

СП МБОУ СОШ №19

г. Мичуринска, Тамбовской области

*Организация работы с
высокомотивированными обучающимися в
начальной школе*



Учитель начальных
классов Новикова А.Ю.



*Нет волшебства, нет чуда
никакого,*

*Искусство начинается с
простого-*


*К душе ребенка ключик
подобрать,*

*Чтоб смог он целый мир
разрисовать...
увидеть синеву в глазах небес,*

*Платком акриловым укутать
зимний лес,*

*Смотреть на радугу-
наследницу дождя*

*И в этой радуге увидать вдруг..
себя!*



Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности.

Урочную и внеурочную деятельность строю таким образом, чтобы обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.



● *Работа в малых группах;*



● *Творческие мастерские;*



Могут развить склонность к художественному чтению и литературному творчеству, проявить эрудицию и исследовательские навыки в викторинах и литературных рингах.



- Проектно-исследовательская деятельность;



Работа с измерительными
знакомство с микроскопом

Проведение опытов



● Театрализованные праздники



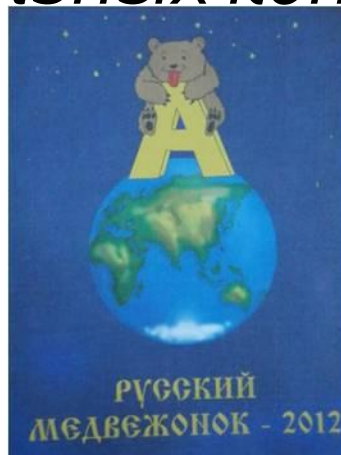
- Провожу конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, где каждый ученик может реализовать свои эмоциональные, физические потребности.



- Активно участвуем в всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах;

Всероссийские:

«Русский медвежонок»;
«Кенгуру»;
«КИТ»
«Британский бульдог»
«Познание и творчество»



Школьные:



Участие школьников в исследовательской деятельности в 2013-2014 уч. году

Всероссийский конкурс «Познание и творчество»




Филатов И.
номинация

«По страницам истории»




Макарова В.
номинация


«Приглашаем в огород»



Данные формы работы формируют такие черты характера, как трудолюбие, целеустремлённость, настойчивость, стремление довести дело до конца. Воспитание самоконтроля и самооценки своей деятельности.



А так же целенаправленная работа с одарёнными детьми влияет на общее развитие всего класса, в том числе и «слабых», создаёт атмосферу сотрудничества.



Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо. И, прежде всего потому, что полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом.