

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 346 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением интеллектуального развития
воспитанников».*

«Организация работы с молодыми педагогами ДОУ».

*Старший воспитатель МКДОУ д/с № 346
Чорнопищук Наталья Викторовна*

МКДОУ детский сад № 346 имеет три корпуса, расположенных по ул. Оловозаводская,12,16, Урманова,8. Третий корпус был открыт 15 сентября 2015 года. В данном корпусе функционирует 19 групп: 11 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет, 2 комбинированные группы логопедической направленности от 4 до 7 лет, 6 групп раннего возраста с 2 до 3 лет.



В группах по Урманова, 8 работают 32 педагога, из них 9 педагогов посещают ШМП.

Актуальность:

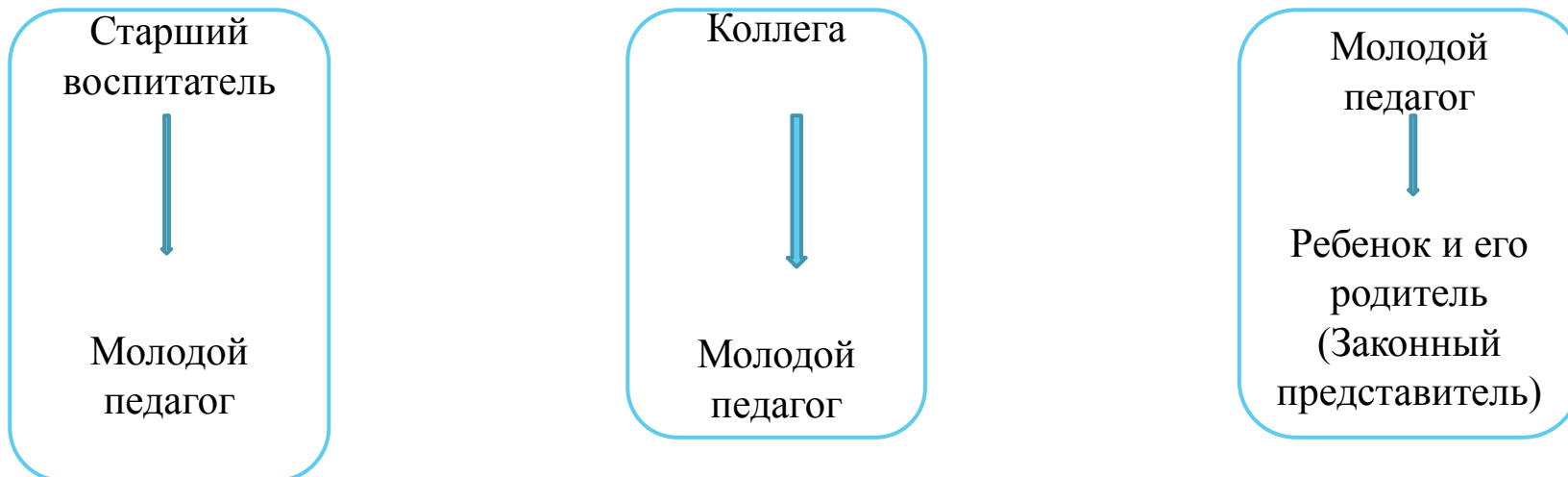
Проблемы начинающих педагогов актуальны и реалистичны. Молодые специалисты испытывают затруднение в том, как реализовать цели воспитания в области конкретных педагогических ситуаций и задач. Педагогам, не имеющим опыта работы, трудно написать план, организовать работу с детьми, найти точки взаимодействия с родителями. А ведь со стороны родителей к ДОУ, к образованию ребенка предъявляются определенные требования.

Цель: Оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкий адаптационный период для молодых специалистов в коллективе;
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить доступность информационного материала для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
3. Предупредить типичные ошибки допускаемые при организации занятий и совместной деятельности воспитателей с детьми;
4. Способствовать взаимодействию педагогов-стажистов с молодыми педагогами.

