




**Организация работы с одарёнными детьми на уроках в начальной школе**

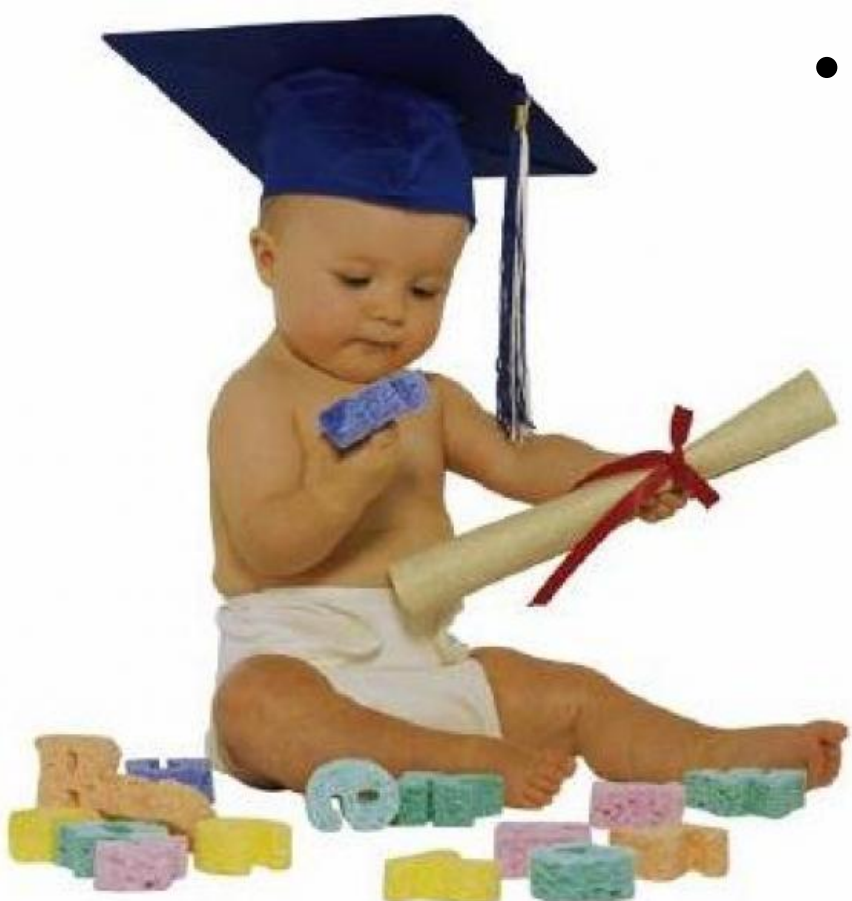


**Каждое дитя до некоторой  
степени гений и каждый  
гений до некоторой  
степени дитя.**

**А. Шопенгауэр**

## Одаренный ребенок:

- Выделяется яркими, выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.
- Обладает врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.



# КАКОГО РЕБЕНКА МОЖНО НАЗВАТЬ ОДАРЕННЫМ?

1. Интеллектуальный уровень превосходит уровень других детей в его возрастной категории.
2. Самостоятельно проявляют знания в одной или нескольких областях или способности, не свойственные возрасту.

# КАТЕГОРИИ ОДАРЁННОСТИ

1. Высокий уровень умственного развития (такие дети чаще встречаются в младшем школьном возрасте).
2. Одаренность в определенной области науки (такие дети чаще обнаруживаются в подростковом возрасте).
3. Дети, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью и незаурядными умственными резервами (возможности таких детей нередко раскрываются в старшем школьном возрасте).

# Виды одаренности:

творческая

лидерская (социальная)

психомоторная

интеллектуальная

информационно-

коммуникативная

## При работе с одаренными детьми педагоги:

- обогащают учебные программы и расширяют содержание образования;
- создают условия для развития одаренных детей, их самореализации;
- отбирают средства обучения, формирующие мышление, инициативность, научно-исследовательские навыки, творчество;
- разрабатывают индивидуальную программу развития одаренного ребенка;
- анализируют свою учебно-воспитательную деятельность.





## Дидактические принципы:

- обучение на высоком уровне трудности;
- быстрый темп изучения программного материала;
- преобладание теоретических знаний над практическими навыками и умениями



# ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- опережающее обучение;
- межпредметные связи в индивидуальной работе;
- совместная работа ученика при минимальной роли учителя.



# **В урочной деятельности применяются технологии:**

- проблемно-развивающие,**
- проектно-исследовательские,**
- игровые,**
- информационно-  
коммуникативные**

# Методы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный;
- анализа и синтеза;
- творческий.

# Формы работы:

разноуровневые тесты,

презентации,

тренажёры

творческие проекты;

нестандартные задания

деловые игры

путешествия




## Планируемые результаты:

повышение интеллектуального  
уровня ;

творческая самореализация;

развитие высокого уровня

представлений о картине мира



*Одарённый человек, словно яркая звёздочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нём, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду.*

*В каждом человеке –  
солнце, только дайте  
ему светить.*



*Сократ*