОУ

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ И.П.О. воспитателя: \_\_\_\_\_

1. С какими характеристиками работы персонального документа, разработанные вами, вы сталкиваетесь чаще всего? Да / Иногда / Не сталкиваюсь

2. Какими из атрибутов документа (структурными элементами) вы чаще всего пользуетесь? Да / Иногда / Не пользуюсь

3. Какие функции вы выполняете при составлении плана воспитательной деятельности?

4. В какой программе ДОУ (или на каком носителе) вы чаще всего работаете? Да / Иногда / Не пользуюсь

5. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

6. Какие проблемы возникают у вас при выполнении задач по работе с детьми воспитанников? Да / Иногда / Не испытываю

7. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

8. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

7. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

8. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

9. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

10. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

11. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

12. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

13. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

14. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю

15. Какие трудности вы испытываете в организации образовательного процесса, связанные с использованием компьютерных технологий? Да / Иногда / Не испытываю





Утверждено:

Заведующий МКДОУ № 346

Н.Н.Бибатаева

## План-график работы с молодыми педагогами

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога»	Август	Ст. воспитатель
Сбор информации о молодых педагогах (Анкетирование)	Сентябрь	Ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Сентябрь	Ст. воспитатель
Изучение нормативно-правовой базы ( Знакомство с нормативными документами)	Октябрь	Ст.воспитатель
Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Обязательная документация воспитателя.	Ноябрь	Ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями, Работа педагогов с родителями. Стиль общения педагога с родителями. Актуальная тематика. Родительские собрания(периодичность, содержание, протоколирование)».	Декабрь	Воспитатели Ст.воспитатель
Формы и методы используемые при организации режимных моментов	Январь	Ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Февраль	Ст. воспитатель
Мастер –класс: «Изготовление пособий для НОД»	Март	Воспитатели
<u>Практикум</u> : Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей.	Апрель	Педагог – психолог
Посещение открытых НОД у педагогов - стажистов	В течении года	Ст.воспитатель
Консультация «Игры на прогулках».  - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Апрель  В течении года	Инструктор по физической культуре  Ст.воспитатель
Подведение итогов.	Май	Ст.воспитатель

## ***Изучение нормативно – правовой базы:***

- \* ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»;***
- \* ФГОС ДО;***
- \* Должностные инструкции;***
- \* СанПин и т.д.***



# Организация образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя.









# Результаты успешной деятельности молодых педагогов в 2016 – 2017 учебном году.

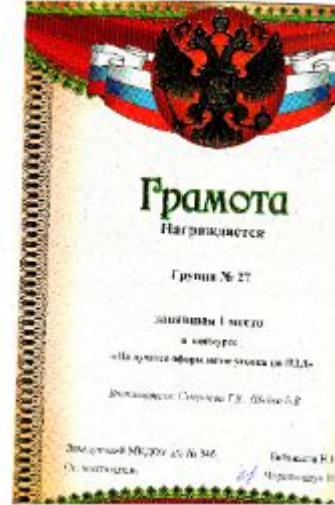






# Результаты успешной деятельности молодых педагогов в 2017 – 2018 учебном году.





## *Планируемые результаты:*

У молодых педагогов формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Способность владеть методами и приемами воспитания детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Повышение профессиональных качеств молодых педагогов.

Спасибо за  
внимание!