Работа с молодыми педагогами строится с учетом трех аспектов

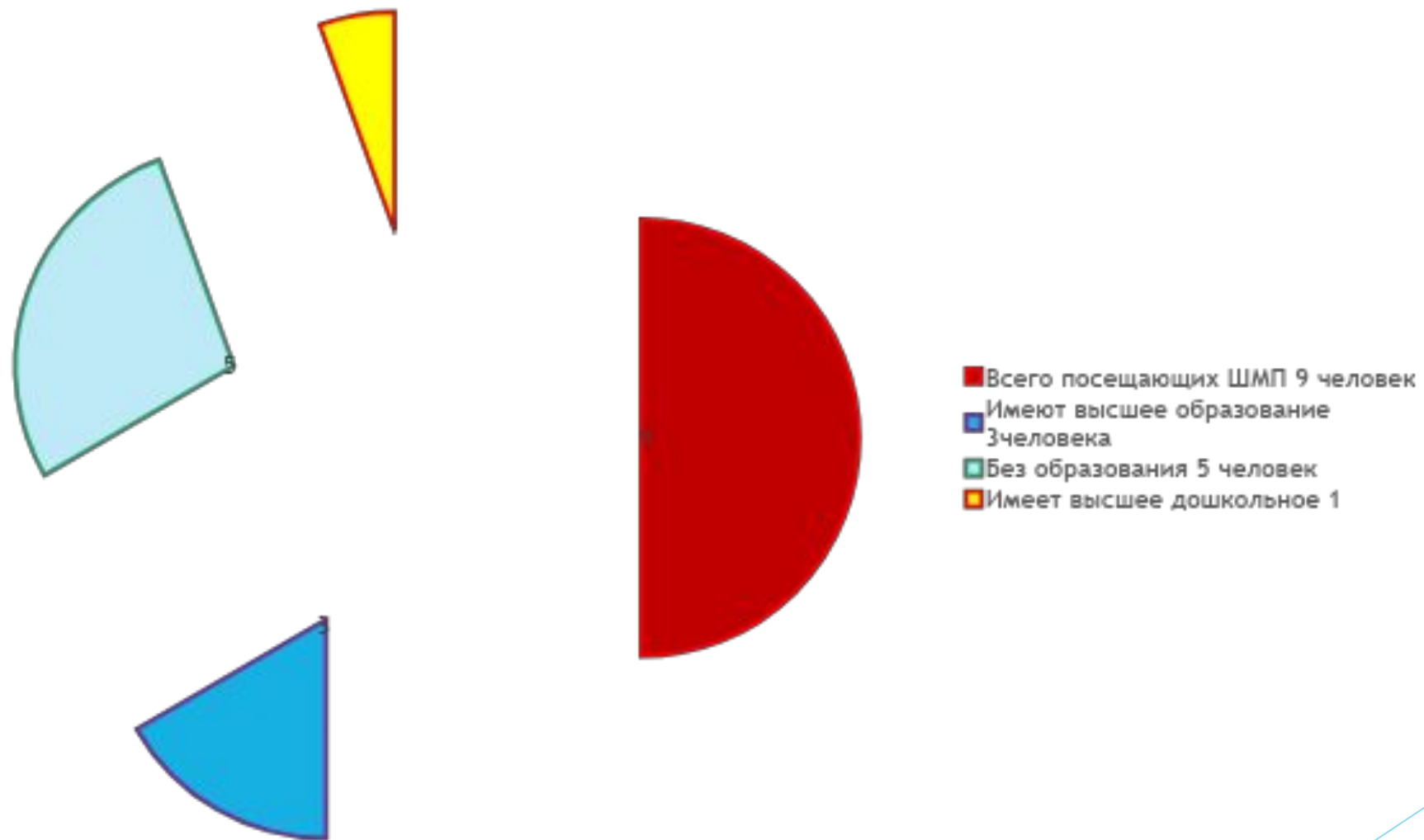


Старший воспитатель – молодой педагог: Создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе. Обеспечение необходимой литературой, материала для перспективного планирования, знакомство с методическим кабинетом.

Молодой специалист – коллега: оказание помощи со стороны коллег.

Молодой специалист – ребенок и родитель (законный представитель): формирование авторитета педагога, уважение, интерес к нему у детей и их родителей.

Количественный показатель наличия специального образования молодых педагогов



Формы работы с педагогами:

- * Анкетирование;*
- * Консультации;*
- * Практические занятия со специалистами;*
- * Посещение НОД у педагогов – стажистов;*
- * Мастер – класс;*
- * Посещения методических объединений молодыми педагогами.*

Анкета для индивидуальных педагогов ДОУ

Дата заполнения: _____ Ф.И.О. Педагога: _____

1. С какими характеристиками работы персонального документа, разработанные вами, вы считаете наиболее эффективными? В чем состоит их особенность?

2. Какими из апробированных (или разработанных вами) методов работы вы считаете наиболее эффективными?

3. Какие из ваших методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

4. В какой из областей ДОУ вы считаете наиболее эффективным образовательный процесс? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

5. С какими проблемами вы сталкиваетесь в организации образовательного процесса, и какие из них вы считаете наиболее сложными? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

6. Какие проблемы вы считаете наиболее сложными в организации образовательного процесса? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

7. Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

7. Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

8. Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

9. Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

10. Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

11. Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

12. Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?

13. Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему? Какие из методов работы вы считаете наиболее эффективными? Почему?



Утверждено:

Заведующий МКДОУ № 346

Н.Н.Бибатаева

План-график работы с молодыми педагогами

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога»	Август	Ст. воспитатель
Сбор информации о молодых педагогах (Анкетирование)	Сентябрь	Ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Сентябрь	Ст. воспитатель
Изучение нормативно-правовой базы (Знакомство с нормативными документами)	Октябрь	Ст.воспитатель
Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Обязательная документация воспитателя.	Ноябрь	Ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями, Работа педагогов с родителями. Стиль общения педагога с родителями. Актуальная тематика. Родительские собрания(периодичность, содержание, протоколирование)».	Декабрь	Воспитатели Ст.воспитатель
Формы и методы используемые при организации режимных моментов	Январь	Ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Февраль	Ст. воспитатель
Мастер –класс: «Изготовление пособий для НОД»	Март	Воспитатели
<u>Практикум</u> : Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей.	Апрель	Педагог – психолог
Посещение открытых НОД у педагогов - стажистов	В течении года	Ст.воспитатель
Консультация «Игры на прогулках». - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Апрель В течении года	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель
Подведение итогов.	Май	Ст.воспитатель

Изучение нормативно – правовой базы:

- * ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»;*
- * ФГОС ДО;*
- * Должностные инструкции;*
- * СанПин и т.д.*



Организация образовательного процесса в ДООУ. Документация воспитателя.









Результаты успешной деятельности молодых педагогов в 2016 – 2017 учебном году.







Планируемые результаты:

У молодых педагогов формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Способность владеть методами и приемами воспитания детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Повышение профессиональных качеств молодых педагогов.

Спасибо за
внимание!