

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 64»
(МБДОУ « Детский сад №64»)

**Организация работы старшего воспитателя в
вопросах
здоровьесберегающе аспекты воспитания и
развития ребенка в контексте ФГОС ДО**



Подготовил:
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 64»
г.Нижнего Новгорода
Гордеева Елена Ивановна

ПОДДЕРЖКА
РАЗНООБРАЗИЯ
ДЕТСТВА

СОДЕЙСТВИЕ И
СОТРУДНИЧЕСТВО
ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПОДХОД

ОХРАНА И
УКРЕПЛЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОГО
И ПСИХИЧЕС-
КОГО
ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ

УВАЖЕНИЕ
ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА

ВОЗРАСТНАЯ
АДЕКВАТНОСТЬ

ПОСТРОЕНИЕ
ВАРИАТИВНОГО
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО - ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Актуальные проблемы детского развития

гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)

детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)

тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)

Факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника



Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ;

- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;**
- * Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;**
- * СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);**
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**

Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса

- * Учет гигиенических требований**
- * Создание условий для оздоровительных режимов**
- * Бережное отношение к нервной системе ребенка**
- * Учет индивидуальных особенностей интересов детей**
- * Создание условий для самореализации**
- * Ориентация на зону ближайшего развития**

Деятельность ДОУ направлена на создание условий для укрепления физического и психического развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС

- * 2013-2014 Создание условий для развития физических качеств (быстроты, ловкости, гибкости, координации) в организованной деятельности.
- * 2014-2015 Создание условий способствующих формированию у детей опыта здоровьесберегающей деятельности



Задачи :

- * 1 Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ.
- * 2 Организовать методическую помощь педагогам в вопросах здоровьесберегающего развития детей ,через образовательные области « Художественное - эстетическое развитие», « Физическое развитие»
- * 3 Разработать методические рекомендации для педагогов по работе с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

Формы работы с кадрами:

- * Решение педагогических задач проблемных ситуаций
- * Семинары-практикумы
- * Мастер-класс
- * Педагогический совет «(круглый стол ,деловая игра)
- * Работа консультативного пункта
- * Открытые просмотры



Выдержка из плана творческой группы по работе с педагогами

II.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1.	Педагогический совет «Развитие физических качеств в организационной деятельности, проблемы, пути решения» с включением вопроса формирование комплекса сенсомоторных координаций у детей 5-6 лет в образовательных областях (Физическое развитие), «Художественное-эстетическое развитие»,	февраль, 2014	Заведующая Ошмарина А.Н. Старший воспитатель Гордеева Е.И. Воспитатель подготовительной группы Куликова Е.Н.
2.2.	Методическая работа с воспитателями творческой группы		
2.2.1.	Консультации		
	« Особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста»	Октябрь, 2013	Старший воспитатель Гордеева Е.И.
*	«Особенности сенсомоторного развития детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь, 2013	Старший воспитатель Гордеева Е.И.
2.4.	Разработка практического материала к занятиям. Содержание работы с детьми старшего возраста по развитию сенсомоторных координаций на уровне крупной и мелкой моторики	Сентябрь, 2013 -май, 2014	Воспитатели: Куликова Е.Н. Ястребова Н.А. Мальцева С.В.
2.5.	Семинар- практикум «Формы и методы работы с детьми по формированию сенсомоторных координаций и развитию восприятия»	Январь, 2014	Старший воспитатель Гордеева Е.И.
2.6.	Открытые занятия (в рамках подготовки к педсовету) НОД « физическая культура», « Мир искусства»	февраль, 2014	
*	Старшая группа : НОД « Мир искусства» аппликация развитие сенсомоторных координаций на уровне мелкой моторики	Октябрь, 2013	Воспитатели : Ястребова Н.А. Мальцева С.В.
*	Подготовительная группа: « Физическая культура» развитие сенсомоторных координаций на уровне крупной моторики. «Путешествие в страну здоровья»	Ноябрь, 2013	Воспитатель Куликова Е.Н. Инструктор по физической культуре Носкова М.С.

Организация конкурсов, выставок и поделок.

* «Мы здоровыми растем»

«Мы друзья спорта»



Виды здоровьесберегающих технологий используемые в работе с детьми

- * Технологии сохранения и стимулирования здоровья:** Динамические паузы, спортивные и подвижные игры, релаксация, различные гимнастики.
- * Технологии обучения здоровому образу жизни:** физкультурные занятия, проблемно – игровые занятия.
- * Коррекционные технологии:** технологии музыкального воздействия.

Развитие основных физических качеств



Формирование сенсомоторной координации



- * Развитие слухомоторных координаций



- * Развитие ритмичных движений



- * Артикуляционная и дыхательная гимнастика



Развитие мелкой моторики НОД « Мир искусства» в старшем дошкольном возрасте.



Развивающая предметно-пространственная среда





Работа с родителями

- * Работа клуба «Ростишка»
- * - консультации
- * - открытые показы
- * - информационно рекламная деятельность
- * - выпуск газеты
- * - анкетирование
- * - семинарские занятия



ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ КЛУБ «РОСТИШКА» на 2014-2015 учебный год

Направление в работе:

Повышение психолого - педагогической культуры родителей по проблеме
здоровьесбережения. Оказание помощи в развитии и воспитании здоровых детей

№	Содержание работы	месяц	Ответственные
1	Консультация «Физические упражнения- средство предупреждения дефектов осанки и искривления позвоночника» Родительский уголок «Растем здоровыми» (Как организовать домашний физкультурный уголок, рекомендации по работе с детьми дома	октябрь	Гордеева Е.И Демидова Г.Ю
2	Родительское собрание « Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	ноябрь	Ошмарина А.Н. Гордеева Е.И Носкова М.С.
3	Практическое занятие «Значение утренней зарядки и физкультурных заданий с учетом индивидуальных особенностей детей Анкетирование «Какое место занимает физическая культура в семье»	январь	Носкова М.С Воспитатели старшей и подготовительной групп
4	Фактическое занятия на балансирах и коррекционных мячах	март	Носкова М.С
5	Консультация «Подвижные оздоровительные игры с детьми дошкольного возраста	апрель	Гордеева Е.И



Распространения опыта здоровьесбережения.



Планируемые результаты деятельности ДОУ по здоровьесбережению.

- * Создание здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованием ФГОС ДО.
- * Внедрение здоровьесберегающих технологий в другие образовательные области.(познание, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)