

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 64»  
(МБДОУ « Детский сад №64»)

**Организация работы старшего воспитателя в  
вопросах  
здоровьесберегающе аспекты воспитания и  
развития ребенка в контексте ФГОС ДО**



Подготовил:  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 64»  
г.Нижнего Новгорода  
Гордеева Елена Ивановна

ПОДДЕРЖКА  
РАЗНООБРАЗИЯ  
ДЕТСТВА

СОДЕЙСТВИЕ И  
СОТРУДНИЧЕСТВО  
ДЕТЕЙ И  
ВЗРОСЛЫХ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ПОДХОД

ОХРАНА И  
УКРЕПЛЕНИЕ  
ФИЗИЧЕСКОГО  
И ПСИХИЧЕС-  
КОГО  
ЗДОРОВЬЯ  
ДЕТЕЙ

УВАЖЕНИЕ  
ЛИЧНОСТИ  
РЕБЁНКА

ВОЗРАСТНАЯ  
АДЕКВАТНОСТЬ

ПОСТРОЕНИЕ  
ВАРИАТИВНОГО  
РАЗВИВАЮЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
РЕБЁНКА В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО - ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

# Актуальные проблемы детского развития

**гиподинамия** (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)

**детские стрессы** (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)

**тревожность** (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)

# Факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника



# Нормативно-правовое обеспечение

**Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ;**

- \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;**
  - \* Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;**
  - \* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);**
  - \* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**

# **Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса**

- \* Учет гигиенических требований**
- \* Создание условий для оздоровительных режимов**
- \* Бережное отношение к нервной системе ребенка**
- \* Учет индивидуальных особенностей интересов детей**
- \* Создание условий для самореализации**
- \* Ориентация на зону ближайшего развития**

## Деятельность ДОУ направлена на создание условий для укрепления физического и психического развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС

- \* 2013-2014 Создание условий для развития физических качеств (быстроты, ловкости, гибкости, координации) в организованной деятельности.
- \* 2014-2015 Создание условий способствующих формированию у детей опыта здоровьесберегающей деятельности





## Задачи :

- \* 1 Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ.
- \* 2 Организовать методическую помощь педагогам в вопросах здоровьесберегающего развития детей ,через образовательные области « Художественное - эстетическое развитие», « Физическое развитие»
- \* 3 Разработать методические рекомендации для педагогов по работе с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

## Формы работы с кадрами:

- \* Решение педагогических задач проблемных ситуаций
- \* Семинары-практикумы
- \* Мастер-класс
- \* Педагогический совет «(круглый стол ,деловая игра)»
- \* Работа консультативного пункта
- \* Открытые просмотры



## Выдержка из плана творческой группы по работе с педагогами

II.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1.	Педагогический совет «Развитие физических качеств в организационной деятельности, проблемы, пути решения» с включением вопроса формирование комплекса сенсомоторных координаций у детей 5-6 лет в образовательных областях ( «Физическое развитие», «Художественное- эстетическое развитие »,	февраль, 2014	Заведующая Ошмарина А. Н. Старший воспитатель Гордеева Е. И. Воспитатель подготовительной группы Куликова Е. Н.
2.2.	Методическая работа с воспитателями творческой группы		
2.2.1.	Консультации		
	« Особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста»	Октябрь, 2013	Старший воспитатель Гордеева Е. И.
*	«Особенности сенсомоторного развития детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь, 2013	Старший воспитатель Гордеева Е. И.
2.4.	Разработка практического материала к занятиям Содержания работы с детьми старшего возраста по развитию сенсомоторных координаций на уровне крупной и мелкой моторики	Сентябрь, 2013 -май, 2014	Воспитатели: Куликова Е. Н. Ястребова Н. А. Мальцева С. В.
2.5.	Семинар- практикум «Формы и методы работы с детьми по формированию сенсомоторных координаций и развитию восприятия»	Январь, 2014	Старший воспитатель Гордеева Е. И.
2.6.	Открытые занятия (в рамках подготовки к педсовету) НОД « физическая культура», « Мир искусства»	февраль, 2014	
*	Старшая группа : НОД « Мир искусства» аппликация развитие сенсомоторных координаций на уровне мелкой моторики	Октябрь, 2013	Воспитатели : Ястребова Н. А. Мальцева С. В.
*	Подготовительная группа: « Физическая культура» развитие сенсомоторных координаций на уровне крупной моторики. «Путешествие в страну здоровья»	Ноябрь, 2013	Воспитатель Куликова Е. Н. Инструктор по физической культуре Носкова М. С.

# Организация конкурсов, выставок и поделок.

\* «Мы здоровыми растем»

«Мы друзья спорта»



## **Виды здоровьесберегающих технологий используемые в работе с детьми**

- \* Технологии сохранения и стимулирования здоровья:** Динамические паузы, спортивные и подвижные игры, релаксация, различные гимнастики.
- \* Технологии обучения здоровому образу жизни:** физкультурные занятия, проблемно – игровые занятия.
- \* Коррекционные технологии:** технологии музыкального воздействия.

## Развитие основных физических качеств



## Формирование сенсомоторной координации



- \* Развитие слухомоторных координаций



- \* Развитие ритмичных движений



- \* Артикуляционная и дыхательная гимнастика





## Развитие мелкой моторики НОД « Мир искусства» в старшем дошкольном возрасте.



# Развивающая предметно-пространственная среда





# Работа с родителями

- \* Работа клуба «Ростишка»
- \* - консультации
- \* - открытые показы
- \* - информационно рекламная деятельность
- \* - выпуск газеты
- \* - анкетирование
- \* - семинарские занятия



### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ КЛУБ «РОСТИШКА» на 2014-2015 учебный год

Направление в работе:

Повышение психолого - педагогической культуры родителей по проблеме  
здоровьесбережения. Оказание помощи в развитии и воспитании здоровых детей

№	Содержание работы	месяц	Ответственные
1	Консультация «Физические упражнения- средство предупреждения дефектов осанки и искривления позвоночника» Родительский уголок «Растем здоровыми» (Как организовать домашний физкультурный уголок, рекомендации по работе с детьми дома	октябрь	Гордеева Е.И Демидова Г.Ю
2	Родительское собрание « Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	ноябрь	Ошмарина А.Н. Гордеева Е.И Носкова М.С.
3	Практическое занятие «Значение утренней зарядки и физкультурных заданий с учетом индивидуальных особенностей детей Анкетирование  «Какое место занимает физическая культура в семье»	январь	Носкова М.С Воспитатели  старшей и подготовительной групп
4	Фактическое занятия на балансирах и коррекционных мячах	март	Носкова М.С
5	Консультация «Подвижные оздоровительные игры с детьми дошкольного возраста	апрель	Гордеева Е.И



# Распространения опыта здоровьесбережения.



## Планируемые результаты деятельности ДОУ по здоровьесбережению.

- \* Создание здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованием ФГОС ДО.
- \* Внедрение здоровьесберегающих технологий в другие образовательные области.(познание, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)