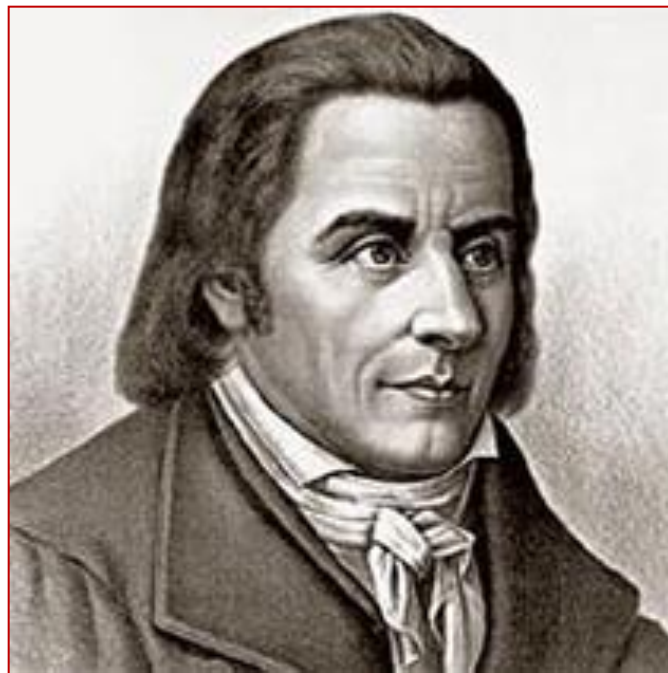


# **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ**

**учитель начальных классов  
МКОУ Семилукской СОШ№1 с УИОП**

**Зинченко Т.Ф.**

**2014 год**



1746 - 1827 г.

## *Иоганн Генрих Песталоцци*

«Мои ученики будут узнавать новое не от меня  
они будут открывать это новое сами.  
Моя главная задача - помочь им раскрыться,  
развить собственные идеи».



# ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРУПП:

- по уровню познавательной активности
- стихийно
- по интересам



**Оптимальное количество людей  
в группе для  
1-2 классов - 2-3 человека,  
для 3-4 классов – 4-6 человек**

# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- ❖ Не стесняйся высказывать своё мнение.
- ❖ Говори спокойно, ясно и только по делу.
- ❖ Говори по очереди, не перебивай выступающего.
- ❖ Слушай внимательно все выступления.
- ❖ Воспринимай все предложения положительно, не критикуй высказываемые идеи.
- ❖ Соблюдай личные права членов группы:
  - право выдвигать идею;
  - право отстаивать свою точку зрения;
  - право на обдумывание и уточнение своего высказывания;
  - право на ошибку.
- ❖ Обращайся к другу по имени.



# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ В ГРУППЕ

- Руководитель – отвечает за работу группы в целом.
- Представитель – выступает перед классом с готовым решением группы.
- Секретарь – записывает высказанные идеи и решения.
- Специалист – надежный, практичный и тщательный искатель необходимой информации.
- Эксперт – проверяет, все ли выполнили работу правильно, при необходимости помогает.
- Консультант – консультирует членов группы при необходимости по возникающим вопросам.



# ВИДЫ РАБОТЫ В ГРУППЕ

- решают, составляют задачи, исправляют условие и вопрос задачи;
- ищут наиболее рациональный способ решения;
- составляют план произведения, инсценируют его части;
- готовят коллективный пересказ;
- пишут продолжение рассказа;
- составляют вопросы по разделам и изучаемым темам;
- разгадывают кроссворды, головоломки;
- собирают «разлетевшиеся» пословицы и четверостишия и т.д.
- сочиняют стихи на заданную рифму



# Критерии оценивания работы группы

- Тихо или шумно работали.
- Работали дружно или возникали конфликты и споры.
- Какова была активность всех членов группы.
- Выбор ролей оправдал себя или нет.
- Умеют ли члены группы слушать и слышать друг друга.
- Поняли задание или нет.
- Получен правильный ответ или ошибочный результат.

## Обязательно проводить

оценивание и самооценивание работы каждого ученика в группе





это было интересно



это было легко



это было трудно



это надо запомнить

|    | Этапы урока  | Моя оценка |
|----|--|------------|
| 1. | Запись и чтение многозначных чисел                                 |            |
| 2. | Чтение и запись размеров астрономических и географических объектов |            |
| 3. | Взаимопроверка работы  |            |
| 4. | <b>Работа в группе</b>   |            |
| 5. | Решение задачи   |            |
| 6. | Индивидуальное задание   |            |
| 7. | Итоговая отметка   |            |

