

# Одарённый ребёнок – кто он? Методы и формы работы с одарёнными детьми



Учитель начальных классов  
МКОУ Беспаловская СОШ  
Ветлугина Наталья Петровна

март, 2016

*Каждое дитя до  
некоторой степени гений и  
каждый гений до некоторой  
степени дитя.*

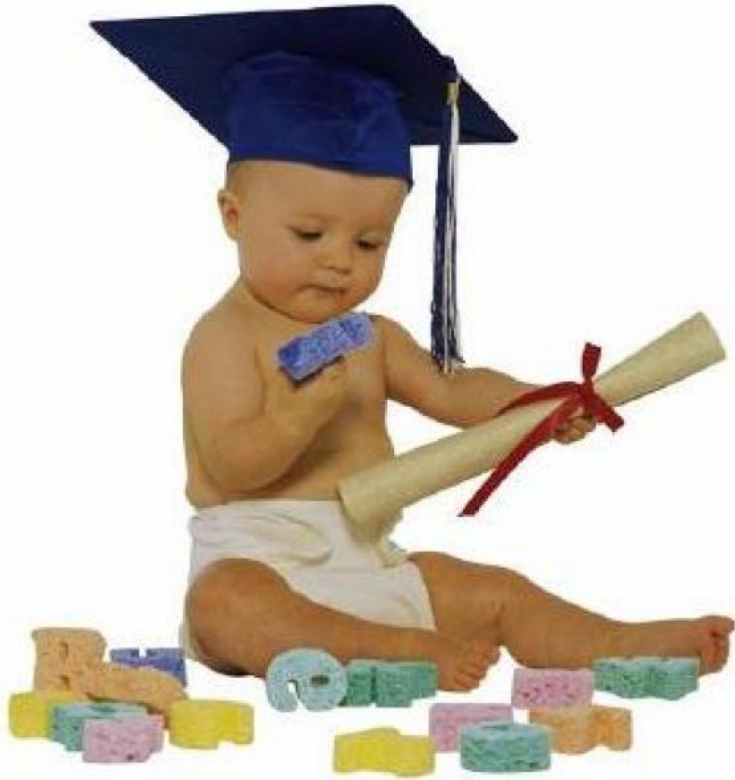
**А. Шопенгауэр**

- **«все дети являются одаренными»**



- **«одаренные дети встречаются крайне редко»**

# Одарённый ребёнок



**Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**Одарённые дети** – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

# ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ



ПСИХОМОТОРНАЯ



ТВОРЧЕСКАЯ



СОЦИАЛЬНАЯ



# По степени сформированности:



- **Актуальная одарённость**
- **Потенциальная одарённость**

# По форме проявления:



- **Явная одарённость**
- **Скрытая одарённость**

# По широте проявлений в различных видах деятельности:



- **Общая одарённость**
- **Специальная одарённость**



# По особенностям возрастного развития:



- **Ранняя одарённость**
- **Поздняя одарённость**

# Диагностика одарённости

- **Тестологический подход**
- **«Принцип турникета»**
- **Иллинойсская модель**
- ***Модель- «диагностика развития».***

# ***Методы работы с одаренными детьми***

- ***Проблемный***
- ***Поисковый***
- ***Эвристический***
- ***Исследовательский***
- ***Проектный***



# **Формы работы с одаренными детьми в урочной деятельности**

## **Классно-урочная деятельность:**

- *работа по индивидуальным планам;*
- *ИКТ;*
- *интерактивное обучение: работа в парах, работа в группах, игра в сотрудничестве;*
- *разноуровневые задания;*
- *творческие задания.*

## **Консультирование по возникшей проблеме с родителями:**

- *психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;*
- *совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;*
- *поддержка и поощрение родителей одаренных детей;*
- *родительские собрания.*

# **Формы работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности**

- *элективные курсы;*
- *интеллектуальные клубы «Эрудит»;*
- *интеллектуальные игры: «сильное звено», «умники и умницы», «счастливый случай», «своя игра», «Форд Боярд»;*
- *олимпиады, викторины;*
- *предметные кружки;*
- *конференции: НОУ, проектно-исследовательская деятельность;*
- *интеллектуальные марафоны;*
- *конкурсы;*
- *театрализованные праздники и другие формы.*

# ***При работе с одаренными детьми учитель должен:***

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материал для коллективных творческих дел.

***В каждом человеке —  
солнце, только  
дайте ему светить.***



***Сократ***



***Спасибо за внимание!***